

## 浙江师范大学 2009 年硕士研究生入学考试试题

科目代码: 211

科目名称: 二外法语

提示:

- 1、本科目适用专业: 外国语言学及应用语言学、英语语言文学 ;
- 2、请将所有答案写于答题纸上, 写在试题上的不给分;
- 3、请填写准考证号后 6 位: \_\_\_\_\_。

I. Complétez les phrases suivantes en choisissant A,B,C,D. Chaque phrase a un choix (40x1=40 points)

1. Il sait très bien jouer au football, il \_\_\_\_\_ connaît toutes les règles.  
 A) dont    B) y    C) en    D) les
2. Les Français aiment beaucoup \_\_\_\_\_ vin, ils boivent souvent du vin.  
 A) de    B) du    C) un    D) le
3. Un enfant marche tout seul \_\_\_\_\_ une triste nuit d'hiver.  
 A) en    B) par    C) dans    D) pendant
4. J'aime mon école comme vous aimez \_\_\_\_\_.  
 A) la vôtre    B) le tien    C) le vôtre    D) la tienne
5. Tu vas chez Cécile? Dis-lui que je \_\_\_\_\_.  
 A) la pense    B) y pense    C) lui pense    D) pense à elle
6. Je ferai une soirée à l'occasion de mon anniversaire, viens et \_\_\_\_\_ tes disques.  
 A) amène    B) emmène    C) apporte    D) emporte
7. En classe, Paul bavarde toujours avec son voisin \_\_\_\_\_ écouter le professeur.  
 A) ne pas    B) au lieu d'    C) pour    D) en
8. A Paris, j'ai vu beaucoup de belles voitures, \_\_\_\_\_ Citroen, Renault...  
 A) tel que    B) telle que    C) tels que    D) telles que
9. On se rencontre sur la Place de la Paix, ne \_\_\_\_\_ pas d'adresse.  
 A) trompe    B) trompe-toi    C) te trompe    D) te trompes
10. J'ai visité son appartement \_\_\_\_\_ le salon donne sur un joli jardin.  
 A) dont    B) que    C) qui    D) ce que
11. Il faut \_\_\_\_\_ la vitesse de voiture sur cette autoroute pour qu'il y ait moins d'accidents.  
 A) augmenter    B) limiter    C) arrêter    D) accélérer
12. Cette voiture consomme \_\_\_\_\_ que celle-là.

- A) beaucoup    B) le moins    C) plus    D) le plus
13. Il ouvrit un de ses sacs et \_\_\_\_\_ sortit des cadeaux.  
 A) y    B) en    C) où    D) dont
14. S'il \_\_\_\_\_ beau et que tu \_\_\_\_\_ le temps, nous pourrons aller à la campagne.  
 A) fait, aies    B) faisait, avais    C) fera, auras    D) fait, as
15. Pour les parents, c'est très difficile de savoir \_\_\_\_\_ intéresse les enfants.  
 A) qu'est-ce que    B) ce que    C) ce qui    D) qu'est-ce qui
16. \_\_\_\_\_ on dise dans les publicités, je n'achèterai jamais ce produit.  
 A) Quoiqu'    B) Quel qu'    C) Quoi qu'    D) Quelqu'
17. En apprenant qu'elles ont réussi à l'examen, elles sont \_\_\_\_\_ heureuses.  
 A) toute    B) tout    C) tous    D) toutes
18. \_\_\_\_\_ beaucoup de devoirs à faire, les enfants n'ont pas pu regarder la télé.  
 A) Avoir    B) En ayant    C) Ont    D) Ayant
19. Les enfants sont rentrés, mais le repas n'était pas prêt. Alors je \_\_\_\_\_ chanter.  
 A) les ai fait    B) leur ai fait    C) les ai faits    D) ai leur fait
20. Voilà la bibliothèque nationale, à côté \_\_\_\_\_ se trouve un très beau jardin.  
 A) dont    B) de laquelle    C) de qui    D) d'en
21. Avez-vous rencontré une personne \_\_\_\_\_.  
 A) gentil    B) gentille    C) de gentil    D) de gentille
22. Pour un enfant de dix ans, ce texte est difficile \_\_\_\_\_ comprendre.  
 A) de    B) à    C) pour    D) sans
23. Il est \_\_\_\_\_ petit pour sortir seul.  
 A) tant    B) tellement    C) si    D) trop
24. J'ai l'impression de \_\_\_\_\_ quelque part.  
 A) vous rencontrer    B) vous ayant rencontré  
 C) avoir vous rencontré    D) vous avoir rencontré
25. Je me souviens toujours du jour \_\_\_\_\_ je suis arrivé à Paris.  
 A) quand    B) dont    C) où    D) que
26. Il vient \_\_\_\_\_ Iran, il compte aller \_\_\_\_\_ Pérou.  
 A) d'; en    B) du; au    C) d'; au    D) du; en
27. L'enfant écoute de la musique tout \_\_\_\_\_.  
 A) en mangeant    B) en mangant    C) mangeant    D) mange

