

聊城大学

2010 年硕士研究生入学考试初试试题

考试科目	[614]教育技术学	A 卷
专业名称	教育技术学	
<p>注意事项: 1、本试题共五道大题(共 28 个小题), 满分 150 分。 2、本卷为试题, 答题另有答题纸。答案一律写在答题纸上, 写在该试题纸上或草稿纸上无效。要注意试卷清洁, 不要在试卷上涂划。 3、答题必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写, 其它均无效。 4、特殊要求携带的用具请注明, 没有特殊要求填“无” 无</p>		
<p>一、填空题(共 14 空, 每空 1 分, 共 14 分,)</p> <p>1. 17 世纪 50 年代夸美纽斯写下第一本带插图的课本是_____。</p> <p>2. 1925 年美国心理学家_____设计了第一台自动教学机。</p> <p>3. 程序教学的心理学基础是_____。</p> <p>4. 教育技术学是教育科学的分支, 属于教育研究中_____层次的研究, _____性质的学科。</p> <p>5. 教育技术的理论基础包括教学理论、学习理论、_____和_____。</p> <p>6. 在教学设计中, 学习需要是指对_____的期望和现状之间的差距。</p> <p>7. 加涅把学习结果分为言语信息、_____、_____、_____和_____。</p> <p>8. 教学设计中学习者分析的目的是了解学习者的_____、_____和一般特征, 为教学设计各个环节提供重要依据。</p> <p>二、名词解释(共 10 题, 每题 3 分, 共 30 分)</p> <p>1. 教学目标</p> <p>2. 先决知识与技能</p> <p>3. 诊断性评价</p> <p>4. 生成性教学策略</p> <p>5. 绩效技术</p> <p>6. 隐性知识</p> <p>7. 层级分析法</p> <p>8. 学习资源</p> <p>9. 抛锚式教学</p> <p>10. 过程技术</p> <p>三、简答题(共 6 题, 每题 6 分, 共 36 分)</p> <p>1. 简述教育技术发展中的四个主要阶段。</p> <p>2. 简述戴尔“经验之塔”理论的基本观点。</p> <p>3. 什么是广义的教育技术。</p>		
第 1 页(共 2 页)		

4. 简述教学设计的基本要素。
5. 举例说明教学目标的编写的 ABCD 法?
6. 教学设计中学习需要分析的方法有哪些?

四、论述题（共 3 题，每题 15 分，共 45 分）

1. 论述知识管理对教学设计的影响。
2. 论述教育技术学的学术思想是如何演变的?
3. 结合教育技术 94 定义，分析教育技术的研究范畴?

五、综合题（共 1 题，共 25 分）：

1. 当前中小学教师教育技术能力建设的主要目的是什么，如果让你参与中小学教师教育技术培训，针对“信息化教学设计”这一部分内容，你将如何设计一个培训方案。