

浙江师范大学 2007 年硕士研究生入学考试试题

科目代码: 621

科目名称: 体育学基础综合

提示:

- 1、本科目适用专业: 040301 体育人文社会学、040303 体育教育训练学;
- 2、请将所有答案写于答题纸上, 写在试题上的不给分;
- 3、报考体育教育训练学专业的考生需做第一、二部分; 报考体育人文社会学专业的考生需做第一、三部分;
- 4、请填写准考证号后 6 位: _____。

第一部分: 学校体育学

注明: 报考体育教育训练学、体育人文社会学的考生均须做此部分。

一、名词解释 (共 5 题, 每题 6 分, 共 30 分)

1. 体育学习——
2. 体育课程资源——
3. 课余体育竞赛——
4. 课外体育活动——
5. 学校课余体育训练——

二、选择题 (共 15 题, 每题 2 分, 共 30 分)

1. 《_____》是在 2003 年颁布的。
A. 体育教学工作条例 B. 体质健康标准
C. 普通高中体育与健康课程标准 D. 课外活动工程
2. 1979 年教育部在扬州召开了_____工作会议, 开启了学校体育思想多元化发展的新局面。
A. 群众体育 B. 学校体育
C. 竞技体育 D. 社区体育
3. 体育课程实施的几种态度是忠实取向、_____与创生取向。
A. 反面取向 B. 直接取向
C. 合作取向 D. 相互适应取向

- A. 重点突出性
B. 活动内容多样性
C. 要求多样性
D. 活动内容多变性

14. 学校体育目标是_____。

- A. 灵活多变的
B. 是固定不变的
C. 具有一定的阶段性
D. 都不对

15. 制定年度体育竞赛日程计划应考虑的因素是群众性、可行性、常规性和_____。

- A. 普遍性
B. 合理性
C. 适应性
D. 简便性

三、简答题（共 5 题，每题 10 分，共 50 分）

1. 体育实践类课程的学科特点有哪些？
2. 制定我国学校体育目标的应考虑的几个因素？
3. 简述新的体育与健康课程的主要特征。
4. 从学生的角度简述应如何编制体育课程？
5. 课外体育活动的意义与特点是什么？

四、问答题（共 2 题，每题 20 分，共 40 分）

1. 学校体育对学生心理发展的作用与可行性分析。
2. 体育课程学习评价包含哪些内容？请分析这些内容实际操作的可行性？

第二部分：运动训练学

注明：报考体育教育训练学的考生须做此部分，报考体育人文社会学的考生不做此部分。

一、名词解释：（共 5 小题。每小题 6 分，共 30 分）

1. 竞技能力——
2. 运动训练——
3. 合理安排运动负荷原则——
4. 循环训练法——
5. 战术——

二、选择题：（共 15 小题。每小题 2 分，共 30 分）

1. 周期性训练原则的主要理论依据是_____。
 - A. 运动训练过程的多变性
 - B. 超量恢复原理
 - C. 竞技状态形成与发展的周期性规律
 - D. 人体机能的训练适应规律
2. _____是运动训练过程的出发点。
 - A. 运动员的现实状态
 - B. 训练计划的制订
 - C. 训练目标的确立
 - D. 训练过程阶段的划分
3. _____是运动训练活动最基本的组织形式。
 - A. 身体训练课
 - B. 综合训练课
 - C. 技战术训练课
 - D. 训练课
4. 比赛周训练负荷内容安排的一般模式是_____。
 - A. 超量恢复的集合安排
 - B. 比赛前一天提高训练的负荷强度
 - C. 比赛前一天提高训练负荷量
 - D. 比赛前一天训练量和强度达到高峰
5. 间歇训练法的最大特点是_____。
 - A. 间歇时的休息方式是自然性的
 - B. 练习持续时间很长
 - C. 运动员机体在间歇时间内不能完全恢复
 - D. 负荷量最大
6. 发展相对力量多采用_____的训练方法。
 - A. 提高肌肉内协调能力
 - B. 增大肌肉体积
 - C. 负荷强度小、负荷量大
 - D. 极限练习次数
7. _____是形成运动技术的重要基础。
 - A. 竞技能力
 - B. 协调能力
 - C. 器材设备与场地
 - D. 技术环境
8. 体能训练的主要内容是_____。
 - A. 身体机能训练
 - B. 运动素质训练
 - C. 身体形态训练
 - D. 基本活动能力训练
9. _____是战术内容的核心。
 - A. 战术形式
 - B. 战术知识
 - C. 战术意识
 - D. 战术指导思想
10. 科学化训练的本质特征是_____。
 - A. 按运动训练过程的客观规律进行训练。
 - B. 运用先进的仪器设备进行训练