28. Le français et l'anglais se ressemblent beaucoup, pouvez-vous les distinguer \_\_\_\_\_ ?  
A) l'un l'autre    B) l'un de l'autre    C) l'un à l'autre    D) l'un contre l'autre
29. Le temps a passé vite, nous voilà arrivé à Paris \_\_\_\_\_ déjà six mois.  
A) pendant    B) dans    C) depuis    D) il y a
30. Mes parents m'ont promis qu'ils \_\_\_\_\_ chez moi une semaine après.  
A) venaient    B) viendront    C) sont venus    D) viendraient
31. Je n'oublierai jamais tous \_\_\_\_\_ nous ont aidés.  
A) celui qui    B) celle qui    C) ceux qui    D) celles qui
32. A votre place, je \_\_\_\_\_ autrement.  
A) fais    B) ferais    C) ai fait    D) faisais
33. \_\_\_\_\_ ne s'intéresse à ce sujet.  
A) Rien    B) Aucun    C) Personne    D) Quelqu'un
34. Mes amis sont étonnés que vous \_\_\_\_\_ vite trouvé du travail.  
A) avez    B) aurez    C) aviez    D) ayez
35. Il est en mauvaise santé, il lutte toujours \_\_\_\_\_ les maladies.  
A) pour    B) contre    C) en    D) de
36. J'ai accompli ce travail à temps \_\_\_\_\_ ton aide.  
A) grâce à    B) à cause de    C) comme    D) malgré
37. Vous avez l'air très content, je \_\_\_\_\_ vois bien.  
A) la    B) y    C) en    D) le
38. \_\_\_\_\_ est le plus étrange, c'est qu'il est parti sans rien dire.  
A) Ce qui    B) Ce qu'    C) Cela    D) C'
39. Les Etats-Unis venait en tête, \_\_\_\_\_ par l'Angleterre, puis l'Allemagne et la France.  
A) est suivi    B) sont suivis    C) suivis    D) suivant
40. Regarde ces deux robes! \_\_\_\_\_ choisiras-tu?  
A) Laquelle    B) A laquelle    C) Quelle    D) Que

## II. Compréhension écrite (10x2=20 points)

Lisez les textes et répondez aux questions. Pour chaque question, il y a une seule réponse qui convient.

Texte 1

Parlez-vous SMS?

En France, on appelle un message écrit sur un téléphone portable un texto ou un SMS. Les jeunes dépensent de plus en plus d'argent pour s'envoyer des textos: les moins de vingt-cinq ans représentent 70% du trafic des textos, et 61% des adolescents propriétaires d'un portable envoient au moins cinq textos par jour.

Il n'est pas toujours facile de comprendre un texto écrit par les jeunes Français parce que pour taper plus vite avec leurs deux pouces ou prendre moins de place, ils changent l'orthographe, utilisent des abréviations, et on ne reconnaît plus les mots habituels. Certains abréviations sont classiques et utilisables aussi par tous les Français quand ils écrivent à la main sur du papier comme tt (tout) et bcp (beaucoup). Certains mélangent chiffres et lettres, en font un jeu et s'amuse beaucoup ainsi: "Ri129" ("rien de neuf") ou "y a kelkl" ("il y a quelqu'un?").

