

浙江师范大学 2010 年硕士研究生入学考试初试试题

科目代码： 443 科目名称： 汉语国际教育基础

适用专业： 570100 汉语国际教育硕士专业学位

提示：

- 1、请将所有答案写于答题纸上，写在试题上的不给分；
- 2、请填写准考证号后 6 位：_____。

壹 中外文化及跨文化交际基础知识（共 80 分）

一、填空题（每小题 1 分，共 30 分）

1. 中国最早的文字是_____。
2. 《女娲补天》、《精卫填海》等神话故事见载于古代典籍《_____》。
3. 在中国漫长的历史传统文化中，有一文一武两位圣人被人们崇拜和祭祀，其中“文圣”是_____，而“武圣”是关羽。
4. 我国境内发现最早的古人类是_____。
5. 《向日葵》是画家_____最著名的绘画作品之一。
6. 江南三大名楼中的_____位于湖北武汉。
7. _____是云南当地少数民族纳西族的摩梭人的婚姻形式。
8. 迄今为止，规模最大的一部丛书是清代编撰的_____。
9. 中国现存最大并保存完好的皇家园林是_____。
10. 在中国，举行登高、赏菊、佩茱萸等习俗活动的传统节日是_____。
11. 唐代僧人玄奘所著的《_____》是中外文化交流史上的不朽之作。
12. 第一部由西方人撰写的介绍中国的著作是《_____》。
13. 公元 7 世纪，佛教从印度和中国内地传入西藏地区，与藏族文化融合形成藏传佛教，俗称_____。
14. 《清明上河图》的作者宋代大画家_____。
15. “今宵酒醒何处，杨柳岸，晓风残月”，是宋代词人柳永在《_____》中的名句。
16. 成书于春秋战国时期的《_____》是中医学最古老而完整的典籍，它奠定了中医学理论的基础。
17. 通常人们所说的中国的四大菜系是指鲁菜、川菜、淮扬菜和_____。
18. 《_____》为王羲之的代表作之一，被历代后世誉为天下第一行书。
19. 北魏是鲜卑贵族建立的封建王朝，_____帝积极学习汉族先进文化，促进了中国

北方各民族大融合。

20. 唐太宗的昭陵规模宏大, 据记载, 原内陵冢四周建有方城并四面开门: 东有青龙门, 西有白虎门, 南有朱雀门, 北有_____门。

21. 明朝时, 意大利传教士_____来到中国, 与徐光启合作翻译了欧几里德的《几何原理》。

22. 京剧四大名旦_____、尚小云、程砚秋和荀慧生。

23. 中国古代著名文学理论家刘勰的代表著作《_____》。

24. 后期“新月派”人物中有“雨巷诗人”之称的是_____。

25. 香港于 1997 年回归祖国, 由此中国建立了“_____区”(全称)。

26. 王实甫《西厢记》中的女主人公是_____。

27. 中国第一部茶文化专著的作者是唐代陆羽写的《_____》。

28. 我国的七大古都是安阳、西安、洛阳、_____、开封、杭州、北京。

29. 奥林匹克运动会最早起源于古希腊, 因举办地在_____而得名。

30. 万历是_____朝的年号。

二、判断题 (每小题 1 分, 共 15 分; 正确的打√, 错误的打×)

