



## 浙江师范大学 2005 年研究生 入学 考 试 试 题

考试科目: 发展心理学

报考学科、专业: 发展与教育心理学

### 一、单选题 (30 分)

1. 研究人从出生到衰亡的整个过程中的心理发展规律的科学称为\_\_\_\_\_。  
A. 发展心理学 B. 比较心理学 C. 民族心理学 D. 个体发展心理学
2. 在同一时间内考查不同年龄组群被试者的心理发展特点和水平, 并进行横向比较, 以研究心理发展规律的设计称为\_\_\_\_\_。  
A. 纵向研究 B. 横断研究 C. 组群研究 D. 比较研究
3. 纵向研究和横断研究的共同缺陷是\_\_\_\_\_。  
A. 费时 B. 易丢失样本 C. 存在世代效应 D. 成本大费用高
4. 人们对\_\_\_\_\_的早期发现和干预是遗传因素对心理发展的作用可以控制和改变的最好事例。  
A. 唐氏综合症 B. 苯丙酮尿症 C. 精神分裂症 D. 抑郁症
5. 佛洛伊德以\_\_\_\_\_划分儿童心理发展阶段  
A. 认知发展 B. 生理发展 C. 情欲说 D. 主导活动
6. 艾里克森认为\_\_\_\_\_的儿童的发展任务是获得勤奋感, 克服自卑感。  
A. 1.5 岁-3 岁 B. 3 岁-6 岁 C. 6 岁-12 岁 D. 12 岁-18 岁
7. 从出生到成熟, 身体发育划分为 4 个阶段, 其中\_\_\_\_\_为缓慢发展阶段。  
A. 出生-2 岁 B. 2 岁-11、12、13 岁 C. 11、12、13 岁-15、16 岁 D. 15、16 岁-成熟
8. 个体发展中最早发生、最早成熟的心理过程是\_\_\_\_\_。  
A. 感知觉 B. 思维 C. 记忆 D. 语言
9. 婴儿对多次呈现的同一刺激的反应强度逐渐减弱, 乃至最后形成习惯而不再反应, 这就是\_\_\_\_\_。  
A. 习惯化 B. 去习惯化 C. 偏爱法 D. 优先注视范式
10. 视崖实验是用来测量婴儿的\_\_\_\_\_知觉。  
A. 形状 B. 深度 C. 方位 D. 时间
11. 语言获得的选择性模仿理论的提出人是\_\_\_\_\_。  
A. 斯金纳 B. 怀特赫斯特 C. 班杜拉 D. 乔姆斯基
12. 5 岁儿童掌握的词汇量约是\_\_\_\_\_。  
A. 1000 B. 1600 C. 2200 D. 3000
13. 托马斯、切斯的气质研究认为困难型气质的儿童占\_\_\_\_\_。  
A. 35% B. 15% C. 10% D. 40%
14. 在婴儿的早期, 母亲对婴儿的依恋行为不敏感, 也缺乏与婴儿的身体接触, 可以预测婴儿是\_\_\_\_\_依恋。  
A. 回避型 B. 安全型 C. 反抗型 D. 都不是

第 1 页, 共 3 页

0003

浙江师范大学全日制硕士研究生入学考试专业课试题 版权所有 违者必究  
地址: 浙江省金华市浙江师范大学研究生招生办 邮编: 321004 电话: 0579-2282645 传真: 0579-2280023  
浙江师范大学研究生学院网站 <http://yjsb.zjnu.net.cn> 浙江师范大学党委研工部网站 <http://ygb.zjnu.net.cn>  
浙江师范大学研究生学院学术论坛 <http://yjsb.zjnu.net.cn/bbs/> 考研你我他交流圈: <http://kaoyan.niwota.com>

欢迎全国各地考生报考我校!

请关注以上网站获取本校最新考研信息