

**杭 州 师 范 大 学**

**2012 年招收攻读硕士研究生入学考试题**

**考试科目代码：** 346

**考试科目名称：** 体育综合

- 说明：1、命题时请按有关说明填写清楚、完整；  
2、命题时试题不得超过周围边框；  
3、考生答题时一律写在答题纸上，否则漏批责任自负；

**一、《运动生理学》部分**

**一、简答题（每小题 10 分，共 40 分）**

- 1、肌肉工作三种形式的特点及在体育实践中的意义？
- 2、肌肉运动时血液循环功能的变化与调节？
- 3、氧解离曲线及其生理意义？
- 4、运动训练对肌纤维类型转变的影响？

**二、论述题（每小题 20 分，共 60 分）**

- 1、试述儿童少年运动系统的年龄特征，及体育教训练时应注意的问题。
- 2、试述三种能源物质为何能满足不同强度的运动需要。
- 3、试述中学体育教学与训练的负荷阈。

**二、《运动训练学》部分**

**一名词解释（每小题 2 分，共 20 分）**

- 1、运动训练
- 2、适时恢复原则
- 3、竞技水平

- 4、间歇训练法
- 5、力量耐力素质
- 6、柔韧素质
- 7、技术环境
- 8、战术意识
- 9、诱导训练法
- 10、运动员竞技能力非衡结构的补偿效应

二、综合判断题（判断下列各命题是否正确，正确的打“A”，错误的打“B”。每小题 2 分，共 20 分）

- 1、竞技体育由运动选材、运动训练和运动竞赛三部分组成。（ ）
- 2、运动员起始状态的诊断主要包括运动成绩诊断和竞技能力诊断。（ ）
- 3、运动训练过程的始发点是确定训练目标。（ ）
- 4、负荷量度的大小主要指负荷量的大小。（ ）
- 5、运动训练原则简要地说就是指训练规律。（ ）
- 6、为全面发展运动员的身体素质，教练员经常采用循环练习法。（ ）
- 7、持续训练法主要用于提高运动员的动作技术。（ ）
- 8、无氧耐力也叫速度耐力。（ ）
- 9、灵敏素质练习一般安排在训练课的前半部分。（ ）
- 10、为了弘扬体育道德精神，比赛前制定战术方案时不能向对方提供假情报。（ ）

### 三、简答题（每小题 5 分，共 20 分）

- 1、竞技体育的特点及其社会价值。
- 2、竞技能力与运动能力的关系。
- 3、重复训练法、间歇训练法、变换训练法和循环训练法的基本类型。
- 4、运动员比赛时产生情绪激动现象的克服方法。

### 四、论述题（每小题 20 分，共 40 分）

1、如果你是一名中学体育教练员，怎样才能成为合格的教练？

2、联系实际论述训练的动机激励原则。

### 三、《学校体育学》部分

#### 一、单项选择题（每小题 2 分，共 20 分）

1. 《学校体育工作条例》规定普通中小学校、农业中学、职业中学每天应当安排课间操，每周安排三次以上课外体育活动，保证学生每天有（ ）体育活动时间（含体育课）。

- A. 1 小时
- B. 0.5 小时
- C. 45 分钟
- D. 2 小时

2. 学校体育管理体制是学校体育管理的（ ）等方面体系和制度的总称，是实现学校体育总目标的组织保证。

- A. 指导思想、工作方针、发展规划
- B. 机构设置、权限划分、运行机制
- C. 管理方法、管理内容、管理手段
- D. 监督、协调、指导、控制、反馈

3. 按人体参与活动的基本方式，体育课程内容可分为（ ）。

- A. 走、跑、跳跃、投掷、攀登、爬越、悬垂支撑和平衡、角力等
- B. 个人运动和集体运动等
- C. 养生、健身、防病、治病、健康等
- D. 水上运动、空中运动、陆地运动等

4. 一味强调体育课程内容的科学性、系统性，把学生当成掌握基本知识、基本技术和基本技能的“工具人”和传承运动文化“载体人”的做法，忽视学生的兴趣和爱好，是对学生（ ）的一种压抑。