1. “北溟有鱼, 其名为鲲, 鲲之大不知其几千里也”见于《庄子》中的《秋水》中。

2. 上海西部地区在战国时为楚国春申君黄歇的封地, 因此, 上海又别称“申”。

3. 秦长城东起山海关, 西至嘉峪关。

4. 贾思勰所著《齐民要术》一书, 是世界上最早的食品科学论著。

5. 《伤寒论》作者是东汉医学家张仲景。

6. 以《大堰河, 我的保姆》享誉文坛, 有“吹芦笛的诗人”之称者是何其芳。

7. 明清时期的最高学府是太学。

8. 感恩节是在 11 月最后一个星期四源于美普利茅斯移民感谢印第安人。

9. 中国与古埃及、古巴比伦、古希腊并称为“四大文明古国”。

10. 辛亥革命前我国采用的历法是农历。

11. “巨鹿之战”、“鸿门宴”皆出自于《史记·项羽本纪》中记录项羽的重要经历。

12. 明朝时, 郑和率领庞大船队, 先后七次下西洋, 到达五十多国, 最远至非洲东海岸。

13. 左思的《上林赋》导致洛阳纸贵。

14. 清代戏曲家洪升因撰写了《长生殿》而闻名于世, 该剧描写了唐明皇御杨贵妃的爱情故事。

15. 玛雅文明是美洲最古老的文明。

三、选择题（每小题 1 分，共 35 分）

1. 中国古代父系社会最具有代表性的文化是_____。
A. 龙山文化 B. 仰韶文化 C. 大汶口文化 D. 河姆渡文化
2. 《国语》和_____的编写体例相同，都是国别史。
A. 《左传》 B. 《战国策》 C. 《史记》 D. 《汉书》
3. 人民币上共有 5 种文字，汉字以外的其他 4 种分别为_____等少数民族文字。
A. 蒙、满、回、藏 B. 蒙、藏、维、彝
C. 蒙、藏、维、回 D. 蒙、维、藏、壮
4. 中国造纸术发明的时间是在_____。
A. 汉代 B. 南北朝 C. 隋代 D. 唐代
5. 成语“草木皆兵”，是因历史上的_____大战而来。
A. 官渡 B. 淝水 C. 赤壁 D. 垓下
6. 《四书五经》的四书是_____。
A. 《论语》、《尔雅》、《孟子》、《中庸》 B. 《论语》、《孟子》、《中庸》、《大学》
C. 《论语》、《中庸》、《大学》、《礼记》 D. 《孟子》、《中庸》、《大学》、《礼记》
7. _____是杜甫诗歌最突出的艺术风格。
A. 慷慨激烈 B. 飘逸自然 C. 含蓄深沉 D. 沉郁顿挫
8. 我国古桥最多的城市是_____。
A. 扬州 B. 苏州 C. 绍兴 D. 杭州
9. 古代发现的石鼓文字属于_____体文字
A. 大篆 B. 小篆 C. 隶书 D. 楷体
10. 《论语》中记载，孔子晚年喜欢读《易》，因为经常翻阅，以致“韦编三绝”，这表明当时书籍的主要形式是_____。
A. 甲骨 B. 帛书 C. 简册 D. 纸卷
11. 古罗马神话中的诸神大多出自_____。
A. 埃及神话 B. 印第安神话 C. 希腊神话 D. 印度神话
12. 隋炀帝时建成的大运河，北起今天的北京，南至今天的_____。
A. 广州 B. 潮州 C. 杭州 D. 苏州
13. 下列哪个国家不属于欧盟？
A. 英国 B. 土耳其 C. 法国 D. 德国
14. 宋代毕昇发明了活字印刷术，当时他用的是_____。
A. 泥活字 B. 锡活字 C. 铅活字 D. 木活字
15. 喀麦隆的官方语言是_____。

