

## 浙江师范大学 2010 年硕士研究生入学考试初试试题

科目代码： 343 科目名称： 汉语基础

适用专业： 570100 汉语国际教育硕士专业学位

提示：

- 1、请将所有答案写于答题纸上，写在试题上的不给分；
- 2、请填写准考证号后 6 位：\_\_\_\_\_。

### 壹 汉语语言学基础知识（共 80 分）

#### 一、填空题（每小题 1 分，共 30 分）

1. 现代汉语普通话以\_\_\_\_\_为语法规范。
2. 现代汉语方言可分为\_\_\_\_\_大方言区。
3. 现代汉语方言中，客家方言的代表话是\_\_\_\_\_。
4. 与印欧语系语言相比，汉语语音方面的特点是没有\_\_\_\_\_、元音占优势、有声调。
5. 音色又叫\_\_\_\_\_。
6. 舌面、后、高、圆唇元音是\_\_\_\_\_。
7. 交谈时自然感到的语音单位是\_\_\_\_\_。
8. 现代汉语普通话有\_\_\_\_\_个辅音声母。
9. 普通话两个上声紧相连时，前一个调值变成\_\_\_\_\_。
10. 古代汉语中有四个调类，它们是平、上、去、\_\_\_\_\_。
11. 汉字是\_\_\_\_\_体系的文字。
12. 一般认为，古代汉字有象形、\_\_\_\_\_和形声四种造字法。
13. 在汉字发展史上具有划时代意义的字体是\_\_\_\_\_隶，它是从古文字演变今文字的转折点。
14. 汉字标准化要求对汉字进行四定，即定量、定形、\_\_\_\_\_。
15. 词汇是一种语言里所有的词和\_\_\_\_\_的总称。
16. 词按照构成的语素数量可以分为单纯词和\_\_\_\_\_两大类。
17. 附加式合成词根据\_\_\_\_\_的位置可以分为前加式和后加式两类。
18. 熟语包括成语、\_\_\_\_\_和歇后语。

19. 词汇的发展变化包括新词的产生、\_\_\_\_\_和词义的演变。
20. “鹅卵石”、“布谷鸟”等词语中的附属义是\_\_\_\_\_色彩。
21. “烫”“凉”“冷”“热”四个词的共同义素是\_\_\_\_\_。
22. “收获”词义的演变途径是词义的\_\_\_\_\_。
23. 歇后语“十五个吊桶打水——七上八下”是采用\_\_\_\_\_的方式来表达语义。
24. 双音节离合词的重叠方式主要是\_\_\_\_\_。
25. 现在划分实词和虚词的主要依据是\_\_\_\_\_。
26. 疑问代词有\_\_\_\_\_和虚指两种引申用法。
27. 陈述句、疑问句、感叹句和祈使句是根据\_\_\_\_\_分出来的类。
28. “哪怕”在复句中表示的\_\_\_\_\_关系。
29. 关联词“尚且……何况……”是表示\_\_\_\_\_关系的复句。
30. 利用上下文的联系，把用于甲事物的词语巧妙地用于乙事物，这种辞格叫\_\_\_\_\_。

## 二、判断题（每小题1分，共20分。正确的打√，错误的打×）

1. 汉语里有几种声调、几种语调的不同，主要是音强的不同变化决定的。
2. 语音的辨义功能、互补分布和音感差异是归纳音位的重要标准。
3. 韵母都有韵头、韵腹和韵尾。
4. 儿化词是一个音节。
5. 汉字的部首和偏旁是一致的。
6. 汉字笔顺的基本规则是先横后竖、先撇后捺、从下到上、从左到右、从内到外、先两边后中间。
7. 词是最小的有音有义的语言单位。
8. 区别词和短语一般采用扩展法或插入法。
9. “巧克力”这个词由一个语素构成。
10. 叠音词属于合成词。
11. “火车”、“轮船”和“飞机”可以构成一个语义场。
12. 我们可以说“劳动光荣”，也可以说“如果我在战场上光荣了，你就帮我照顾我的家人。”因此，“光荣”是兼类词。

13. 香港影视剧中，罪犯称警察为“条子”，这属于行业语。
14. 短语“我孩子的语文老师的朋友”有多层定语。
15. “你知道我要买什么吗？”是是非疑问句。
16. “我同意你们明天去郊游”是兼语句。
17. “小王学习特别勤奋，想毕业后报考研究生。”是目的复句。
18. “天一亮就出去锻炼。”是单句。
19. “人群欢跃，泥土也从地下伸出头来向着人们微笑。”属于比拟辞格运用不当。
20. 修辞就是运用比拟、借代等辞格。