- A. 锻炼的有效性、有序性
- B. 积极性、创造性
- C. 知识性、实用性
- D. 科学性、层次性

5. 体育学科独有的运动认知体系是不断提高人体对物体，对自我的速度，对时间、空间、距离、重量、力量、方位、平衡、高度等因素进行识别和控制的能力，是一种身体—动觉智力。构成身体—动觉智力有三个核心要素，其一是有效地控制身体运动的能力；其二是熟练地操作物体的能力；其三是（ ）的能力。

- A. 语言和行动协调一致
- B. 体脑协调一致

C. 肢体和动作协调一致                      D. 时间和空间协调一致

6. 社区体育是指在社区居民的居住区内开展的（     ）体育活动。

- A. 群众性                                      B. 竞技性  
C. 娱乐性                                      D. 竞赛性

7. 我国在 2001 年进行了最有力度的体育课程改革，将体育课更名为体育与健康课，施行新的体育与健康课程标准，并将体育课的目标划分为（     ）五个横向领域目标和六个纵向水平目标。

- A. 运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应  
B. 身体素质、身体机能、器官功能、兴趣爱好、社会服务  
C. 运动方法、运动方式、运动动作、运动技能、运动习惯  
D. 身体健康、心理健康、道德健康、行为健康、社会文化素养高

8. 应试教育在学校体育中的反映是：片面强调所谓社会的需要和统一的要求，采取（     ）的模式来对待学校体育工作和学生的体育学习，忽视甚至压抑学生的体育兴趣与体育特长的发展。

- A. 前苏联的体育教学大纲和教材  
B. 以传授运动技术为中心，以技评达标为目的  
C. 以学生为本，因材施教  
D. 一个大纲、一个教材、一种标准、一个规格、“一刀切”、“齐步走”

9. 在体育教学过程中，常用的以语言传递信息为主的体育教学方法有（     ）。

- A. 动作示范法、演示法、保护与帮助法、视听引导法等  
B. 分解练习法、完整练习法、领会教学法和循环练习法  
C. 讲解法、问答法、讨论法  
D. 竞赛法、游戏法

10. 体能是指人体在运动中各器官系统所表现出的能力,它包括与健康有关的体能和与运动有关的体能。与健康有关的体能包括（     ）。

- A. 力量、速度  
B. 耐力、灵敏  
C. 爆发力、骨骼强度  
D. 心肺耐力、柔韧性、肌肉耐力、身体成份、肌肉力量等

二、综合判断题（判断下列各命题是否正确，正确的打“A”，错误的打“B”。每小题 2 分，

共 20 分)

1. 学校体育的本质功能是育人，具体又有教育功能、健身功能和娱乐功能三个方面。( )
2. 现在人们普遍认为课程既是学科，又是活动和经验，所以体育课程内容可以分为体育知识与技术，运动参与和体育活动经验。( )
3. 在当今教育改革中，要求教师要逐步做到完全以学生为中心，使学生的主导地位得到确认。( )
4. 《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》是学校体育管理工作实施的指导依据。( )
5. 体育课程内容按运动与外界关系可分为开放式运动、半开放式运动、封闭式运动和半封闭式运动。( )
6. 体育教学系统的基本构成要素是体育教师、学生、体育教学手段。( )
7. 探究活动为主的教学方法是发现法。( )
8. 课外运动竞赛的主要特点是有竞争性、知识性与协作性、多层次与群众性和趣味性与娱乐性。( )
9. 课余体育锻炼的原则主要有主动性原则、经常性原则和差异性原则。( )
10. 学校体育管理的主要法规包括法规管理法、行政管理法、目标管理法和评估与奖惩法。( )

### 三、论述题（每小题 15 分，共 30 分）

1. 试述学校体育对学生智育发展有哪些作用。
2. 试述体育课程内容选择的标准。

### 四、案例分析题（30 分）

2006 年，某体育俱乐部把世界上最普及和流行的篮球和足球两大运动项目结合在一起，6 人为一队，让运动员半场打篮球、半场踢足球，一个队进攻时踢足球，而防守时则打篮球，另一个队进攻时打篮球，防守时则踢足球，20 分钟交换场地并变换攻防内容。要使这一运动项目能够吸引中学男生积极参与，根据有效开发和利用课程资源的方法和途径，请你谈谈如何改造和创新项目的规则和技战术要求，才有可能收到良好的效果。