

## 浙江师范大学 2010 年硕士研究生入学考试初试试题

科目代码: 905 科目名称: 物理教学论

适用专业: 420105 学科教学 (物理)

提示:

- 1、请将所有答案写于答题纸上, 写在试题上的不给分;
- 2、请填写准考证号后 6 位: \_\_\_\_\_。

### 一、填空题: (共 7 小题, 30 填空, 每空 2 分, 共 60 分)

1. 高中物理课程旨在进一步提高学生的\_\_\_\_(1)\_\_\_\_, 从\_\_\_\_(2)\_\_\_\_、\_\_\_\_(3)\_\_\_\_、\_\_\_\_(4)\_\_\_\_等三个方面培养学生, 为学生终身发展、应对现代社会和未来发展的挑战奠定基础。(8 分)

2. 高中物理课程结构由\_\_\_\_(5)\_\_\_\_个模块构成, 每个模块占\_\_\_\_(6)\_\_\_\_学分, 其中物理 1 和物理 2 为\_\_\_\_(7)\_\_\_\_模块, 其余为\_\_\_\_(8)\_\_\_\_模块。学生完成\_\_\_\_(9)\_\_\_\_模块的学习后, 可获 4 学分, 接着必须再选择学习一个模块, 以便完成 6 个必修学分的学习任务。(10 分)

3. 课程标准是确定一定学段的课程性质、课程结构和课程内容的纲领性文件。我国物理课程标准由\_\_\_\_(10)\_\_\_\_、\_\_\_\_(11)\_\_\_\_、\_\_\_\_(12)\_\_\_\_、\_\_\_\_(13)\_\_\_\_、附录等几个部分构成。(8 分)

4. STS 教育是 20 世纪六、七十年代, 在反思科学与技术发展所带来的消极后果和改革传统科学教育的时代背景中发展起来的。STS 教育中 STS 是“\_\_\_\_(14)\_\_\_\_ • \_\_\_\_ (15) \_\_\_\_ • \_\_\_\_ (16) \_\_\_\_”的缩写。(6 分)

5. 科学探究是物理课程重要的内容, 科学探究的一般过程包含如下几个要素: \_\_\_\_ (17) \_\_\_\_; \_\_\_\_ (18) \_\_\_\_; \_\_\_\_ (19) \_\_\_\_; \_\_\_\_ (20) \_\_\_\_; \_\_\_\_ (21) \_\_\_\_; \_\_\_\_ (22) \_\_\_\_; \_\_\_\_ (23) \_\_\_\_。在物理教学的具体探究活动中, 可以包括所有要素; 也可以只包含其中的几个要素, 而且也不一定按上面呈现的顺序进行。(14 分)

6. 一般认为, 物理课程研究的基本问题可以概括为\_\_\_\_(24)\_\_\_\_、\_\_\_\_(25)\_\_\_\_、\_\_\_\_(26)\_\_\_\_、\_\_\_\_(27)\_\_\_\_等几个方面。(8 分)

7. 确定物理学的教育目的, 一般要综合考虑\_\_\_\_(28)\_\_\_\_、\_\_\_\_(29)\_\_\_\_、\_\_\_\_(30)\_\_\_\_等因素来决定。(6 分)

### 二、简答题: (共 8 小题, 每小题 8 分, 共 64 分)

8. 高中物理课程标准从课程目标、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价五方面提出了物理课程的基本理念, 请简述这五大基本理念。(8 分)

9. 物理课程要考虑社会需求人才的基本素质要求，又要考虑所需人才是多层次和多规格的，学生个性和发展也是多样化的。这就要求物理课程与教学要有一个统一的基本要求，使全体学生受物理教育后达到一定的科学素养水准；又要满足学生个性的多样性以及社会所需人才的多规格的要求。简述如何处理物理课程的统一性和多样性的关系。（8分）

10. 综合理科不沿袭传统的理、化、生、地的分科框架，而是把其中两科以上的内容进行综合编制的课程。你认为综合课程具有哪些方面的优点？（8分）

11. 物理课程实施要注重自主学习和科学探究的方法，谈谈如何贯彻注重自主学习和科学探究的教学原则。（8分）

12. 物理课程指出，物理教学要贴近学生生活，联系社会实际。谈谈如何在物理教学中贯彻物理教学贴近学生生活、联系社会实际原则。（8分）

13. 一般认为，物理课程实施研究的主要问题是什么？（8分）

14. 请简述物理教学评价的含义。（8分）

15. 根据评价的作用和性质来划分，教学评价可以分为诊断性评价、形成性评价与总结性评价。试阐述形成性评价和总结性评价的涵义。（8分）

### 三、论述题：（共2小题，每小题13分，共26分）

16. 如果把物理课程定义为：物理课程是学校课程的一部分，是学生在学校的指导下所获得的学习物理的经验。请你论述上述的物理课程的内涵。（13分）

17. 学科课程论者主张，从构成学科体系的领域里，有目的地选择适应学生水平的教育内容，组织成反映学科逻辑体系的学科课程。试论述学科课程优点和缺点。（13分）