

聊城大学 2010 年硕士研究生入学考试初试试题

考试科目	[817]物理教学论	B 卷
适用专业	学科教学(物理)	
<p>注意事项: 1、本试题共 4 道大题(共 16 个小题), 满分 150 分。</p> <p>2、本卷为试题, 答题另有答题纸。答案一律写在答题纸上, 写在该试题纸上或草稿纸上无效。</p> <p>3、答题必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写, 其它均无效。</p> <p>4、特殊要求携带的用具请注明, 没有特殊要求填“无”。 无</p>		
<p>一、填空题(本题 5 个小题, 每空 2 分, 共 20 分。请将答案写在答题纸上)</p> <p>1. 普通高中物理课程标准设计的培养目标是进一步发展学生的_____, 满足全体学生的_____。</p> <p>2. 物理教学研究的基本方法有教育观察法、_____, _____等几种。</p> <p>3. 科学评价中学物理课堂教学质量的好坏可以从教学内容、_____, _____和教学效果四个方面进行。</p> <p>4. 物理教学设计的基本策略取向包括_____, _____和研究教学方法。</p> <p>5. 新课程提倡的三种学习方式是_____, _____和探究学习。</p> <p>二、名词解释(本题 4 个小题, 每题 5 分, 共 20 分。请将答案写在答题纸上)</p> <p>6. 素质教育</p> <p>7. 边教边实验</p> <p>8. 物理教学过程</p> <p>9. 思维定势</p> <p>三、简答题(本题 5 个小题, 每题 12 分, 共 60 分。请将答案写在答题纸上)</p> <p>10. 何谓讨论法? 讨论法要注意什么问题?</p> <p>11. 简要说明物理教师应该具备哪些基本素养?</p> <p>12. 简要说明物理教材分析的依据是什么? 有哪些步骤?</p> <p>13. 评价能够促进学生的全面发展, 简述物理新课程学业成就评价的基本理念。</p> <p>14. 物理演示实验的要求有哪些?</p> <p>四、论述题(本题 2 个小题, 每题 25 分, 共 50 分。请将答案写在答题纸上)</p> <p>15. 任选初中或高中一节概念课, 说明物理概念课教学的程序及要求。</p> <p>16. 物理教师手记: 学生反馈我的教学效果满意率比同组的一位年轻教师低, 原因到底是什么? 我和其他老师一起听了这位老师的两节课, 谜团揭开了。他的特点是根据教学内容充分利用各种课程资源, 甚至通过网络轻易进入国外的实验室、科研机构等, 为学生展现了物理世界的广阔天空。课堂形式活泼, 内容丰富。这样的课自然受学生的欢迎。有些课程资源以前我连想也没想过。看来我必须迎头赶上, 否则就会被淘汰。</p> <p>1) 谈谈你对上述内容的看法。</p> <p>2) 课改对每位老师都是挑战和机遇, 利用国外课程资源, 需要会外语、懂计算机、熟悉网络。物理教师学外语和计算机有无必要, 谈谈你的想法。</p>		
第 1 页 (共 1 页)		