

浙江师范大学 2006 年研究生

入学考试试题

考试科目：441 普通心理学 报考学科、专业：课程与教学论（课程论、教学论；心理健康教育；信息技术教学论）、教育学原理

一、名词解释（每小题 5 分，共 50 分）

- 1、格式塔心理学
- 2、前意识水平
- 3、有意后注意
- 4、信号检测论
- 5、框棒测验
- 6、语义编码
- 7、耶基斯—多德森定律
- 8、阿诺德和拉扎勒斯的认知和评价理论
- 9、勒温的需要理论
- 10、奥尔波特的特质论

二、简答题（每小题 10 分，共 50 分）

- 1、儿童言语发展的阶段性
- 2、动机冲突类型的分析
- 3、试写出心算两位数相加（如 $32+18$ ）的产生式系统
- 4、气质的体液说
- 5、智力的 PASS 模型

三、论述题（每小题 25 分，共 50 分）

- 1、试分析《普通心理学》（叶奕乾主编）这门学科的认知（知识）结构
- 2、从新近提出的智力理论（如斯腾伯格的智力三元论与加德纳的多元智力理论等）分析我国目前基础教育领域课堂教学评价的弊端