

华侨大学 2012 年硕士研究生入学考试专业课试卷

(答案必须写在答题纸上)

招生专业 外国哲学
科目名称 西方哲学史 科目代码 879

1. 名词解释 (四题选做三题, 每题 10 分, 满分 30 分。四题全做, 前三题计分)

- 1.1 柏拉图的“理念”
- 1.2 奥康(也被译为“奥卡姆”)的剃刀
- 1.3 皮罗(怀疑主义)的“悬搁判断”
- 1.4 弗雷格的“含义”与“指称”

2. 简答 (四题选做三题, 每题 15 分, 满分 45 分。四题全做, 前三题计分)

- 2.1 简述亚里士多德的四因说。
- 2.2 笛卡尔的普遍怀疑方法是怎样的, 其目的是什么?
- 2.3 康德的“自由概念”是什么?
- 2.4 边沁的“最大幸福原则”是什么?

3. 材料分析 (两题选做一题, 每题 35 分, 满分 35 分。两题全做, 第一题计分。答题要求分析、解释原文大意, 并简要阐述、评论其中的重要概念以及思想内涵)

3.1

“人们单凭运用自己的自然能力, 不必借助任何天赋观念的印象, 就能够获得他们所拥有的全部知识; 他们不必这样一种原初的概念和原则, 就可以得到可靠的知识。”

“说有一个概念印在心灵上面, 同时又说心灵并不知道它, 并从未注意到它, 就等于取消了这种印在心灵的说法。”
—— 洛克

“观念与真理是作为倾向、禀赋、习性或自然的潜在能力而天赋地存在于我们心中, 并不是作为现实作用而天赋地存在于我们心中, 但这种潜在的能力永远伴随着与之相适应的、常常感觉不到的现实作用。”
—— 莱布尼茨

分析以上材料, 试阐明洛克的经验主义(提示: “白板说”)和莱布尼茨的“天赋观念说”, 并解释莱布尼茨与洛克“天赋观念”的区别, 在此基础上分析两者理论是否矛盾。

3.2

“理念型相是可感事物的原因, 因为可感事物分有了理念型相, 比如, 美的东西之所以美, 只能是因为它分有了美的型相; 同样, 大的东西分有‘大’, 小的东西分有‘小’……事物要分成两个, 就必须分有‘二’, 要成为一个, 就必须分有‘一’。”

——柏拉图,《理想国》

根据这段材料,试述柏拉图关于个体事物和理念(型相)关系的“分有说”,并指出该学说有哪些经典的困难。

4. 问答题(两题选做一题,每题 40 分,满分 40 分。两题全做,第一题计分。)

4.1 休谟认为,人类所有知识分为“观念关系的知识”和“事实的知识”,试论述该区分,并阐述康德的“先天综合判断”理论对休谟该理论的批评

4.2 阐述洛克关于“第一性质”和“第二性质”的观点,并论述贝克莱是如何从“存在即被感知”的观点出发来批判该区分的