

浙江师范大学 2006 年硕士研究生 入学考试试题

考试科目：444 发展与教育心理学

报考学科、专业：发展与教育心理学

一、发展心理学部分

1~6 题每题 10 分，第 7 题 15 分，合计 75 分。

- 1、什么是毕生发展观，它的主要理论主张是什么？
- 2、行为学派对人的心理发展所持的基本立场是什么？你对此有何见解？
- 3、简述同伴交往对儿童发展的作用。
- 4、什么叫“心理理论”？举例说明幼儿“心理理论”的发展。
- 5、什么叫习得性无助？它是如何形成的？
- 6、青少年的亲子关系有什么特点？如何应对亲子冲突？
- 7、如果现在要求你开展某一项儿童心理的研究，譬如“学习困难”，请描述一下你可能的研究过程。

二、教育心理学部分

1~6 题每题 10 分，第 7 题 15 分，合计 75 分。

- 1、什么是元认知，谈谈它对于我们教育教学的启示。
- 2、什么是学习风格，谈谈它对于我们教育教学的启示。
- 3、简述学习的一般过程及条件。
- 4、简要评价加涅学习结果分类的思想。
- 5、对比认知主义学习理论和建构主义学习理论。
- 6、设计一个教育心理学现场研究的实验，并对你自己设计的实验做一个简要的评价。（需说明一般研究过程，并提出研究过程中会影响内部效度的一些因素）
- 7、使用教学设计的思想，对以下教学案例作简要分析。

【案例】句式的变换（初中《语文》第五册，人民教育出版社，1989 年版）

（教学目标）

- 1、对教科书上或教师提供的主动句和被动句，学生能改成相应的被动句和主动句。
- 2、能结合例句说出上述两种句式互换的规则。

（教学过程）

- （一）告知本课内容及教学目标
- （二）复习原有相关知识

（三）新知识教学

1. 学生打开课本，阅读“句式的变换”前两个自然段，了解句式变换的限制条件和句式变换的类型。出示例句如下：

（1）第一组：大雨淋湿了同学们的衣服。

大雨把同学们的衣服淋湿了。

同学们的衣服被大雨淋湿了。

（2）第二组：中国队打败了日本队。

中国队把日本队打败了。

日本队被中国队打败了。

2. 教授规则：

A. 用小黑板出示两组例句。

B. 学生辨别例句句式，辨别例句中的施动者和受动者。

C. 学生划分两组例句的句子成分：主语、谓语、宾语。

D. 教师指出施动者和受动者在主动句和被动句中充当的不同句子成分。

E. 在教师指导下，学生归纳得出主动句和被动句互换的规则：主动句变被动句的规则是用主动句的主语作介词“被”的宾语，用“把”的宾语或动词的宾语作主语。

（四）进一步列表说明主动句和被动句句式变换的规则

主语		宾语	
		谓语动词	
主动句式	施动者	“把”	受动者
被动句式	受动者	“被”	施动者

（五）进行句式变换的练习

1. 大风吹倒了树木。

大风把树木吹倒了。

2. 他被眼前的情景吓坏了。

3. 他的名字并不为许多人知道。

船早给别人租完了。

敌人被打退了。

要求学生结合具体的实例来说明练习中所运用的规则。

（六）出示教科书中的练习题（第269页练习一），让学生独立完成。教师检查。