- A. 西班牙语 B. 德语 C. 葡萄牙语 D. 法语
16. “塞翁失马，焉知非福”出自下面哪本典籍？
A. 淮南子 B. 抱朴子 C. 论语 D. 韩非子
17. 下面哪个不是当地特色饮食？
A. 德国啤酒 B. 法国葡萄酒 C. 比利时贝壳巧克力 D. 俄罗斯烤肉
18. “民为贵，社稷次之，君为轻”，是_____的主张。
A. 孔子 B. 墨子 C. 荀子 D. 孟子
19. 下面哪个不属于古希腊文化圈？
A. 希腊 B. 马其顿 C. 意大利 D. 伊朗
20. 中国科举制度是_____代开始建立的。
A. 隋 B. 唐 C. 五代 D. 宋
21. 2009 年的诺贝尔文学奖获得者是
A. 赫塔·穆勒 B. 高锟 C. 玛丽·居里 D. 钱永健
22. 我国最早一部家庭教育专著是_____的《颜氏家训》。
A. 颜之推 B. 颜渊 C. 颜真卿 D. 颜师古
23. 中国佛教四大名山是山西五台山、四川峨眉山、安徽九华山和_____。
A. 河南嵩山 B. 浙江普陀山 C. 江苏栖霞山 D. 湖北武当山
24. 1492 年开辟了通往美洲的航线的人是_____。
A. 哥白尼 B. 哥伦布 C. 麦哲伦 D. 瓦斯科·达·伽马
25. “不立文字，直指人心”是佛教_____宗的特点。
A. 禅 B. 天台 C. 密 D. 律
26. 唐代诗坛上被推为“五言长城”的诗人是_____。
A. 刘长卿 B. 王昌龄 C. 王维 D. 白居易
27. 1900 年在敦煌发现了唐朝印制的《金刚经》，这是目前已知的世界上最早的_____印刷品。
A. 三色套印 B. 石刻 C. 木活字 D. 雕版
28. 北宋著名理学家有“二程”，他们是程颢和_____。
A. 程元 B. 程伟元 C. 程宽 D. 程颐
29. 端砚产自下面哪里？
A. 广东肇庆 B. 安徽歙县 C. 安徽宣城 D. 甘肃临洮
30. 南北朝时期的数学家祖冲之计算圆周率的精确程度领先于欧洲_____年。
A. 100 年 B. 500 年 C. 800 年 D. 1000 年
31. 世界上第一部较为完整地流传下来的成文法典是_____。

- A. 《埃什嫩那法典》 B. 《乌尔纳姆法典》 C. 《汉谟拉比法典》 D. 《摩奴法典》
32. 我国的民俗传统节日起源于_____。
- A. 庆贺 B. 祭祀 C. 农事 D. 社交
33. “东南名园之冠”指的是_____。
- A. 扬州的“个园” B. 上海的“豫园”
C. 苏州的“拙政园” D. 无锡的“寄畅园”
34. 宋代在原有十二部经书的基础上加入了_____, 成了后人所说的“十三经”。
- A. 《孟子》 B. 《孝经》 C. 《论语》 D. 《尚书》
35. 在明清的科举考试中, 通过院试的考生叫_____, 俗称“秀才”。
- A. 贡生 B. 贡士 C. 生员 D. 举人

贰 教育学、心理学及语言教学基础知识 (共 30 分)

四、填空题 (每小题 1 分, 共 10 分)

- _____是指本民族以外的语言, 可能是外语, 也可能是本国其他民族的语言。
- 对学生重复测试同一份试题, 这是验证试题_____的方法之一。
- 中介语是介于本族语和_____之间的一种独立的语言系统, 这种语言系统是由学习者创造的。
- 水平测试和_____是外语测试的两种最主要的最常见的测试。
- 语言交际能力是由言语技能和_____构成的。
- 第二语言教学的全过程和全部教学活动的四大环节: 总体设计、_____, 课堂教学、测试。
- 在目的语国家学习时, 文化接受过程一般分为四个阶段: 观光期、挫折期、_____, 适应期。
- 直接法是作为_____的对立物在西欧出现的, 代表人物是贝力兹。
- 对外汉语语言要素的教学包括语音、汉字、词汇、_____等四个方面。
- 对母语是英语的学生来说, _____是他们学习汉语语音时遇到的最大困难。

五、判断题 (每小题 1 分, 共 10 分; 正确的打√, 错误的打×)

- 教育对社会、对人的发展所起的作用是教育的基本功能。
- 有一种假说认为, 存在着语言学习的最佳年龄或时期, 过了这段时期, 语言学习成功的可能性就大大减低了。这种假说称为克拉申假说。
- 从评分角度来看, 作文属于分立式试题。
- 普遍语法理论认为, 外语学习的障碍主要来自学习者母语的干扰。
- 美国语言学家乔姆斯基认为人类先天具有一种习得语言的能力, 他把这种能力称为

语言习得机制。

6. 就语言学习而言, 沉思型和冲动型是两种不同的认知方式。
7. 在课堂教学中, 一个教学环节是由若干个教学对象组成的。
8. “听、说、读、写”既是课堂语言教学的手段, 也是第二语言教学的内容之一。
9. 非语言交际主要表现为体势语。
10. 第二语言教学的基本形式是语法讲解。

