

# 江西财经大学

## 2007 年攻读硕士学位研究生入学考试试题 (B 卷)

专 业：思想政治教育

考试科目：教育学

重要提示：考生必须将所有答案写在答题纸上，本试题上的任何标记均不作判题依据

### 一、名词解释（每小题 5 分，共 30 分）

- 1、教育学
- 2、教育的相对独立性
- 3、我国教育的战略方向
- 4、教育的目的
- 5、教学
- 6、学校课程

### 二、简答题（每小题 10 分，共 60 分）

- 1、分别解释教育的基本要素
- 2、德育的具体任务有哪些？
- 3、简述教学计划、教学大纲和教科书的含义
- 4、简述美育的意义
- 5、学校体育的主要任务是什么？
- 6、学校卫生保健工作的主要任务和具体任务有哪些？

### 三、论述题（每小题 30 分，共 60 分）

- 1、试论教育与生产力的关系
- 2、试论教师的素养

## (参考答案)

### 一、名词解释（每题 5 分，共 30 分）

- 1、**教育学**是研究教育现象和教育问题，揭示教育规律的科学。
- 2、**教育的相对独立性**是指教育具有自身的规律，对经济政治制度具有能动作用。
- 3、**我国教育的战略方向**“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”
- 4、**教育目的**是指社会对教育所要造就的社会个体的质量规格的总的设想和规定。
- 5、**教学**是教育目的规范下的、教师的教与学生的学共同组成的一种教育活动。
- 6、**学校课程**是学校学生所应学习的学科总和及其进程和安排。

### 二、简答题（每题 10 分，共 60 分）

#### 1、分别解释教育的基本要素

构成教育活动的基本要素是：教育者、受教育者和教育措施。凡对受教育者在知识、技能、思想、品德等方面起到教育影响作用的人，都可称为教育者。受教育者是指在各种教育活动中从事学习的人，既包括学校学习的儿童、少年和青年，也包括各种形式的成人教育中的学生。教育措施是实现教育目的所采取的办法，它包括教育的内容和手段。

#### 2、德育的具体任务有哪些？

逐步提高学生的道德修养能力和形成社会主义和共产主义的道德观；培养学生坚定的政治立场和高尚的道德情操；养成学生良好的道德习惯。

#### 3、简述教学计划、教学大纲和教科书的含义。

教学计划是指根据教育目的和不同层次和类型学校的培养目标，有教育主管部门制订的有关学校教学教育工作的指导性文件，它对学校的教学、生产劳动、课外

活动等方面作出全面安排。教学大纲是根据教学计划，以纲要的形式编写的有关学科教学内容的指导性文件；教科书是根据教学大纲编写的教学用书。

#### 4、简述美育的意义

美育的功能就在于引导受教育者的审美活动，满足他们的审美需要，促进它们的心灵美、语言美、形体美，增进他们的审美意识、审美能力。审美已日益成为经济发展、社会进步和民族素质提高的迫切需要。我国的学校必须高度重视美育，培养学生的审美情感和审美能力，激发他们对美的热爱与追求，使他们善于在生活中发现美、表现美和创造美，把社会主义祖国建设得更加美好。

#### 5、学校体育的主要任务是什么？

①增强学生的体质是学校体育的根本任务。其中包括：通过体育运动使学生具有健壮的体格，不仅使之生长发育良好，而且要形成健美的体型和正确的姿态；全面发展学生的体能；提高学生对自然环境的适应能力。

②使学生逐步掌握体育运动的基本知识和技能技巧，并在符合科学规律的基础上养成自觉锻炼身体的习惯。

③通过体育，培养学生热爱社会主义祖国、热爱集体、遵守纪律、勇敢顽强朝气蓬勃的精神。

#### 6、学校卫生保健工作的主要任务和具体任务有哪些？

主要任务是保护学生健康，增强体质。具体任务是：加强宣传教育工作，使学生树立卫生光荣、不讲卫生可耻的思想；使学生具有基本的卫生知识，养成良好的卫生习惯；按照卫生的要求，正确组织教育、教学工作；开展疾病的防治工作，搞好学校的各项卫生设施，为学生创造健康的学习环境。

### 三、论述题（每题 30 分，共 60 分）

#### 1、试论教育与生产力的关系。

答题要点：(1)生产力对教育的制约作用。首先，生产力的发展制约着教育事业发展的规模和速度；其次，生产力的发展水平制约着人才培养的规格和教育结构；第三，生产力的发展促进这教学内容、教学方法和教学组织形式的发展与改革。但是，生产力对教育的作用总是受生产关系的影响，生产力的发展虽然为教育的

发展提供物质条件，但它不能单独的决定教育的发展。(2)教育对生产力的促进作用。首先，教育能把可能的劳动力转化为现实的劳动力，是劳动力再生产的重要手段；其次，教育是科学知识再生产的手段；第三，教育是发展科学的一个重要手段

## 2、试论教师的素养。

答题要点：(1)高尚师德。教师的道德首先表现在对教育事业的忠诚上：热爱教育事业必须体现在热爱学生上；教师的道德还突出的表现在教师自身的道德修养上。(2)现代人的素质。教育要促使人的现代化，其中教师自身个性品质的现代化就是一个至关重要的条件。教师自己要有进取意识、独立意识、民主观念、群体意识、协作精神和主人翁态度。(3)渊博的知识和多方面的才能。教师必须精通所教学科的基础知识，熟悉学科的基本结构合格部分知识之间的内在联系，了解学科的发展动向和最新研究成果；教师还应该具备一定的科研能力既能创新知识，又能对他人的成果进行鉴别和分析；教师还应有比较广博的文化修养，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。(4)掌握教育科学和教育能力。现代教育不再需要只有某种专业知识的教书匠式的教师，而需要既有专业知识、又有教育理论和教育能力的教育家式的教师。