

聊城大学

2010 年硕士研究生入学考试初试试题

学科专业名称: 英语课程与教学论、英语语言文学、外国语言学及应用语言学

考试科目名称: 俄 语 (A) 卷

注意事项: 1、本试题共 6 道大题 (共 个小题), 满分 100 分。

2、本卷为试题, 答题另有答题纸。答案一律写在答题纸上, 写在该试题纸上或草稿纸上无效。要注意试卷清洁, 不要在试卷上涂划。

3、答题必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写, 其它均无效。

4、特殊要求携带的用具请注明, 没有特殊要求填“无”。

I Прочитайте следующие тексты и вопросы к ним. Подчеркните ответ, соответствующий содержанию текста. (10 × 2.5 баллов)

Микротекст 1

Самое главное

Антон учился в школе. В восьмом классе ему нравилась химия. Антон хотел стать химиком, и не просто химиком, а великим учёным-химиком.

В девятом классе Антон начал самостоятельно изучать испанский язык. Он больше не хотел быть химиком. Он решил стать известным дипломатом (外交家).

В десятом классе Антон начал заниматься спортом. Он больше не изучал испанский язык. Он сказал товарищам, что решил стать известным спортсменом.

Однажды учитель литературы Иван Петрович спросил своих учеников, кем они хотят быть после окончания школы.

Один из товарищей Антона сказал, что он хочет стать врачом, другой хотел поступить на исторический факультет Московского университета, третий хотел пойти работать. И только Антон ничего не говорил. Одна девушка сказала: « Наш Антон решил стать великим человеком ». Все засмеялись, а Антон рассердился и вышел из класса.

Прошло десять лет. Однажды Иван Петрович встретил Антона. Они начали вспоминать товарищей Антона и учителей. Почти все бывшие ученики Ивана Петровича писали письма своему учителю. И Иван Петрович хорошо знал, кем они стали, где работают или учатся, и только об Антоне он ничего не знал. Учитель спросил Антона, как он живёт, кем работает. « Вы хотите знать, стал ли я великим человеком? — спросил Антон и засмеялся. — Нет, Иван Петрович, не стал. Я работаю на заводе, мне

нравится моя работа. Ещё я учусь в вечернем институте. Когда я окончу институт, я стану обыкновенным инженером и буду работать на своём заводе. Я понял, что был неправ в школе, потому что всю большую работу на земле делают обыкновенные люди». «Ты понял самое главное, Антон, — сказал ему старый учитель. — Но ты способный человек. И я верю, что ты сможешь стать великим. Это никогда не поздно».

1. Что любил Антон в школе?

- А. Он любил химию.
- Б. Он любил литературу.
- В. Он любил испанский язык.
- Г. Он любил спорт, химию и испанский язык.

2. Кем стал Антон после окончания школы?

- А. Он стал инженером.
- Б. Он стал рабочим.
- В. Он стал врачом.
- Г. Он стал спортсменом.

3. Как он относится к своей работе?

- А. Он плохо работает на заводе.
- Б. Он очень любит свою работу.
- В. Он относится к своей работе несерьёзно.
- Г. Он часто опаздывает.

4. Что понял Антон?

- А. Он понял, что большую работу делают обыкновенные люди.
- Б. Он понял, что большую работу делают только великие учёные.
- В. Он понял, что надо хорошо учиться в вечернем институте.
- Г. Он понял, что он способный человек.

Микротекст 2

Коллекция

Одни люди собирают марки, другие — значки, а у Николая Тагрина — коллекция открыток.

Когда делали фильм о Дон-Кихоте, помог Николай Спиридович Тагрин: в его коллекции были испанские открытки.

Музею надо было найти фотографии маленького старого города. Помогла коллекция Тагрина.

Николай Спиридович начал собирать открытки, когда ему было четырнадцать лет. Первые открытки подарила мама. Мальчик был очень рад. Как и все мальчики, он хотел поехать в другие страны, хотел увидеть другие города. И он их увидел — на открытках.

