

聊城大学 2012 年硕士研究生入学考试初试试题

考试科目	[613普通心理学(含实验与统计)]	A 卷
适用专业	发展与教育心理学 应用心理学	
注意事项: 1、本试题共 7 道大题(共 25 个小题), 满分 150 分。 2、本卷为试题, 答题另有答题纸。答案一律写在答题纸上, 写在该试题纸上或草稿纸上无效。 3、答题必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写, 其它均无效。 4、特殊要求携带的用具请注明, 没有特殊要求填“无” <u>可携带计算器</u>		
<p style="text-align: center;">普通心理学部分</p> <p>一、名词解释(每题 2 分, 共 10 分)</p> <p>1 知觉 2 双加工理论 3 发散思维 4 动机 5 人格</p> <p>二、简答题(每题 6 分, 共 30 分)</p> <p>1、简述左右脑的功能。</p> <p>2、简述 19 世纪末 20 世纪初的重要心理学派别?</p> <p>3、简述内隐记忆与外显记忆有哪些不同?</p> <p>4、简述图式及其作用。</p> <p>5、简述影响能力发展的因素。</p> <p>三、论述题(每题 10 分, 共 10 分)</p> <p>什么是问题解决中的算法式(algorithms)和启发式(heuristics)策略?</p> <p style="text-align: center;">实验心理学部分</p> <p>四、名词解释(每题 2 分, 共 10 分)</p> <p>1 实验者效应 2 内部效度 3 操作定义 4 被试间设计 5 控制变量</p> <p>五、问答题(每题 10 分, 共 40 分)</p> <p>1、多自变量实验设计有哪些优点?</p> <p>2、如何控制额外变量?</p> <p>3、计算机在心理学中有哪些应用?</p> <p>4、什么是实验性分离? 包括哪几种类型?</p> <p style="text-align: center;">心理统计部分</p> <p>六、问答题(每题 10 分, 共 40 分)</p> <p>1、统计量与参数之间有何区别和联系?</p> <p>2、方差和标准差的性质和意义?</p> <p>3、非参数检验有哪些特点?</p> <p>4、一个完整的假设检验过程包括哪些步骤?</p>		
第 1 页(共 2 页)		

七、计算题（10 分）

某教师为考察复习方法对学生记忆单词效果的影响，将 20 名学生随机分成 4 组，每组 5 人采用一种复习方法，学生学完一定数量单词之后，在规定时间内进行复习，然后进行测试。结果见表。问：各种方法的效果是否有差异？（提示： $F_{0.01}(3, 16) = 5.29$ ； $F \text{ 值} = \text{MS 组间} / \text{MS 组内}$ ； $\text{MS 组间} = \text{SS 组间} / \text{组数} - 1$ ， $\text{MS 组内} = \text{SS 组内} / \text{全部数据个数} - \text{组数}$ ； $\text{SS 组间} = \text{组间离均差平方和}$ ， $\text{SS 组内} = \text{组内离均差平方和}$ ）

集中循环复习	8	20	12	14	10
分段循环复习	39	26	31	45	40
逐个击破式复习	17	21	20	17	20
梯度复习	32	23	28	25	29