Cette écriture SMS devient un langage codé, et les jeunes y sont tellement habitués qu'on peut retrouver un peu ce genre d'écriture dans certains forums d'ados sur Internet. Mais quand ils écrivent à papa-maman, les jeunes font attention, ils utilisent moins d'abréviations et respectent l'orthographe.

41. Un SMS est envoyé par

- A) avion.
- B) un téléphone portable.
- C) poste.
- D) un ordinateur portable.

42. La plupart du trafic des SMS est réalisé par

- A) les personnes âgées.
- B) les parents.
- C) les jeunes qui ont moins de 25 ans.
- D) les gens qui ont dépassé 25 ans.

43. Pourquoi il est souvent difficile de comprendre un texto écrit par les jeunes?

- A) Parce qu'ils tapent trop vite et qu'ils écrivent mal.
- B) Parce qu'il n'y a pas assez de place pour qu'ils finissent une seule phrase.
- C) Parce qu'ils utilisent des mots difficiles à comprendre.
- D) Parce qu'un texto écrit par les jeunes comporte souvent des abréviations.

44. Où peut-on trouver l'écriture du genre comme "Ri129" ("rien de neuf") ?

- A) Partout dans la vie ordinaire.
- B) Dans les messages que les jeunes adressent à papa-maman.
- C) Dans des forums internationaux.
- D) Sur Internet.

45. Après la lecture, choisissez parmi les définitions ci-dessous celle qui correspond le mieux au terme dit "la génération du pouce".

- A) Il s'agit des jeunes qui sont habitués à écrire des textos avec leurs deux pouces.

- B) Il s'agit des gens qui travaillent avec leurs pouces.
- C) Il s'agit des gens qui ne sont pas plus grand qu'un pouce.
- D) Il s'agit des jeunes qui sont habitués à écrire sur ordinateur avec deux pouces.

## Texte 2

### Nouvelle hiérarchie sociale

Des changements importants se sont produits en quelques décennies dans la composition socioprofessionnelle. La part des agriculteurs dans la population active a diminué de façon spectaculaire: 3% de moins par rapport au 16% en 1962. Il en est de même de celle des ouvriers (27% contre 40%).

Dans le même temps, le nombre des employés et des membres des professions intermédiaires (techniciens, contremaîtres, instituteurs...) s'est fortement accru. Ils comptent ensemble pour la moitié de la population active. Les effectifs des cadres et des "professions intellectuelles supérieures" (professeurs, professions de l'information, des arts et du spectacle, ingénieurs et cadres techniques...) ont aussi fortement explosé.

Dans le même temps, les notables d'hier (médecins, enseignants, petits commerçants, avocats, hommes politiques...) ont perdu une partie de la considération et des privilèges dont ils bénéficient. Poussés par la crise et la mondialisation, les cadres ont dû aussi se mettre à l'heure de l'efficacité et découvrir le doute et le chômage.

A l'inverse, certains métiers manuels, indépendants et rentables, se sont revalorisés: plombiers, restaurateurs, boulangers, garagistes ... Des professions nouvelles sont apparues, souvent liées à la technologie et à la communication.

46. Comment comprendre "la population active" dans le texte?

- A) Les personnes qui aiment bouger sans cesse.
- B) Les personnes qui passent immédiatement à l'action plutôt que d'attendre.
- C) Ceux qui peuvent travailler.
- D) Ceux qui agissent vite.

47. Quel est le pourcentage que représentent les agriculteurs dans la population active aujourd'hui?

- A) 19%      B) 13%      C) 16 %      D) 3%

48. Quelle constatation est correcte selon la dernière phrase du deuxième paragraphe?

- A) Ceux qui sont cadres ou qui pratiquent des professions intellectuelles supérieures deviennent de plus en plus dynamiques.

- B) Les cadres et les intellectuels supérieurs représentent un pourcentage bien faible dans la population.
- C) Le pourcentage des cadres et des intellectuels supérieurs dans la population a diminué.
- D) Les cadres et ceux qui pratiquent les professions intellectuelles supérieures sont plus nombreux qu'avant.

