

杭 州 师 范 大 学

2011 年招收攻读硕士研究生入学考试试题

考试科目代码： 834

考试科目名称： 课程与教学论

说明：1、本试卷共 2 页，4 大题，13 小题，总分 150 分。考试时间 3 小时。
2、请将答案写在答题纸上，答案写在试题卷上无效。

一、名词解释（本大题共 25 分，每小题 5 分）

- 1、课程计划
- 2、研究性课程评价
- 3、校本课程
- 4、教学模式
- 5、课堂管理

二、简答题（本大题共 60 分，每小题 12 分）

- 1、简述夸美纽斯《大教学论》对教学论作为独立学科的价值。
- 2、影响课程发展的外部因素有哪些？
- 3、布卢姆的认识目标分类包括哪些内容？
- 4、选择和使用教学手段应该考虑哪些因素？
- 5、简述讲授法的主要类型及运用时应注意的问题。

三、案例分析题（本题 25 分）

案例：一所城乡结合部的学校里，学生的英语成绩普遍较差，学生们对英语学习的兴趣也不大。新来的英语教师决定以作文练习为突破口来提高学生的英语学习成绩和学习兴趣，她首先让学生在课前轮流以小组为单位选择他们喜欢的英语小作文，并在课堂上说明他们的选择途径和选择理由；然后全班同学对文章进行评价和分析，分析的内容包括文章的类型、写作方法、结构、文章中用得好的词句、短语；然后，她鼓励同学们根据自己的生活和学习经验，经过讨论设计出作文题目和写作框架，并当堂进行写作和评价，其评价

杭州师范大学硕士研究生入学考试命题纸

以学生自主评价为主，教师评价为辅。教师鼓励同学们把这些好的词、短语、句子积累下来，运用到自己的作文中。经过三个月的持续练习，学生的英语水平和对英语学习的兴趣都大幅度提高。

根据你的理解，谈谈本案例中所反映的教学的基本性质。

四、论述题（本大题 40 分，每小题 20 分）

- 1、评述“教学本质上是一种特殊认识活动”的教学本质观。
- 2、评述教学的“生成性目标”。