

# 厦门大学 2001 年招收攻读 硕士学位研究生 入 学 考 试 试 题

招生专业 国际贸易学 考试课程 533 综合考试  
研究方向 各方向

一. APEC 自 1989 年成立以来, 在促进地区贸易投资自由化和便利化上起到了积极的作用。十年来, APEC 走过了一条并不平坦的道路, 它的发展遇到了越来越多的挑战。2001 年 APEC 会议将在上海召开, 人们对中国能否推动 APEC 发展特别关注。请你简要论述 APEC 目前所面临的主要问题, 并就 APEC 未来将如何发展提出你个人的看法。(25 分)

二. 世纪之交, 经济全球化正成为世人最为关注的焦点。你是如何认识经济全球化给中国经济带来的机遇和挑战的? (25 分)

三. 自 1996 年我国经济成功地实现了“软着陆”以来, 通货膨胀得到了控制。但经济增长持续下滑、失业率上升。(注: 1997、1998、1999 年的经济增长率分别为 8.8%、7.8%和 7.1%; 根据有关统计 1999 年城市失业率为 9.5%、2000 年预测将达 10.5%) 另一方面, 这一时期我国的国际收支出现了经常项目和资本项目的双顺差。我国的外汇储备目前已达 1500 多亿美元。

虽然政府从 1996 年就开始了启动经济的调控措施, 之后又相继出台了一系列的扩张性财政、货币政策, 然而效果不是十分明显。尽管 2000 年经济有回升的迹象, 但在内部均衡方面仍存在一定程度的失业, 在外部均衡方面存在着国际收支顺差。

根据以上给出的有关信息和日常你所掌握的知识, 你认为采取什么政策才能够使我国的经济同时达到内部均衡与外部均衡? 你有何具体的政策建议? (25 分)

四. 图 1、图 2、图 3 分别给出了中、美两国相关年份的双边汇率、通货膨胀率和利率。请回答以下问题。(25 分)

1. 试运用相关的汇率理论解释 1994-96 年的人民币汇率走势。(注: 1994、1995、1996 年人民币与美元的年平均汇率分别为 8.6178、8.3514、8.3142)
2. 你所运用的理论在解释上述三年人民币汇率的走势时, 是否具有较强的解释能力? 如果解释能力较差, 那么对你所运用的理论应如何加以适当的修正?
3. 对 1994—96 年人民币汇率的走势, 你认为还可以从其他哪些方面来加以解释。
4. 以上的分析对你有何启示?

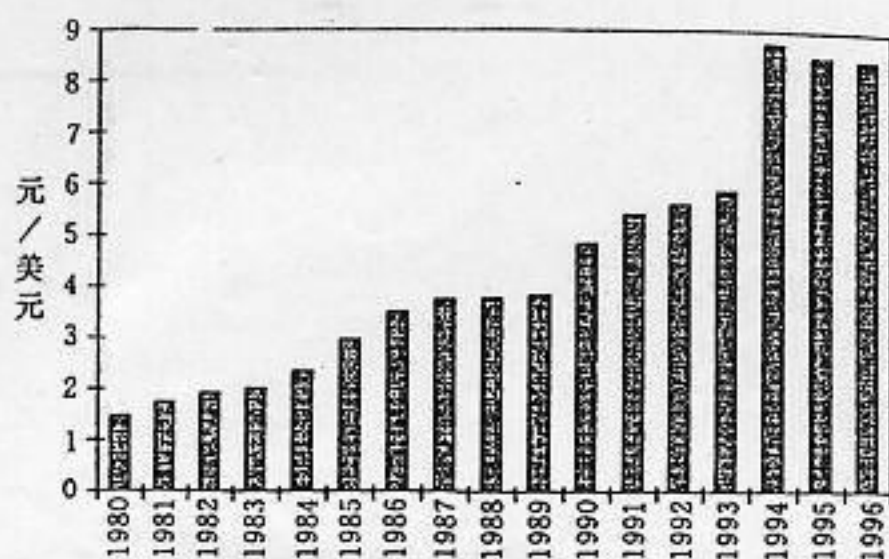


图 1 人民币汇率(1980~1996)(年平均值)