49. Qu'est-ce qu'on pourrait dire selon le texte?

- A) Le pourcentage des ouvriers dans la population active est moins important que par le passé.
- B) Le pourcentage des agriculteurs ainsi que celui des employés diminuent beaucoup.
- C) Les notables restent aussi respectés en bénéficiant des mêmes privilèges que dans le passé.
- D) Des professions nouvelles sont plutôt manuelles.

50. Quelle phrase correspond au contenu du texte?

- A) Les cadres sont obligés d'aller au travail à l'heure à cause de la crise économique.
- B) Les cadres ne pourraient pas trouver le doute et le chômage dans la crise et la mondialisation.
- C) Les cadres doivent aussi faire face à la nouvelle époque qui demande beaucoup d'efficacités et qui apporte le doute et le chômage.
- D) Les cadres sont obligés d'être chômeurs à cause de la crise et de la mondialisation.

### III.Exercice à trous (10x1=10 points)

Lisez le texte suivant et complétez les phrases en choisissant A,B,C,D.Il y a une seule réponse qui convient.

#### Les repas français

La journée française comprend trois repas. Elle commence 51 le petit déjeuner qui 52 presque comme partout en Europe.

Mais déjà au petit déjeuner on mange quelque chose qui est 53 et qu'on ne trouve pas ailleurs: la baguette qu'on achète le matin pour le petit déjeuner.

C'est formidable! Le midi est le plus important de la journée. Le midi est 54 par une entrée, 55 , le fromage et le dessert.

Le dîner se présente de la même façon. Pour le midi et le dîner, le vin est presque obligatoire 56 boisson pour les adultes.

Les repas sont une des choses 57 en France, parce qu'on pense que c'est 58 on mange qu'on a la possibilité de discuter et de raconter sa journée à la famille.

Les enfants ne peuvent pas ouvrir le frigo 59 de l'école pour manger tout seul.

On doit tous manger ensemble en France, et on trouve ces longs repas en famille 60 .

51. A) par      B) en      C) de      D) /  
 52. A) mange      B) se mange      C) présente      D) sert  
 53. A) normal      B) ordinaire      C) commun      D) typique  
 54. A) compris      B) comporté      C) composé      D) constitué  
 55. A) un plat principal      B) un salade      C) un hors-d'oeuvre      D) un vin  
 56. A) avec      B) une      C) de      D) comme  
 57. A) la plus importante      B) les plus importantes      C) plus importante      D) plus importantes  
 58. A) pendant qu'      B) pendant      C) ce qu'      D) /  
 59. A) rentrer      B) rentrés      C) rentrant      D) rentrent  
 60. A) sympa      B) sont sympas      C) sympas      D) qui sont sympas

IV. Version (5x3=15 points)

61. Un des avantages de notre voyage, c'est de nous montrer la vie actuelle des Français, de nous faire comprendre les moyens qu'ils possèdent d'être maîtres de leur volonté.  
 62. Parler des années 50, c'est faire entrer la nostalgie dans le coeur des Français, surtout de ceux qui les ont connues.  
 63. Quant au mode de garde des enfants, les parents ont le droit de choisir le mode qui leur convient le mieux et éventuellement d'en changer au cours d'une même année selon leurs besoins.  
 64. Tout le monde ou presque se laisse aller à imaginer ses activités lors d'importants événements à venir, mais il y a un long chemin à parcourir de ces imaginations à une réflexion destinée à choisir une technique dont on sert .  
 65. A mes yeux, le caractère chinois, ce n'est pas un mot, mais une image. Je sais bien que le premier pas coûte toujours. En faisant des exercices, je ferai des progrès

V.Thème (5x3=15 points)

66. 保尔来信告诉我们他婚礼的日期。我们答应一定参加。  
 67. 老板建议他留下。他负责把这个城堡改造成现代艺术博物馆。  
 68. 这个人连最基本的礼节都不懂, 很难在异乡生活。  
 69. 技术越取消时空的界限, 互相理解的困难越明显。  
 70. 至于就业人员受教育水平, 法国明显处于平均线以下。