





**四、论述题(本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分)**

1. “教学本质上是一种特殊的认识活动”；“教学是一种师生之间的交往活动”；“教学即对话”……关于教学本质一直存在诸多论争，请你谈谈你对教学本质的认识。
2. 自 2001 年我国第八次新课程改革以来，社会各界与不同学者对新课程改革褒贬不一。比如，就新课程的理论基础，一些学者认为新课程改革引进了西方的大量理论，或实用主义理论，或建构主义理论，或多元智力理论，或后现代主义思想等，理论驳杂，零碎，含混模糊，自相矛盾；另一些学者认为，新课程改革理论“博采众长、避免偏窄，眼界宽广、高瞻远瞩”。你认为新课程改革的理论基础符合国情吗？你是怎么评价新课程改革的？

**五、案例分析题(本大题共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分)**

随着新课程改革的不断推进，现在的中小学课堂在教学组织形式上也在不断创新。比如，对座位的空间安排，在传统的秧田式（图 1）之外出现了小组式（图 2）、圆桌式（图 3）、马蹄形（图 4）等等。如何认识这些教学组织形式的变革？它将对班级授课制带来怎样的影响？谈谈你对这些问题的认识。

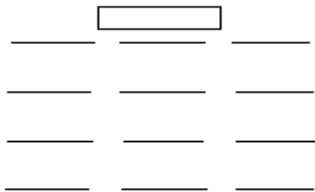


图 1 秧田式

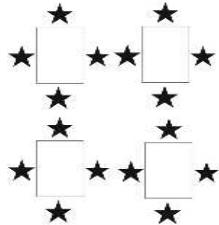


图 2 小组式

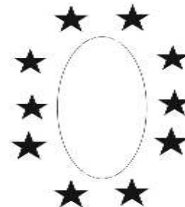


图 3 圆桌形



图 4 马蹄形