На открытках в коллекции Тагрина можно увидеть все музеи мира. Можно увидеть старую-старую Москву.

А ещё вот что. Ты помнишь, что рассказывал Миша Галкин о деревне Сосновке на берегу большого моря? Такие деревни, как Сосновка, тоже можно увидеть на открытках Николая Тагрина.

5. Что Николай Тагрин любит собирать?

А. Марки. Б. Значки. В. Монеты. Г. Открытки.

6. Когда Николай Тагрин начал свою коллекцию?

А. Когда делали фильм Дон-Кихот.

Б. Когда ему было 14 лет.

В. Когда он хотел увидеть музеи мира.

Г. Когда он учился в школе.

Микротекст 3

Слёзы

Перед матросами выступали артисты из Москвы. Татьяна Солнцева очень волновалась. Играть ей было трудно. В Москве она оставила больного брата, которого ждала тяжёлая операция. Но до сих пор из Москвы не было телеграммы.

Спектакль уже начался. Звучала прекрасная музыка, а Солнцева ещё не знала, что режиссёр уже получил из Москвы телеграмму. Не знала, что брату стало хуже.

Во время антракта ей принесли телеграмму.

Когда Солнцева снова вышла на сцену, голова у неё кружилась, голос изменился, но она продолжала петь. Сквозь слёзы она не могла понять, это яркие огни кораблей, или звёзды в воде, или лица матросов.

Тогда Василий Чухов, матрос, который узнал про эту беду, закрыл занавес и сказал режиссёру: «Будете разговаривать с командиром корабля. Я ему всё расскажу.» Командир прошёл на сцену. Там его встретил режиссёр.

— Не беспокойтесь, мы продолжим спектакль. Она будет петь! — сказал режиссёр.

— Она не будет петь, — спокойно сказал командир.

— Напрасно. Мы не можем из-за настроения артиста отменить спектакль.

— Вы меня извините, но на корабле приказываю я. Вот вам, Татьяна, билет на поезд в Москву.

На следующий день вечером Солнцева была уже в столице. Знакомый вокзал, снег на домах, свет в коридорах больницы.

Наконец она увидела брата.

— Всё прошло, — сказал профессор. — Операция прошла успешно.

А через несколько часов опять вокзал, ночь, шум железных мостов, снег, наконец, море.

— Только бы не уехали наши, — думала Солнцева.

Через день на корабле снова был спектакль. Когда Солнцева вышла на сцену, матросы встретили её горячими аплодисментами. На глазах у артистки снова слёзы благодарности.

Солнцева запела, она пела чудесно. Рыбаки сидели на берегу, слушали и удивлялись силе человеческой молодости.

7. Где выступала Солнцева?

- А. Перед рыбаками на корабле.
- Б. Перед матросами на катере.
- В. На корабле перед матросами.
- Г. На берегу моря перед рыбаками.

8. Почему у Солнцевой кружилась голова?

- А. Она ждала телеграмму от брата и очень волновалась.
- Б. Она узнала из телеграммы, что брату стало хуже.
- В. Она узнала от артистов, что брату стало хуже.
- Г. Она первый раз выступила перед матросами.

9. Когда Солнцева поспешила из Москвы обратно?

- А. Через три дня после того, как она увидела брата.
- Б. Через два дня после того, как она вернулась в Москву.
- В. На второй день вечером после того, как она вернулась в Москву.
- Г. В тот же вечер, как она вернулась в Москву.

10. Почему у Солнцевой на глазах опять слёзы, когда она второй раз выступала?

- А. Она была глубоко благодарна всем, кто помог ей.
- Б. Она радовалась, что брата спасли.
- В. Она радовалась, что снова на сцене.
- Г. Она вспомнила встречу с братом в Москве.

II. Прочитайте предложения и подчеркните наиболее подходящее слово для подставки. (20 × 1 баллов)

1. Учитель рассказывает ученикам, _____ будет их школа через пять лет.

- А. какой
- Б. каким
- В. какая
- Г. какую

2. В воскресенье мы поехали _____.

