

# 杭州师范学院

## 2006 年攻读硕士学位研究生入学考试题

学科专业： 发展与教育心理学

研究方向： \_\_\_\_\_

考试科目： 教育心理学

- 说明： 1、命题时请按有关说明填写清楚、完整；  
2、命题时试题不得超过周围边框；  
3、考生答题时一律写在答题纸上，否则漏批责任自负；  
4、  
5、

### 一、简答题（5 小题，每题 10 分，共 50 分）

- 1.说明品德的概念、心理结构及其内部要素之间的关系。
- 2.画出“耶克斯—多德森律”曲线，并作相应说明。
- 3.说明精细加工策略的概念及常用的策略。
- 4.说明奥苏贝尔认知结构同化论的核心观点，及其教学原则。
- 5.说明心理测验中的信度、效度的概念和种类。

### 二、论述与计算题（4 小题，每题 20 分，共 80 分）

- 1.论述学习关键期的概念和理论，及其对学习和教育的指导意义。
- 2.论述行为主义学习理论与新行为主义学习理论的异同。
- 3.贾德（Judd, 1908）通过一个什么实验，提出了什么理论？请说明此实验的详细过程和结论，并分析该理论的优点和缺点。
- 4.以下是有关教育测量的计算和解释，包括 2 个小题：
  - （1）有 7 名学生的德语考试成绩分别为 30, 56, 58, 60, 62, 64, 90；标准差  $S$  为 16.21；请你计算每个学生的标准分（ $Z$  分数），并解释  $Z$  分数为“正”分、“负”分和“零”分时的意义；要求列出计算公式和计算过程。
  - （2）学生李杰的数学课成绩为 90，且均数为 70，标准差为 12；语文课成绩为 75 分，且均数为 60，标准差为 8；李杰的这二门课成绩，那门更好？为什么？

### 三、案例分析题（2 小题，共 20 分）

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心  
获取更多考研资料，请访问 <http://download.kaoyan.com>

1. 说明支架式教学的概念、理论依据，及其在教学中所起的作用。
2. 以下面课文案例中的小学语文课文《黄山奇石》为例，设计一节支架式教学的课，要求体现出支架式教学设计的主要结构和过程。

（注意：一节小学语文课的时间为 40 分钟）。

### [课文案例]

## 《黄山奇石》课文

（小学《语文》二年级下册）

闻名中外的黄山风景区在我国安徽省南部。那里景色秀丽神奇，尤其是那些怪石，有趣极了。

就说“仙桃石”吧，它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

在一座陡峭的山峰上，有一只猴子。它两只胳膊抱着腿，一动不动的蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的猴子观海。

“仙人指路”就更有趣了！远远望去，真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。它伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。不用说，这就是著名的“金鸡叫天都”了。

黄山的奇石还有很多，像“天狗望月”、“狮子抢球”、“仙女弹琴”……那些叫不出名子的奇形怪状的岩石，正等你去给他们起名字呢！

### 生字表：

区	省	秀	尤	其	仙
翻	滚	巨	著	形	状