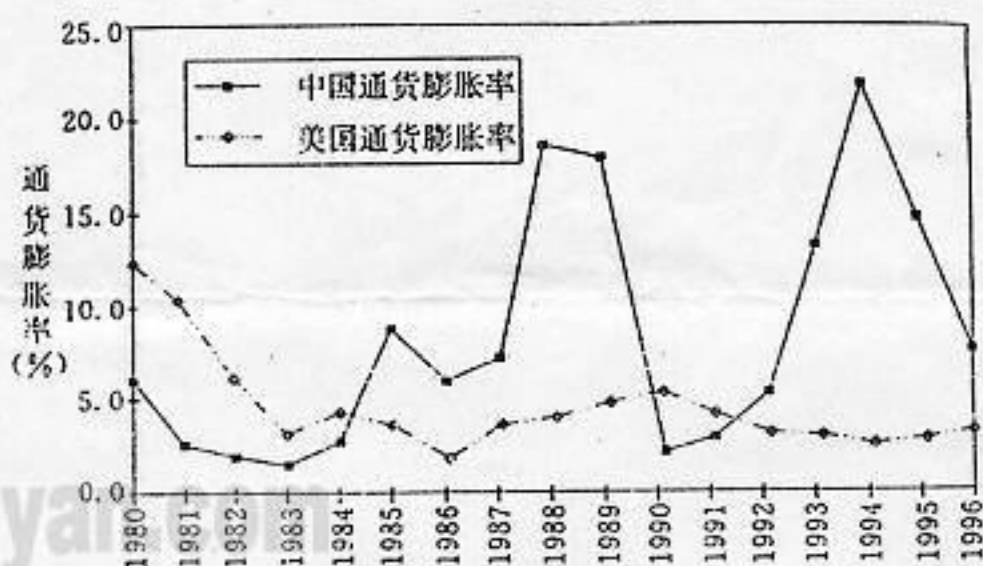


图 2 中美通货膨胀率比较(1980~1996)

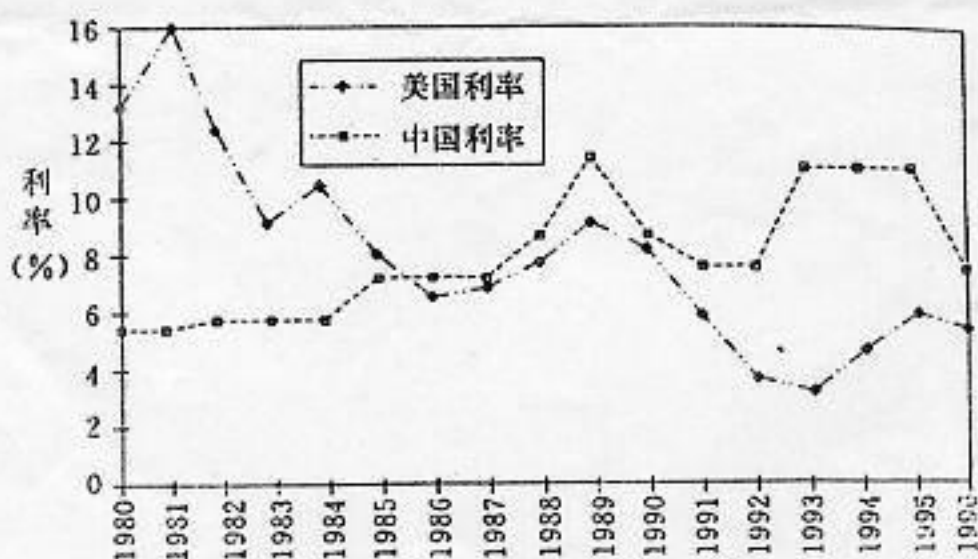


图 3 中美两国利率比较(%)