

# 杭 州 师 范 大 学

## 2011 年招收攻读硕士研究生入学考试试题

考试科目代码: 346

考试科目名称: 体育综合

- 说明: 1、命题时请按有关说明填写清楚、完整;  
2、命题时试题不得超过周围边框;  
3、考生答题时一律写在答题纸上, 否则漏批责任自负;  
4、  
5、

### 第一部分 运动生理学

#### 一、单项选择题(共 20 分, 每小题 2 分)

- 下列有关运动时循环机能变化的叙述哪项是错误的? ( )  
A、运动时, 循环血量增加      B、运动时, 血液发生重新分配  
C、运动时, 心输出量增加      D、运动时, 动脉血压升高
- 学习和掌握运动技能, 就是建立( )的过程。  
A、反射      B、条件反射  
C、非条件反射      D、运动条件反射
- 进行动力性运动时, 收缩压明显升高, 其机理主要是由于( )造成的。  
A、外周阻力增加      B、心输出量增加  
C、循环血量增加      D、血管舒张
- 在人体内被称为应急反应的系统是( )。  
A、下丘脑—垂体—肾上腺皮质系统      B、交感—肾上腺髓质系统  
C、下丘脑—腺垂体—性腺系统      D、下丘脑—腺垂体—甲状腺系统
- 腿部肌肉中慢肌纤维占优势的人, 不适宜从事( )。  
A、800M 跑      B、1500M 跑  
C、10000M 跑      D、100M 跑
- 心肌不可能产生强直收缩的原因是( )。  
A、肌质不发达, 钙离子贮量减少      B、心肌收缩是“全或无”式的  
C、心肌具有自动节律性      D、兴奋后的有效不应期特别长
- 无氧阈值高的运动员是( )。  
A、短跑运动员      B、投掷运动员  
C、体操运动员      D、长跑运动员



8. 年龄越小, 全面身体训练所占的比重应该 ( )。

- A、越大
- B、越小
- C、不变
- D、适中

9. 屈膝纵跳起, 股四头肌 ( )。

- A、只做等长收缩
- B、只做向心收缩
- C、先做离心收缩再做向心收缩
- D、先做向心收缩再做离心收缩

10. 要使在训练中获得的力量不消退, 训练的频率至少应 ( )。

- A、每周训练一次
- B、每周训练二次
- C、每周训练三次
- D、每周训练五次

## 二、判断题 (共 20 分, 每小题 2 分)

- 1. 肌肉收缩时, 细肌微丝向粗肌微丝滑行, 粗、细肌微丝长度都不变, 肌节缩短。( )
- 2. 运动疲劳是运动能力下降的暂时现象。( )
- 3. 形成运动技能的巩固阶段, 动作的某些环节达到了自动化过程。( )
- 4. 肌肉中快肌纤维占优势是速度素质重要的物质基础之一, 快肌纤维百分比愈高且快肌纤维愈粗, 肌肉收缩速度则愈快。( )
- 5. 某人的血清中含有抗 B 凝集素, 其血型一定是 A 型。( )
- 6. 动作越复杂, 难度越大, 越不容易消退。( )
- 7. 力量训练可以使肌肉的体积增大, 横断面增大, 这主要是肌纤维增多的结果。( )
- 8. 超负荷原则是指超过本人负荷的能力。( )
- 9. 儿童最好不要进行长时间剧烈运动和距离较长的运动, 是因为无氧与有氧代谢能力较低的关系。( )
- 10. 心缩力越强, 心室排空得越完全。在心舒期时, 心室内压愈低, 静脉回流量愈多。( )

## 三、简答题 (共 30 分, 每小题 5 分)

- 1. 简述窦性心动徐缓现象及其产生原因。
- 2. 血液的主要生理功能?
- 3. 怎样克服不良的赛前状态?
- 4. 超量恢复的基本规律及其实践意义。
- 5. 体育运动对血管功能的影响。
- 6. 力量训练中应遵循哪几大基本原则?

## 四、论述题 (共 30 分, 每小题 15 分)

- 1. 形成运动技能的巩固阶段有什么特点? 教师应该如何进行教学?
- 2. 举例说明, 如何应用血红蛋白指标指导科学训练?

## 第二部分 学校体育学

### 一、名词解释 (每题 4 分, 共 24 分)

- 1、体育
- 2、体育教学组织
- 3、分组不轮换
- 4、体育课的结构
- 5、终身体育
- 6、社会体育

杭州师范大学硕士研究生入学考试命题纸

二、辨析(先判断正误,再将错误的改正过来。每题 3 分,共 21 分)

- 1、学校课外体育锻炼的基本形式有课间操、班级体育锻炼。
- 2、体育与健康课的教学目标一般包括认知目标和技能目标。
- 3、体育教师的职责是上好体育课,不断提高教学质量。
- 4、体育课的负荷包括生理负荷和心理负荷。
- 5、学校课外体育锻炼的基本形式有早操、班级体育锻炼。
- 6、体育教师工作的特点是脑力劳动和体力劳动相结合。
- 7、写教案时,安排课的内容和组织教法,一般先构思基本部分。

三、简答(每题 5 分,共 25 分)

- 1、目前我国学校体育应包含哪几个方面?
- 2、新课程规定学生学习评价包括哪几方面内容?
- 3、体育教学应遵循的基本规律有那些?
- 4、体育与健康课程的基本理念有哪些?
- 5、单淘汰制的优缺点是什么?

四、论述(每题 10 分,共 30 分)

- 1、试论体育教学与体育锻炼的区别。
- 2、为什么说体力劳动不能代替体育锻炼?二者间有哪些区别?
- 3、在上体育课中,学生对你选择的田径课内容不感兴趣。精神不集中,甚至有反感,跑到一边去玩篮球去了,你该怎么想?怎么办?

第三部分 运动训练学

一、名词解释(每题 4 分,共 20 分)

- 1、竞技体育
- 2、运动成绩
- 3、力量耐力
- 4、间歇训练法
- 5、技术环境

二、判断题(判断下列各命题是否正确,正确的在括弧内打“√”,错误的在括弧内打“×”。每小题 2 分,共 20 分)

- 1、运动员是运动训练的主体。( )
- 2、对于高水平运动员来说,只有进行大负荷训练,才能提高运动成绩。( )
- 3、在中小学课余体育训练中,学生运动员的运动成绩是第一位的,文化课成绩是第二位的。( )
- 4、如果能控制好负荷与恢复,运动员的竞技状态可保持相当长的一段时间。( )
- 5、人体参加体育活动的 ability 即竞技能力。( )
- 6、运动负荷实际上主要指的是生理负荷。( )

---

杭州师范大学硕士研究生入学考试命题纸



- 7、机体的适应性具有长期性与稳定性。( )
- 8、对于少儿初学者，在运用分解和完整技术训练时，应先分解练习，后完整练习。( )
- 9、一般地，在发展运动员的最大力量时，负荷强度要大，但负荷次数不宜过多。( )
- 10、高水平运动员在竞技高峰状态时主要是创造优异成绩，基本功训练已不重要。( )

### 三、简答题（每题 10 分，共 40 分）

- 1、简述竞技运动的现代社会价值。
- 2、简要说明竞技需要原则和动机激励原则的科学基础。
- 3、试述运动员体能及其构成？
- 4、如何做好一堂训练课的准备活动及准备活动的意义？

### 四、论述题（共 20 分）

何谓竞技能力？请联系实际论述竞技能力结构的整体性与各子能力之间的关系？