



浙江师范大学 2005 年研究生

入学考试题

考试科目: 学校体育学

学科领域: 课程与教学论

一、名词解释(每题 6 分, 共 24 分)

1. 直观教学法 ----
2. 预防与纠正错误法-----
3. 单元体育教学工作计划-----
4. 区别对待与因材施教原则-----

二、选择题(每题 2 分, 共 16 分)

1. 毛泽东同志是在____年发表《体育之研究》的。()
(1) 1912 年 (2) 1928 年 (3) 1917 年 (4) 1913 年
2. “在 ____年召开的扬州会议标志着我国学校体育工作开始进入科学管理阶段
()
(1) 1980 年 (2) 1982 年 (3) 1981 年 (4) 1979 年
3. 制定体育教学目标的主要依据是 ()
(1) 体育教学的本质特征 (2) 学生认识事物的规律 (3) 运动技能形成规律
(4) 体育教学人际关系的特点
4. 当一次练习完成后, 学生慢跑回队伍, 其慢跑回队伍的时间应不能算练习时间
()
(1) 对 (2) 错 (3) 无法判断
5. 安排体育课结构的主要依据是 ()
(1) 运动技能形成的规律 (2) 人体机能适应性规律 (3) 新陈代谢规律
6. 对小学四年级学生来说, 体育课生理负荷的曲线型应以 () 为主
(1) 单峰型 (2) 双峰型 (3) 多峰型 (4) 都可以
7. 在制定学期教学工作计划中, 技术要求高、内容较复杂的项目可以按
“() ”方式进行排课。
(1) 分散排列方式 (2) 集中排列方式 (3) 分散与集中相结合排列方式

第1页, 共2页

0121



8. 在同一节体育课中, 单杠内容应与 () 内容安排在一起。

(1) 篮球内容 (2) 排球内容 (3) 跳远内容 (4) 都可以

三、简答题(每题 10 分, 共 50 分)

1. 在运用示范教学方法时应注意哪些要求?
2. 简述确立我国学校体育目标的依据。
3. 分析体育课前准备的步骤和方法。
4. 制定全年体育教学工作计划的要求。
5. 分析我国新时期学校体育发展的主要特征与趋势。

四、分析题(每题 20 分, 共 60 分)

- 1、安排体育课中的心理负荷时应注意哪些问题?
- 2、论述课外体育锻炼的意义。
- 3、试述体育课程目标中运动技能目标与发展学生心理、学生社会适应能力之间的关系。