

## 浙江师范大学 2010 年硕士研究生招生复试试题

复试科目代码： 191 复试科目名称： 中外通史常识

提示：

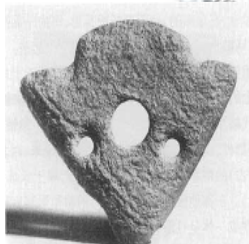
1. 请将所有答案写于答题纸上，写在试题上的不给分；
2. 请填写准考证号后 6 位：\_\_\_\_\_。

### 一、选择题（共 20 小题，每小题 3 分，共 60 分）

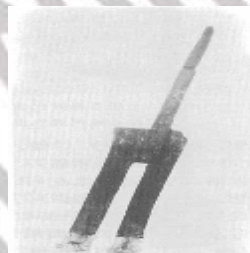
1. 观察下列图片，从中获取的信息主要是



图一 骨耜



图二 石耜



图三 铁耜

- A. 中国传统农业生产工具以骨器石器为主
  - B. 古代农业经历了粗放到精耕细作的演变
  - C. 中国传统的经济政策奉行重农抑商理念
  - D. 铁器广泛使用反映了我国科技高度发达
2. 最近，专家在河南安阳县安丰乡西高穴村发掘了一座东汉大墓。关于它到底是不是文献中记载的魏武王曹操高陵，专家们进行了热烈议论。判断这一问题最有力的证据是该墓葬
- A. 规模、形制和结构所反映的墓主身份
  - B. 出土器物、画像石所反映的历史时代
  - C. 位置与《三国志》等文献的记载完全一致
  - D. 出土了刻有“魏武王”铭文的石碑和石枕
3. 中国古代选官制度的演进中，最后定型的是
- A. 世官制
  - B. 察举制
  - C. 九品中正制
  - D. 科举制
4. 某祠堂有古训联云：“一等人忠臣孝子，二件事读书耕田”。此古训最可能出现于
- A. 春秋时期
  - B. 汉魏时期
  - C. 隋唐时期
  - D. 宋明时期
5. 清代雍正年间，为加强西南地区的行政管理，大规模实行
- A. 摊丁入亩
  - B. 行省制度
  - C. 改土归流
  - D. 州县制度
6. 以下史学理论著作距今最近的是

- A. 《史通》 B. 《史学要论》  
C. 《新史学》 D. 《文史通义》
7. “乙未，中日战罢，公车数上书言事，声誉巍然冠其曹，且赞其师立保国会，后又与同志共于上海经营《时务报》。”上述材料中涉及的人物当为  
A. 康有为 B. 梁启超  
C. 严复 D. 谭嗣同
8. 2009年，学者唐德刚去世，在海内外引起强烈反响。这主要是因为他曾经是  
A. 口述历史名家 B. 美籍华人史家  
C. 近代史学权威 D. 文史两栖学人
9. 希腊民主政治的“黄金时代”是在  
A. 僭主统治时期 B. 梭伦时期  
C. 伯利克里时期 D. 克利斯提尼时期
10. 假如有学生问：“老师，‘封建’这个词在欧洲与中国的含义是一样的吗？”最佳的回答应该是：  
A. “是的。同一个概念，同一个意思。”  
B. “不，它们的含义是截然相反的。”  
C. “是的。只是制度产生的时代不同。”  
D. “不，中国的含义应该比欧洲广。”
11. 开启现代民主制度先河的国家是  
A. 英国 B. 法国  
C. 美国 D. 荷兰
12. 《剑桥战争史》中说：当“西班牙溃疡”在慢慢地让法国流血时，它在俄国却遭受了一次大出血。这句话针对的是  
A. 1789年法国革命 B. 拿破仑对外战争  
C. 1848年法国革命 D. 巴黎公社运动
13. 1861年林肯在《就职演说》中说“我无意直接或间接地在蓄奴州干涉奴隶制，我相信我没有合法的权力，而且我也不想那样做。……从宪法和法律角度看，联邦是不可分解的。”1862年他又说：“我的最高目标是拯救联邦，既不是保存奴隶制度，亦非摧毁奴隶制度。”这说明林肯在奴隶制度问题是  
A. 深谋远虑的 B. 阳奉阴违的  
C. 前后矛盾的 D. 举棋不定的
14. 高中历史课程最重要的教育功能在于  
A. 拓展知识视野 B. 培养研究能力  
C. 涵养人文精神 D. 辅助政治教化
15. 从历史教学大纲中的三项任务（传授知识、培养能力、思想教育）到历史课程标准中的三维目标，最根本的变化在于表述的  
A. 内容 B. 方式  
C. 结构 D. 立场
16. 高中历史课程标准规定：“认识人类社会发展的统一性和多样性，理解和尊重世界各地、各民族的文化传统，汲取人类创造的优秀文明成果，进一步形成开放的世界意识”。为



问题：

(1) 材料一、二都涉及孔子在教育方面的贡献。孔子在教育对象、教育内容、教育方法方面有哪些思想贡献？(8分)

(2) 材料一、二评价孔子时，采用的相同方法是什么？结论有何不同？(6分)

(3) 唐代杜甫云：“天不生仲尼，万古如长夜”。如何理解这句话？(6分)

(4) 综合上述材料，说明应当如何评价历史人物。(5分)

26. 阅读下列材料，回答问题。

文明多样性是人类社会的客观现实，是当今世界的基本特征，也是人类进步的重要动力。历史经验表明，在人类文明交流的过程中，不仅需要克服自然的屏障和隔阂，而且需要超越思想的障碍和束缚，更需要克服形形色色的偏见和误解。意识形态、社会制度、发展模式的差异不应成为人类文明交流的障碍，更不能成为相互对抗的理由。我们应该积极维护世界多样性，推动不同文明的对话和交融，相互借鉴而不是相互排斥，使人类更加和睦幸福，让世界更加丰富多彩。

——引自胡锦涛在耶鲁大学的演讲(2006.4.23)

问题：

(1) 历史经验如何表明，在人类文明交流的过程中，“需要克服自然的屏障和隔阂”？试举中外科技史实说明之。(15分)

(2) 历史经验如何表明，在人类文明交流的过程中，“需要超越思想的障碍和束缚”？试举 1500 年以来的有关史实说明之。(6分)

(3) 为“克服形形色色的偏见和误解”，1970 年代中国在外交上取得的最大突破是什么？它对中国产生了哪些影响？(4分)