

# 江西财经大学

## 2007 年攻读硕士学位研究生入学考试试题 (B 卷)

专 业：教育经济与管理

考试科目：教育心理学

重要提示：考生必须将所有答案写在答题纸上，本试题上的任何标记均不作判题依据

### 一、名词解释（每题 4 分，共 20 分）

1、学习      2、动作技能      3、班风      4、教学设计      5、ARCS 模型

### 二、简答题（每题 10 分，共 30 分）

- 1、认知策略学习必须具备哪些内外部条件？
- 2、专家与新手在解决问题的能力上存在哪些差异？
- 3、学校教育如何适应学生的智力差异？

### 三、论述题（每题 30 分，共 60 分）

- 1、依据教师的素质理论谈谈优秀教师必须具备哪些素质？
- 2、简述 20 世纪 90 年代后出现的新的建构主义学习理论，并加以评论？

### 四、案例分析（40 分）

某中学初三（1）班共有学生 30 人，数学教师在日常教学过程中以前 10 名学生为重点教育对象，对倒数 10 名内的学生置之不理，放任自流，他认为前 10 名学生天赋高，有培养前途，后面的学生，尤其是成绩倒数 10 名以内的学生生性愚钝，无法救药，因此在课堂上主要围绕前 10 名学生进行讲授。时间一长，这种做法引起后 20 名学生，尤其是倒数 10 名以内学生的强烈不满，以至于这些成绩处于下等的学生在课堂上起哄，干扰教师授课，导致课堂气氛日益紧张，正常的教学秩序无法顺利进行，该教师因此深受挫折，感到十分灰心无助。请用教育心理学的相关理论对这一案例进行剖析。