

杭 州 师 范 学 院
2006 年攻读硕士学位研究生入学考试题

学科专业： 教育学原理

研究方向：

考试科目： 教 育 学

- 说明：1、命题时请按有关说明填写清楚、完整；
2、命题时试题不得超过周围边框；
3、考生答题时一律写在答题纸上，否则漏批责任自负；

一、名词解释：（每题 5 分，共计 20 分）

1. 教育
2. 教学
3. 美育
4. 课程
5. 德育

二、选择填空：（每题 2 分，共计 16 分）

1. 认为个人的发展有赖于社会，教育的一切活动都应服从和服务于社会需要，以此来确定教育目的，这一观点被称为（ ）

- A.个人本位的教育目的论 B.社会本位的教育目的论
C.神学的教育目的论 D.教育无目的论

2. “龙生龙，凤生凤，老鼠生来会打洞。”这种观点是典型的（ ）

- A.教育万能论 B.遗传决定论
C.环境决定论 D.遗传环境辐和论

3. 在影响儿童身心发展的诸因素中，起主导作用的是（ ）

- A.家庭环境 B.遗传素质
C.社会人文地理环境 D.教育

4. 班主任工作的首要任务是（ ）

- A.了解和研究学生 B.组织建立班集体
C.做好个别教育工作 D.开展集体活动

5. 根据知识本位的课程观，课程的内容就是（ ）

- A.经验 B.体验
C.知识 D.活动

6. 学校教育工作的基本途径是（ ）

- A.教学 B.社会实践
C.科学探究 D.课外活动

7. “学而时习之”、“温故而知新”体现了教学的（ ）

- A.量力性原则 B.直观性原则
C.启发性原则 D.巩固性原则

8. “教育即生长”这一论断的提出者是（ ）

- A.皮亚杰 B.杜威
C.陶行知 D.卢梭

三、判断题：（每题 4 分，共计 20 分。考生注意：如果判断认为命题错误，还需要说明理由。）

1. 教学计划即教师制定的教学工作计划。
2. 学者即良师。
3. 教育既是科学，又是艺术。
4. 学校必须重视德育教育。
5. 新课程改革的“课程”即指教材。

四、简答题：（每题 8 分，共计 40 分）

1. 谈谈您对学习教育学的认识。
2. 怎样促进学生品德发展内部矛盾的积极转化？
3. 培养班集体的主要方法有哪些？
4. 何谓启发性教学原则？
5. 教师劳动的特点是什么？

五、案例分析题(本题 14 分)

某晚报披露了一小学的 5 名学生因考试成绩不好，被教师强令学生自己打自己耳光的责罚的事件。一时间，社会上议论纷纷。

当记者前往采访时，该校的副校长告诉记者，他们也是看到报纸后才知道此事的。这位副校长说，那是一位有 20 多年教龄的女教师，原来一直担任普通班的教学工作。她性格开朗，教学认真，在师生中威信很高。自去年 9 月开学后，学校安排她担任五年级实验(2)班的语文课。她对教学工作抓得很紧，对学生的要求也比较严格。但谁都没想到她让学生当众“自己打自己耳光”。此事被报纸曝光后，大家都很震惊，全校老师都觉得压力很大，并为发生这样的事而感到非常遗憾。

请结合以上案例具体分析教师应具备的职业道德素养。

六、论述题（每题 20 分，共计 40 分）

1. 论教育对生产力的促进作用。
2. 教学如何提高学生的审美情操和审美能力。