### 三、选择题（每小题1分，共30分）

1. 台湾话属于闽方言中的\_\_\_\_\_次方言。  
A. 闽东      B. 闽北      C. 闽南      D. 闽中
2. 现代汉语普通话中有\_\_\_\_\_个浊音声母。  
A. 3个      B. 4个      C. 5个      D. 6个
3. 普通话声母中的塞擦音有\_\_\_\_\_。  
A. f、h、x、sh、r      C. b、p、d、t、g、k  
B. b、d、g、z、zh      D. j、q、zh、ch、z、C.
4. 普通话的一个音节中最多有\_\_\_\_\_音位。  
A. 3个      B. 4个      C. 5个      D. 6个
5. “和面”中“和”的正确读音是\_\_\_\_\_。  
A. huò      B. huó      C. hè      D. hú
6. 普通话中/a/音位的变体有\_\_\_\_\_。  
A. 1个      B. 2个      C. 3个      D. 4个
7. “把儿”中“儿”的作用是\_\_\_\_\_。  
A. 区别词义      C. 表示细小、轻松或亲切、喜爱的感情色彩  
B. 区分词性      D. 构成音节的需要
8. 从发音部位看，普通话声母z属于\_\_\_\_\_。  
A. 舌尖前音      B. 舌尖中音      C. 舌尖后音      D. 舌面音

9. 拼音 zhi 中的韵母是\_\_\_\_\_。
- A. 舌面前、高、不圆唇元音      C. 舌尖前、高、不圆唇元音  
B. 舌面后、高、不圆唇元音      D. 舌尖后、高、不圆唇元音
10. “虫”是\_\_\_\_\_。
- A. 象形字      B. 会意字      C. 指事字      D. 形声字
11. “囚”是\_\_\_\_\_。
- A. 象形字      B. 会意字      C. 指事字      D. 形声字
12. “灸”是\_\_\_\_\_。
- A. 象形字      B. 会意字      C. 指事字      D. 形声字
13. “别了，我的母校。”“别上校徽。”“别去了。”三句话中的“别”是\_\_\_\_\_。
- A. 多义词      B. 同义词      C. 同音词      D. 多音词
14. 下列各组词语中都是音译词的是\_\_\_\_\_。
- A. 葡萄，沙发，涤纶      C. 沙发，骆驼，蝴蝶  
B. 卡通，扑克，踟蹰      D. 芭蕾舞，扑克，绷带
15. “动静”属于构词方式合成词中的\_\_\_\_\_。
- A. 联合型      B. 主谓型      C. 偏正型      D. 补充型
16. “卡车”、“卡介苗”、“啤酒”等外来词的借词方式是\_\_\_\_\_。
- A. 音译      B. 音意兼译      C. 音译后加注汉语语素      D. 借形
17. 成语“一衣带水”的结构类型是\_\_\_\_\_。
- A. 补充结构      B. 偏正结构      C. 动宾结构      D. 主谓结构
18. “踢了一脚球”中的“一脚”是\_\_\_\_\_。
- A. “踢”的宾语      C. “踢球”的状语  
B. “球”的定语      D. “踢”的补语
19. “郎平在国家队时打主攻。”的宾语属于\_\_\_\_\_。
- A. 受事宾语      B. 处所宾语      C. 类别宾语      D. 存在宾语
20. 短语“春天的到来”中“到来”的词性是\_\_\_\_\_。
- A. 动词      B. 名词      C. 动名词      D. 动词活用
21. “当年红军二方面军长征渡金沙江时总指挥贺龙写的一封信已经在云南

丽江纳西族自治县发现。”中“当年红军二方面军长征渡金沙江时”是\_\_\_\_\_。

- A. 整句的状语                      C. 主语“总指挥贺龙”的定语  
B. 主语“一封信”的定语        D. 主语“一封信”的定语的一部分

22. “他喝酒喝得醉醺醺的。”中的结果补语指向\_\_\_\_\_。

- A. 中心语    B. 主语            C. 宾语        D. 主语和中心语

23. “窗下一副繁华的街景。”属于\_\_\_\_\_。

- A. 名词谓语句                      C. 形容词谓语句  
B. 名词性非谓语句                D. 形容词性非谓语句

24. “现在轮到你说了。”是\_\_\_\_\_。

- A. 连谓句    B. 兼语句        C. 被动句        D. 双宾语句

25. “满园子摆动着一片彩云似的花朵。”是\_\_\_\_\_。

- A. 存现句    B. 非主谓句        C. 倒装句        D. 连谓句

26. 下列短语没有歧义的是\_\_\_\_\_。

- A. 只吃了一个面包                C. 找我爸爸的朋友  
B. 打死了猎人的狗                D. 知道你的人

27. “人勤地不懒。”是\_\_\_\_\_。

- A. 假设关系紧缩复句              C. 并列关系紧缩复句  
B. 因果关系紧缩复句              D. 转折关系紧缩复句

28. “不管是什么人，不管地位多高，官有多大，如果高高在上，对群众的呼声充耳不闻，把自己的意志和权威看得高于一切，甚至称王称霸，骑在人民头上拉屎拉尿，那是不行的。”这是一个多重复句，它的第一层分句间的关系是\_\_\_\_\_。

