



# 浙江师范大学 2004 年研究生

## 入学考试试题

考试科目：教育心理学 报考学科、专业：发展与教育心理学

### 一、名词解释（每题 5 分，共 6 题，满分 30 分）

1. 教育心理学
2. 并列结合学习
3. 学习风格
4. 负迁移
5. 品德
6. 常模参照测验

### 二、简答题（每题 15 分，共 4 题，满分 60 分）

1. 早期学习研究存在哪些局限？
2. 认知策略学习的特殊性是什么？
3. 如何理解认知发展理论在教学中的含义？
4. 简述 B. Weiner 归因理论的主要内容及其对教学的意义。

### 三、论述题（每题 30 分，共 2 题，满分 60 分）

1. 结合实例说明归纳与演绎两种不同方式在教育心理学研究中的作用。
2. 如何通过教学实践培养学生的创造性？