

考试科目： “(618) 教育技术学导论”

共 2 页

★★★★★ 答题一律做在答题纸上，做在试卷上无效。 ★★★★★

一、名词解释（共 30 分，每题 5 分）

- 1、教育技术的 94 定义；
- 2、虚拟实验室
- 3、教学系统设计
- 4、混合学习
- 5、移动教育
- 6、信息技术与课程整合

二、简答题（共 50 分，每题 10 分）

- 1、知觉是人类的一个心理过程，理解了它的认知心理特征对于教学媒体和教育软件的设计具有很好的指导作用。请列出知觉与教学媒体设计密切相关的认知特征。
- 2、建构主义学习理论对虚拟学习环境设计具有很好的指导作用。建构主义代表人物乔纳森提出了一种建构主义学习环境的模型。请列出设计建构主义学习环境的基本原则。
- 3、戴尔的“经验之塔”理论对多媒体教学系统设计具有很好的指导作用，请阐述“经验之塔”理论的基本观点。
- 4、虚拟现实技术与网络技术的结合，孕育了目前多种典型应用。根据你的学习经历，请介绍三种典型的虚拟现实技术与网络技术结合的应用。
- 5、教学系统设计是一个问题解决的过程，根据教学中的问题范围和大小不同，教学系统设计相应地具有不同的层次。你认为教学系统设计分为几个层次，并对每个层次作简要的介绍。

三、论述题（共 70 分）

- 1、随着新课程理念逐渐被更多的教育实践者所接受，“以学为主”的教学设计越来越受到教育实践者的重视，请结合教学系统设计的理论，论述“以学为主”的教学系统设计的方法和步骤。（15 分）
- 2、科学、正确的教育研究设计是开展完整、有效的教育研究课题所必需的。请论述，教育研究者在进行教育研究设计时应应对哪些关键研究环节进行科学设计，应如何设计？（15 分）



- 3、教育软件的开发与一般软件的开发存在较大差别，请以一套 7-10 岁儿童学习英语的多媒体课件为例，论述教育软件开发的一般流程。（20 分）
- 4、在教育技术学专业领域中，有的人持有这样一种观点：“教育技术学专业的学生的技术不如计算机专业的学生，理论不如教育学专业的学生”，你是怎样看待这个问题的？如果你考取了研究生，针对以上观点，你将怎样规划你的研究生学习过程以及以后职业生涯。（20 分）