

# 杭 州 师 范 大 学

## 2011 年招收攻读硕士研究生入学考试试题

考试科目代码: 718

考试科目名称: 语言综合基础

- 说明: 1、命题时请按有关说明填写清楚、完整;  
2、命题时试题不得超过周围边框;  
3、考生答题时一律写在答题纸上, 否则漏批责任自负;  
4、  
5、

### 第一部分 语言学概论 (50 分)

#### 1. 分析题 (16 分)

分析下面常见的语流音变的类型, 并把答案直接写在括号中 (文中例子的标音为国际音标)。

(1) He's well. 往往被念成 [hi:z well]。	( )
(2) in bed 实际发成 [im bed]	( )
(3) “木头” 往往被念成 [mu t <sup>h</sup> o]。	( )
(4) “土改” 实际上念成与 “涂改” 同音。	( )
(5) “爸爸” 往往被念成 [pa pə]。	( )
(6) 214+214 实际上念成 24+214	( )
(7) I'm coming. 往往被念成 [aim kamin]。	( )
(8) dogs 中的 “s” 实际发 [z]。	( )

#### 2. 名词解释 (16 分, 每小题 4 分)

- (1) 国际辅助语
- (2) 国际音标

(3) 语系

(4) 词形变化

3. 简答题 (18 分, 每小题 9 分)

(1) 为什么思维能力是全人类共同的, 语言是各民族不同的?

(2) 什么是亲属语言, 什么是地域方言, 简述两者的区别。

## 第二部分: 现代汉语 (50 分)

一、辨析题 (30 分)

(一) 指出下列各组名词之间的关系 (每个 4 分, 共 12 分)

1、语言——文字

2、字母——音标

3、引申义——比喻义

(二) 下列各组中词性完全相同的一组词是\_\_\_\_\_。(4 分)

A、美丽 渴望 激情      B、漂亮 热情 激动

C、愉快 斗争 怜悯      D、情绪 安宁 幸福

(三) 下列各组中语素义组合方式完全不同的一组词是\_\_\_\_\_。(4 分)

A、商家 厂家 美术家 姑娘家      B、持家 作家 人家 音乐家

C、老家 安家 孩子家 科学家      D、画家 抄家 老人家 美食家

(四) 指出下列短语/句子分析中正确的选项 (10 分, 每题 2 分)

1、在下列词组中, “给” 作介词用的有\_\_\_\_\_。

A、拿五元钱给他。      B、都给我出去。      C、妈妈给他整理行装。

2、下面的短语分析中正确的是\_\_\_\_\_。

A、在 家 吃 不 好

主	谓
状	中 状 中
介 宾	

B、在 家 吃 不 好

状	中
介 宾	动 补
	状 中

杭州师范大学硕士研究生入学考试命题纸

3、下面的短语分析中正确的是\_\_\_\_\_。

A、他 写 的 书//学 生爱 看                      B、他//写 的 书 学 生 爱 看

4、下列各句中属于兼语句的有\_\_\_\_\_。

A、这件事让人有些吃不准                      B、校长叫初二学生表演节目  
C、厂长打电话叫司机派车接客人              D、西边有个村子叫李家庄。

5、以下句子是\_\_\_\_\_。

(1) 我的祖母常常对我说，白蛇娘娘就被压在这塔底下。

A、单句      B、复句

二、分析题 (20 分)

1、“老李记得他。”和“老李记得很清楚。”中“记得”的句法功能是否相同？请加以简析。(4分)

2、从修辞的角度对以下语段进行分析，并指出其中的修辞格(标在原文上方)。(8分)

一语遮“天”？

连日的追踪报道，几乎使普天下都熟知了东航集体“返航”事件：

3月31日，中国东方航空公司云南分公司从昆明飞往大理、丽江、版纳、芒市、思茅和临沧六地的14个航班在飞到目的地上空时，乘客被告知无法降落，航班又全部飞回昆明，这导致昆明机场更多航班延误，大量旅客滞留……

对此，东方航空公司解释是由于“天气原因”。令人费解的是，同样的时间、同样的航线，其他航空公司的航班都照常飞行，为何老天爷单单跟东航过不去？莫非苍穹已设一“天”两制？滞留者愤怒地责问：“你们的飞机是纸糊的吗？”连气象专家都驳斥了这种与事实大有出入的托词。可是，面对媒体的追问，东航仍坚称是“天气原因”，并拿“风切变、低空扰流”等行业用语来糊弄公众，妄图以话语霸权一语遮“天”。这次折返的统一行动，明明是有些人事先策划好的，却被一再归结为“天气原因”，真是“天知道”了。

东航打着官腔的辩解未能如愿。在全国媒体的披露、批评下，在社会舆论的质疑、谴责下，加上中国民航局派工作组介入调查，口气强硬的东航不得不改口，终于承认“返航”存在明显“人为因素”。明眼人一目了然，这“人为因素”中，既有飞行员因对待遇不满而掷出的“撒手锏”，也有航企管理层自身暴露的问题。说穿了，乃是利益冲突。(《杂文报》2008、4、22)

杭州师范大学硕士研究生入学考试命题纸

3、近来网上频见“秒杀”一词，试从语义、语法、修辞角度分析它的生存价值。（8分）

第三部分：古代汉语（50分）

一、填空（14分）

1、《古代汉语》这门课程的学习目的是\_\_\_\_\_，而学习的主要内容是\_\_\_\_\_。

2、“古代汉语”这个概念大致有以下三种涵义：（1）高等学校的一门课程；（2）\_\_\_\_\_；（3）语言研究的一个领域。

3、总的看来，汉语的古代书面语有\_\_\_\_\_个系统。

4、上古汉语书面语是以\_\_\_\_\_为基础而形成的。

5、六朝以后在北方话基础上形成的汉语叫作\_\_\_\_\_。

6、与现代汉语差异较小的是\_\_\_\_\_。

a、仿古文言      b、上古汉语书面语      c、文言      d、古白话

二、名词解释（18分）

1、意动用法

2、颞联

3、六书说

4、古今异义

5、古今字

6、高邮王氏

三、解释下列加点词的意义（18分）

1、夸父与日逐走。

2、阳货欲见孔子，孔子不见，归孔子豚。

3、有马二十乘，公子安之。

4、多行不义必自毙。

5、左轮朱殷。

6、于是焉，河伯始旋其面目，望洋向若而叹曰。

7、载玄载黄，我朱孔阳，为公子裳。

8、绿叶素荣，纷其可喜兮。

9、读书欲睡，引锥自刺其股。