- А. за городом на реке
- Б. за город на реку
- В. за городом в реке
- Г. за город в реку

3. — Кто _____ окно? В комнате так холодно. Закройте!

- А. открыл
- Б. открывал
- В. открывался
- Г. открылся

4. В день рождения Аня получила _____ книгу.

- А. подарок
- Б. на подарок
- В. в подарок
- Г. с подарком

5. Директор завода доволен _____.
 А. свои рабочие Б. своих рабочих
 В. своим рабочем Г. своими рабочими
6. _____ он вошёл не в свой класс.
 А. От ошибке Б. На ошибку
 В. По ошибке Г. За ошибку
7. Анна родилась _____ мая 2005-ого года.
 А. 26-ое Б. 26-ого
 В. 26-ом Г. 26-ом
8. Он всегда чувствует _____ счастливым.
 А. себя Б. себе
 В. собой Г. у себя
9. Вчера всю ночь мы с другом разговаривали по душам, и сейчас мне _____ спать.
 А. хочет Б. хочется
 В. хочу Г. хотелось
10. Вчера я узнал, что меня приняли в институт. Это _____ мой самый счастливый день.
 А. был Б. было
 В. были Г. была
11. Мы спросили её, как она провела отпуск, и она стала _____ о своей поездке на теплоходе.
 А. говорить Б. разговаривать
 В. рассказать Г. рассказывать
12. Доклад был интересный, мы узнали много _____.
 А. нового Б. новых
 В. новое Г. новому
13. Я приглашаю учителя _____ мой день рождения.
 А. в Б. на
 В. у Г. из
14. В кабинете школьники _____ музыкой.
 А. учат Б. учатся
 В. изучат Г. занимаются
15. День учителя бывает _____.
 А. зимой Б. весной
 В. летом Г. осенью
16. Эти дети любят _____ на самолёте.
 А. ездить Б. плавать
 В. схать Г. лететь
17. Ваш разговор мешает _____ заниматься.
 А. другие Б. другим
 В. другом Г. других

18. Нам надо беречь время. Оно уходит и _____ не возвращается.

А. никогда

Б. всегда

В. навсегда

Г. иногда

19. Сегодня я рано ушёл с работы домой, _____ почувствовал себя плохо.

А. что

Б. чтобы

В. потому что

Г. Как

20. Иди за врачом: _____ скорее, _____ лучше.

А. чем, тем

Б. тем, чем

В. что, чем

Г. тем, что

III. Составьте предложения, употребляя данные слова. (5×2 баллов)

1. Мой, друзья, мечтать, путешествовать, по, страна.

2. Мать, нравиться, говорить, по, телефон.

3. В, прошлый, год, мой, подруга, выйти, замуж, за, архитектор.

4. На, красный, площадь, мы, встретить, русский, туристы.

5. В, каждый, суббота, я, ездить, в, деревня, к, родители.

IV. Прочитайте предложения и поставьте слова в скобках в нужной форме, используя данные предлоги. (10×2 баллов)

(у, из, по, под, на, в, о, за, к, от)

1. Володя — мой друг. Он приехал _____ (Москва).

2. Саша вчера получил письмо _____ (родители).

3. Завтра я пойду _____ (врач).

4. Люди любят гулять _____ (улица) осенью.

5. Брат написал сочинение _____ (час).

6. _____ (Эмма) новая машина.

7. Нина спрятала письмо _____ (подушка).

8. _____ (почта) я купила марки и конверты.

9. Все студенты живут _____ (общежитие).

10. Вчера на уроке преподаватель спрашивал _____ (ты).

V. Переведите следующие предложение на русский язык. (5×2 баллов)

1. 尼娜曾是一名中学生, 现在是一名护士。

2. 萨沙喜欢骑自行车。

3. 姐姐吩咐弟弟八点前回家。

4. 在我们大学有许多有经验的教师。

5. 昨天我们哪也没去。

VI. Напишите микротекст в 100-120 слов на тему “ Как мы встречали Новый год ” (15 баллов)