六、选择题 (每小题 1 分, 共 10 分)

1. 国内少数民族的汉语教学属于_____。
A. 母语教学 B. 外语教学 C. 第二语言学习 D. 对外汉语教学
2. 对比分析的理论基础是_____。
A. 中介语理论 B. 认知语言学 C. 结构主义语言学 D. 心理语言学
3. 把汉语课分为会话课、阅读课、听力课, 是根据什么来划分的?
A. 语言技能 B. 语言知识的内容 C. 语体风格 D. 语言材料的性质
4. _____是第二语言教学的中心环节和基本方式, 是语言教师的根本任务。
A. 口语训练 B. 技能操练 C. 教材编写 D. 课堂教学
5. 总体设计的根本任务是_____。
A. 全面分析语言教学规律 B. 选择最佳教学方案
C. 协调各教学环节 D. 对具体的课堂教学作出规定
6. 对外汉语教学中, 最重要的选词标准是_____。
A. 口语中常用的 B. 意思单一的
C. 常用的、构词能力强的 D. 适用范围广、文化内涵丰富的
7. 世界汉语教学学会的会刊是_____。
A. 《汉语学习》 B. 《世界汉语教学》 C. 《语言教学与研究》 D. 《学汉语》
8. 下面哪项不属于学生个体非智力因素。
A. 动机 B. 兴趣 C. 态度 D. 记忆
9. 强调以句型为中心反复进行操练的教学法是_____。
A. 听说法 B. 直接法 C. 认知法 D. 功能法
10. 完形测试 (cloze testing) 中“完形”一词来自_____。
A. 转换生成语言学 B. 行为主义心理学派
C. 格式塔心理学派 D. 结构主义语言学

叁 案例分析与写作 (共 40 分)

七、请根据以下材料, 按照“发现问题——分析问题——解决问题”的思路, 写一篇 1500

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研资料, 请访问 <http://download.kaoyan.com>

字以上的案例分析，要求观点明确、材料充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面清洁。

材料：

带着“中国文化”赴美

2008年7月28日在梁蕾的记忆中相当深刻，这一天，她从首都机场告别父母，只身到美国当了一名汉语志愿者教师。在此前，她只是许昌学院的一名教师，刚参加工作一年的她在学校给大二和大三的学生教授“语言学概论”课程。

改变她人生轨迹的是国家汉办和美国大学理事会合作的一个项目。为支持美国中小学开设汉语和中国文化课程，2006年，国家汉办开始选派教师赴美国中小学进行汉语教学和推广。被该项目录取的教师将被派往美国的高中(9-12年级)、初中(6-8年级)或小学(幼儿园-5年级)教授汉语。这些学校分布在美国的市区、郊区和农村。志愿者教师可能被安排在一所以上的学校进行教学，可能被安排教授不同年级和不同水平的学生，也可能被安排教授中国文化、中国历史、中国文学等相关科目的课程。

梁蕾是幸运的，在河南省被确定的9名志愿者中，她是唯一一个“非英语”专业的老师。2007年毕业于暨南大学对外汉语研究生专业的梁蕾顺利通过了层层考试和面试，也取得了所在学校领导的支持，同意她停薪留职赴美当志愿者。

按照安排，梁蕾被分到了美国佐治亚州奥古斯塔市的两所公立高中执教。

在被确定为“赴美汉语志愿者教师”后，梁蕾为出国做了很多准备。她花费1000多元购置了太极扇、中国结、京剧脸谱、毽子、沙包等小物件。到达佐治亚州后，梁蕾被分到该州第二大城市奥古斯塔市的两所公立高中教学。在奥古斯塔市的所有老师中，只有她是中国人。课堂上，她不仅教学生说汉语，还教他们玩太极扇、剪纸、折纸等。

“赴美汉语志愿者教师”项目为期一年，5月25日，美国的学校放暑假后，梁蕾已经完成了她10个月、当志愿者的300多个计划，返回了许昌老家。然而，回国前，由于美方的热情挽留，梁蕾取得了国家汉办的同意，决定于7月底再次赴美继续“支教”。