- C. 选用最有效的训练方法手段进行训练
D. 对训练过程进行控制
11. 持续训练法的主要特点是_____。
- A. 负荷强度较低、负荷时间较长 B. 负荷强度高、负荷时间较长
C. 负荷强度较低、负荷时间较短 D. 负荷强度高、负荷时间较短
12. 少年儿童的力量训练应以_____为主。
- A. 专项力量练习 B. 静力性练习
C. 大强度练习 D. 动力性练习
13. _____是战术训练的中心环节。
- A. 树立正确的战术观念 B. 确立正确的战术指导思想
C. 培养运动员的战术意识 D. 传授较多的战术知识
14. 基础训练阶段训练的首要任务是_____。
- A. 协调能力和基本技术的训练 B. 基本运动素质
C. 专项运动素质的训练 D. 传授训练理论知识
15. 区别对待原则主要是以_____作为科学基础而确立的运动训练中必须遵循的基本准则。
- A. 运动训练方法手段的多样性 B. 运动员个人特点的多样性
C. 实现训练目标途径的多样性 D. 运动训练过程的连续性

三、简述题：（共 5 小题。每小题 10 分，共 50 分）

1. 简要分析训练适应现象的特性。
2. 在运动训练实践中应怎样做好区别对待？
3. 简述竞技状态形成发展的规律与年度大周期阶段划分的关系。
4. 简述发展乳酸供能无氧耐力（即糖酵解无氧代谢供能的无氧耐力）训练的基本做法。
5. 试析运动训练的基本特点。

四、论述题：（共 2 小题。每小题 20 分，共 40 分）

1. 周训练计划内容结构的安排最主要的特点是什么？为什么要这样安排？试阐述其理论基础。
2. 某短跑运动员经过训练，其移动速度提高到了一定的程度，此后移动速度的发展出现了进展停滞、难以提高的现象。请问：这种现象叫什么？产生

这种现象的原因有哪些？在训练中应如何预防和克服这种现象的发生？

第三部分：体育社会学

注明：报考体育人文社会学的考生须做此部分，报考体育教育训练学的考生不做此部分。

一、概念题（共 5 小题，每题 6 分，共 30 分）

1. 体育社会学——
2. 体育群体——
3. 体育人口——
4. 社会化——
5. 体育文化——

二、简述题（共 6 小题，每题 10 分，共 60 分）

1. 体育社会学的研究对象是什么？
2. 社会体育学与体育社会科学有何区别？
3. 社区体育的构成要素与主要功能是什么？
4. 简述体育运动对个体社会化的作用。
5. 体育运动可以成为社会的安全阀吗？为什么？
6. 简论社会变迁对体育运动的影响。

三、论证题（共 3 小题，每题 20 分，共 60 分）

1. 试论体育运动对社会现代化的作用。（以 2008 北京奥运会为例）
2. 试论“举国体制”的利与弊。
3. 试做“高一学生对体育课兴趣”方面的调查设计，并设计出一份比较完整的“问卷”。

（男生 160 名，女生 140 名；采取随机抽样；8 个命题以上。）