

★★★ 答题一律做在答题纸上，做在试卷上无效。 ★★★

一、名词解释（共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

1. 教育软件
2. 教学系统设计
3. 教学结构
4. 虚拟实验室
5. 研究性学习
6. 网络课程

二、简答题（每题 10 分，共 50 分）

1. 教学设计是一个问题解决过程，根据教学中问题范围、大小的不同，教学设计一般可以分为三个层次，请简述教学设计的三个层次。
2. 在教育技术领域，美国教育学家戴尔(Edgar Dale)提出的“经验之塔”理论非常著名。该理论是戴尔在 1946 年出版的《视听教学法》中被正式提出来，并引起教育技术界的广泛关注。请简述戴尔经验之塔的基本观点。
3. 教学目标直接影响到教学是否能沿着预定的、正确的方向进行，是对教学活动的一种原则性规定。一个规范的教学目标包括四个要素，请简述这四个基本要素，并简要回答运用 ABCD 编写方法时的注意事项。
4. 教学设计是多媒体教学软件设计中最为关键的开发步骤。一般说来，多媒体教学软件的教学设计环节包括五项基本工作，请简述这五项基本工作。
5. 在网络学习环境中，自主学习是学习者最常用的学习方式。因此，自主学习策略的有效设计能保证学习者充分发挥主动性，促使学习者实现有效的意义建构。请简要介绍五种国内外目前比较流行的自主学习策略。

三、论述题（共 70 分）

1. 科学的教育研究设计是成功开展教育研究的关键步骤。为了设计出科学的教育研究设计，研究者在教育研究项目中需要重点关注其关键环节。请详细论述教育研究设计中的关键环节。（20 分）

2. 在教育技术学发展过程中，学习理论对教育技术学的发展产生了较大的影响，请分别阐述三种主要的学习理论的观点，以及对教育技术学的影响。（20分）
3. 网络课程是开展网络教学的主要平台之一，因此开发高质量的网络课程是当前教育技术从业人员必备的专业技能。请以你最熟悉的一门课程为例，详细介绍你开展该门网络课程的教学设计和系统设计的过程，并介绍其中的注意事项。（30分）

*** 答题一律做在答题纸上，做在试卷上无效。 ***

一、名词解释（共6小题，每小题5分，共30分）

1. 教育软件
2. 教学系统设计
3. 教学结构
4. 虚拟实验室
5. 研究性学习
6. 网络课程

二、简答题（每题10分，共50分）

1. 教学设计是一个问题解决过程，根据教学中的问题类型，人们将问题分为三类。请简述这三类问题的特点。
2. 在教育技术领域，美国教育学家戴尔(Dale)提出的“经验之塔”理论非常著名。该理论是戴尔在1946年出版的《视听教学法》中被正式提出来的，引起教育技术界的广泛关注。请简述戴尔经验之塔的基本观点。
3. 教学目标直接影响到教学是否能沿着预定的、正确的方向进行，是对教学活动的一种原则性规定。一个规范的教学目标包括四个要素，请简述这四个基本要素，简要回答运用 ADDIE 编写方法时的注意事项。
4. 教学设计是多媒体教学软件设计中最为关键的开发步骤。一般说来，多媒体教学软件的教学设计环节包括五项基本工作，请简述这五项基本工作。
5. 在网络学习环境中，自主学习是学习者最常用的学习方式。因此，自主学习策略的有效设计能保证学习者充分发挥主动性，促使学习者实现有效的意义建构。请简要介绍五种国内外目前比较流行的自主学习策略。

三、论述题（共70分）

1. 科学的教育研究设计是成功开展教育研究的关键步骤。为了设计出科学的教育研究设计，研究者在教育研究项目中需要重点关注其关键环节。请详细论述教育研究设计中的关键环节。（20分）