自创教学模式

梁蕾到达佐治亚州奥古斯塔市后，深受当地学校的欢迎，因为她是当地唯一一个从中国选派的汉语志愿者教师。

梁蕾的到来也开启了当地学校汉语专业的第一节课程，为此当地的一家报社还在她上课后的第三天为她做了一个专访，向当地公众介绍了她当志愿者的情况。

“在美国的高中，汉语属于选修课。”6月19日，面对记者采访，梁蕾颇为感慨，她在来美国以前，一直以为美国的学生很轻松，没有一点压力，但当亲临期间的时候，才发现，并不是那回事。

梁蕾说，在美国，从幼儿园到初中都很轻松，但是到了高中，课程压力也很大，虽然和中国的教育体制不一样，但是高中的学生背的书包一点不比中国学生的小，书本都是“大部头”，他们的压力都在平时，经常出现“三天一小考，五天一大考”的情况，所以学生们都很有压力。在中国，高中学生的压力在于高考，“一考定终身”，美国的经常性考试

也很重要，如果考不过去，上大学、毕业都是问题。

由于是第一次开设“汉语”专业，学校报名学汉语的并不是很多，梁蕾在两个学校的班级学生人数加起来才 40 个，最小的班级只有 5 个学生。但是这并不影响她上课的激情和压力。

5 月份回国之前，梁蕾所在的学校给她特批了 200 美元的“特殊经费”，用于购买更多有中国特色的小饰品。在课堂上，梁蕾特设了一个“中国商店”，表现好的学生将会获得她特制的货币，积累到一定的数量就可以选购“中国商店”里的小饰品。梁蕾创设的这种课堂管理模式很受学生欢迎，也得到她所在学校的认可。“手机链、中国小娃娃、毽子等，美国孩子非常喜欢。在那里，你不能提‘赠送’这个词，他们只能通过‘买’才能获得。”梁蕾说。7 月底，梁蕾将再次回到美国学生身边。这次，她打算买更多的具有中国元素的小饰品，并抽时间学习太极拳、维吾尔族舞蹈等，希望能将更多代表中国文化的东西留在美国孩子的脑海里。

辛苦并快乐着

在当地，食宿由学校提供，但是交通需要自己解决。梁蕾基本上是靠步行完成。由于美国的消费水平很高，而汉语志愿者教师并没有工资，只有每个月国家汉办提供的 1000 美元补助，因此她在美国的生活很节俭。

在学校，她每天要上 4 节课，每节课 50 分钟，教的学生年龄在 14 岁到 18 岁，都很活跃。美国的老师可以坐在桌子上和学生们交流，而梁蕾因为身高和习惯原因，基本上都是站在那里教课。“更多时候又唱又跳的，一节课下来累得腰疼。”

“一般一节课教授的理论只能在 10~20 分钟，其他的就是唱歌、跳舞、做游戏，不然学生就不能集中精力学习了。”梁蕾说，在美国学生眼中，汉语并不难学，和其他外语一样。曾有“汉语是世界上最复杂的外语”的说法是因为不了解中国文化，一旦了解了，汉语就变得容易多了。“因此，我感觉，教美国孩子中国文化比教他们汉语更重要。”梁蕾说，“让美国孩子认同中国文化并对其产生兴趣，他们就会对中国人有一种亲切感，这也是我们‘赴美汉语志愿者教师’的一种责任。”

靠着过硬的英语基础和富有个性的教学方法，梁蕾很快获得了学区和学生们的喜欢。3 个月后，奥古斯塔市组织了一次“外语比赛”，梁蕾和她的学生应邀参加，她所教的 4 名学生在该市取得了两个第一、两个第二的好成绩。因为出色的成绩，今年 2 月 19 日，美国大学理事会邀请梁蕾代表美国南部的“赴美汉语志愿者教师”，在大学理事会的南方论坛上发言。在美国的“赴美汉语志愿者教师”有近 200 人，只有 5 位老师有幸被邀请参加东、南、西、北、中五大论坛并发言。