

杭 州 师 范 大 学

2012 年招收攻读硕士研究生入学考试题

考试科目代码： 828

考试科目名称： 教育管理学（一）

说明：1、命题时请按有关说明填写清楚、完整；
2、命题时试题不得超过周围边框；
3、考生答题时一律写在答题纸上，否则漏批责任自负；

一. 名词解释（每题 6 分，共 30 分）

1. 教师专业发展
2. 学科中心课程论
3. 泰勒原理
4. 五段教学法
5. 主体—发展性德育

二、简述题（每题 15 分，共 60 分）

- （一）什么是和谐教育？如何促进学生的和谐发展？
- （二）对认知教学理论的主要观点进行评述。
- （三）传递—接受教学和引导—发现教学作为两种代表性的教学策略有什么区别和联系？如何认识这两种教学策略对当前教学改革的意义？
- （四）影响中小学生心理健康的因素有哪些？如何促进中小学生的心理健康？

三、论述题（每题 20 分，共 60 分）

- （一）新课程改革的目标有哪些？在这次新课程改革中，教师的教学观念要发生哪些转变？
- （二）如何确立学生的主体地位？教师主导作用的发挥与学生主体性的培养存在什么联系？

系？

（三）结合以人为本的教育观，谈谈陶行知“四块糖”的故事对你的启示。

陶行知在育才中学任校长时，有一天他看见一个学生王友欲用砖头砸一个同学。陶行知匆忙走过去喝住，然后，对王友说：“你下午三点钟到我办公室来！”下午三点钟，王友诚惶诚恐地来到他的办公室，准备接受严厉的惩罚。

不料，陶行知竟微笑着迎上前去拉住他的手，亲切地让其坐到自己的身边，并从自己的口袋里掏出一块糖来。“让你三点到，你就准时到，说明你很遵守时间，这很好，”陶行知说：“这块糖就是对你的奖励。”王友接住糖，满脸疑惑。

这时，陶行知又掏出一块糖。“我了解过了，是他欺负女同学你才打他的。”陶行知将第二块糖轻轻地递过去，说：“这说明你很有正义感，也应该奖励。”当王友接住第二块糖时，疑惑的脸上开始有了笑容，眼睛里闪烁着一种喜悦的光芒。

陶行知掏出第三块糖。“你很懂得尊重别人！”陶行知接着说：“当时你打架时，我走过去让你住手你就不打了，我就喜欢你尊重别人这一点，也应该奖励。”王友接住第三块糖后，开始不好意思起来。他眼睛里的喜悦，渐渐被自责、后悔和羞愧所代替，面对这样的校长，他不得不垂下自己的头来。“打人——毕竟是不对的，”王友低垂着头，小声表态说：“校长，我错了，我愿意向他道歉！”

“好！”陶行知立即从衣袋里又掏出第四块糖，高兴地说：“我就知道你是一个知错能改的好学生，更应该奖励！”

王友离开陶行知办公室时，眼睛里含满了感动的泪水，而陶行知的脸上，则始终是带着微笑的。