- A. 并列        B. 假设            C. 条件            D. 递进

29. “是云？是雾？还是沙漠中常见的海市蜃楼的幻影？还是翻译同志眼尖，脱口而叫着‘骆驼！骆驼！’。”运用的修辞格是\_\_\_\_\_。

- A. 映衬        B. 反复            C. 设问            D. 反问

30. “言简意赅，是凝练、厚重；言简意少，却不过是平淡、单薄。”运用的修辞格是\_\_\_\_\_。

A. 映衬      B. 对比      C. 反复      D. 排比

## 贰 汉语应用能力 (共 40 分)

### 四、语音能力题 (共 10 分)

#### 1. 选择拼写正确的音节 (5 分)

- (1) jāng      (2) xǔ      (3) nǚ      (4) uáng      (5) ruán  
(6) hūi      (7) liù      (8) wèng      (9) huór      (10) zhùn

#### 2. 写出下面句子的拼音 (5 分)

秦始皇陵位于西安东郊。

### 五、汉字能力题 (共 15 分)

#### 1. 填空 (10 分)

- (1) “凹”有\_\_\_\_\_画。  
(2) “乘”有\_\_\_\_\_笔。  
(3) “厅”是\_\_\_\_\_结构。  
(4) “噩”是\_\_\_\_\_结构。  
(5) “颖”的声旁是\_\_\_\_\_。  
(6) “瓣”的形旁是\_\_\_\_\_。  
(7) “葉”的简化字是\_\_\_\_\_。  
(8) “围”的繁体字是\_\_\_\_\_。  
(9) “母”的笔顺是\_\_\_\_\_。  
(10) “万”的笔顺是\_\_\_\_\_。

#### 2. 改正下列词语中的错别字 (5 分)

- (1) 人才倍出      (4) 病入膏盲  
(2) 留芳百世      (5) 破斧沉舟  
(3) 暗然销魂

## 六、语法词汇规范（共 5 分）

1. 判断下列说法是否符合普通话规范（正确的打√，错误的打×）

- (1) 你的问题我们有考虑过。
- (2) 马尔蒂尼怎么看都像一位莘莘学子。
- (3) 中国于 2001 年加入了 WTO。
- (4) 以迅雷不及掩耳盗铃之势把球推进了球门。
- (5) 川菜好好吃哦。

## 七、文言文阅读题（共 10 分）

1. 请为下列古文加注标点（6 分）

昔者郑武公欲伐胡故先以其女妻胡君以娱其意因问于群臣吾欲用兵谁可伐者大夫关其思对曰胡可伐武公怒而戮之曰胡兄弟之国也子言伐之何也胡君闻之以郑为亲已遂不备郑郑人袭胡取之宋有富人天雨墙坏其子曰不筑必将有盗其邻人之父亦云暮而果大亡其财其家甚智其子而疑邻人之父此二人说皆当也厚者为戮薄者见疑则非知之难也处知则难也

2. 根据这段古文填空（4 分）

- (1) “谁可伐者？”中“谁”的成分是\_\_\_\_\_
- (2) “厚”的意思是\_\_\_\_\_
- (3) “此二人”指的是哪两个人？\_\_\_\_\_
- (4) “见”的意思是\_\_\_\_\_

## 叁 汉语语言分析（共 30 分）

### 八、语音分析题（共 5 分）

填空（1 题 1 分）

- (1) “不要”中“不”的正确读音是\_\_\_\_\_。
- (2) 普通话音节 xiù 的主要元音是\_\_\_\_\_。
- (3) 普通话音节 yè 中有\_\_\_\_\_个元音。

(4) “吃啊”中“啊”的实际读音是\_\_\_\_\_。

(5) “不怕流血牺牲。”中“血”的正确读音是\_\_\_\_\_。

### 九、辨析下列词语（每题5分，共10分）

1. “到底”与“究竟”

2. “忽然”与“突然”

### 十、语法分析（共10分）

A. 用简易加线法分析下列句子成分，主谓之间用||隔开，主语中心语用表示，谓语中心语用\_\_\_\_\_表示，宾语中心语用\_\_\_\_\_表示，定语用（ ）表示，状语用[ ]表示，补语用< >表示，插入语用下划小△表示，兼语用双横线下加波浪线表示，分析到成分为止。

1. 一个边防军人，他时刻准备着为边关奉献一切。（4分）

2. 喜欢看踢足球的学生明天都来一下。（3分）

B. 分析下列句子中加点的词的词性。（3分）

3. 我跟他一样是小学老师。

4. 在此基础上，我们要进一步巩固学习科学发展观的成果。

5. 我不想去，又不能直接跟他说。

### 十一、修改下列病句并说明理由（共5分）

1. 老常觉得莫名奇妙地跟着老王回了家。

2. 不管明天天气冷，我要去爬山。