

## 浙江师范大学 2009 年研究生入学考试试题

科目代码: 633

科目名称: 汉语基础

提示:

1. 本科目适用专业: 语言学及应用语言学; 汉语言文字学; 中国古典文献学;
2. 请将所有答案写于答题纸上, 写在试题上的不给分;
3. 请填写准考证号后 6 位: \_\_\_\_\_。

### 一、名词解释 (30 分)

1. 四呼
2. 派生词
3. 平仄
4. 六书
5. 通假
6. 本义

### 二、分析题 (52 分)

1. 指出下列合成词的构成方式 (如有歧义也需指出)。(10 分)  
赛马 平地 山水 花卉 花卷 花束 花头
2. 用层次分析法分析下列词组, 指出结构层次, 并说明结构关系。(10 分)
  - (1) 一个研究得较为广泛的领域
  - (2) 关于引进专业教师问题的决议
3. 说说下面两句话在句法语义上的差别。(8 分)
  - a. 你知道谁会来呢?
  - b. 你知道谁会来吗?
4. 下面三个句子结构形式大体相同, 语义关系不同, 请分别用同义的句子表达出各句的语义, 并说说产生这种差异的原因。(8 分)
  - (1) 我们打赢了球。
  - (2) 我们打破了球。
  - (3) 我们打完了球。
5. 请举出与下列句子相同类型的例子 3 个, 并说说这类表达在句法、语义及功能上的特点。(8 分)
  - a 他酡酡地沏了一壶茶。
  - b 他长长地吁了一口气。
6. 黎锦熙先生根据《商君书·更法》中的“利不百, 不变法; 功不十, 不易器。”创造出“例不十, 不立法”的学术格言, 王力先生引用了黎锦熙先生的话, 作了改造, 成为“例不十, 法不立”。两种表达语义基本相同, 但王力的说法更为流行, 请分析其原因。(8 分)

### 三、简答题 (18 分)

1. 简述汉语拼音方案的历史贡献。(6 分)
2. 简述“部件”这一概念的含义及其在现代汉字学中的价值。(6 分)
3. 有人说“通感”是一个辞格, 也有人认为不是, 说说你的看法。(6 分)

#### 四. 综合题 (50 分)

标点并翻译下面一段文字 (标点 20 分, 翻译 30 分)

乃进而问之曰齐有处士曰锺离子无恙耶是其为人也有粮者亦食无粮者亦食有衣者亦衣无衣者亦衣是助王养其民也何以至今不业也叶阳子无恙乎是其为人哀鰥寡恤孤独振困穷补不足是助王息其民者也何以至今不业也北宫之女婴儿子无恙耶彻其环瑱至老不嫁以养父母是皆率民而出於孝情者也胡为至今不朝也此二士弗业一女不朝何以王齐国子万民乎於陵子仲尚存乎是其为人也上不臣於王下不治其家中不索交诸侯此率民而出於无用者何为至今不杀乎