

聊城大学 2010 年硕士研究生入学考试初试试题

考试科目	[604]体育学专业基础综合	A 卷	2
适用专业	体育教育训练学		
注意事项: 1、本试题共 7 道大题(共 28 个小题), 满分 300 分。 2、本卷为试题, 答题另有答题纸。答案一律写在答题纸上, 写在该试题纸上或草稿纸上无效。 3、答题必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写, 其它均无效。 4、特殊要求携带的用具请注明, 没有特殊要求填“无” 无			
运动生理学部分 一、名词解释(共 8 题, 每题 5 分, 共 40 分) 1. 阈强度 2. 排泄 3. 牵张反射 4. 乳酸能系统 5. 能量连续统一体 6. 碱储 7. 超量恢复 8. 激素 二、简答题(共 5 题, 每题 10 分, 共 50 分) 1. 比较兴奋在神经纤维传导与神经肌肉接头传递的机制和特点 2. 简述最大吸氧量的主要生理机制及其影响因素 3. 简述 ATP 分解与再合成的途径 4. 分析氧离曲线的特点及运动对它的影响 5. 简述状态反射的概念、形式及在体育实践中的应用 三、论述题(共 2 题, 每题 20 分, 共 40 分) 1. 比较分析三个能量系统的供能特征 2. 试述儿童少年运动系统的年龄特征, 指出体育教学与运动训练中应注意的问题 四、综合分析题(20 分) 某男子, 年龄为 24 岁。经测定身高为 170cm, 体重为 90kg, 体格检查未发现异常。根据所学知识给该男子制定一份合理的运动处方并说明制定该运动处方应遵循的原则			
学校体育学部分 一、名词解释(每题 5 分、共 25 分) 1. 学校体育 2. 课余体育竞赛 3. 重复训练法 4. 体育课程实施 5. 体育课程目标 二、简答题(每题 15 分、共 75 分) 1. 简述课外体育活动的特点 2. 简述学校体育对提高学生社会适应能力的作用 3. 简述体育课程的本位功能 4. 简述实施体育课程改革策略应注意的问题 5. 简述学校课余体育训练的特点 三、论述题(每题 25 分、共 50 分) 1. 结合体育教学实践, 比较定性评价与定量评价体育学习的优缺点 2. 试述实现我国学校体育目标的基本要求			
第 1 页(共 1 页)			