

## 浙江师范大学 2010 年硕士研究生入学考试初试试题

科目代码： 906 科目名称： 化学教学论

适用专业： 420106 学科教学(化学)

提示：

- 1、请将所有答案写于答题纸上，写在试题上的不给分；
- 2、请填写准考证号后 6 位：\_\_\_\_\_。

### 一、名词解释（共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

1. 化学课程
2. 教科书
3. 演示实验
4. 教学评价
5. 讲授法

### 二、填空题（共 5 小题，每空格 1 分，共 20 分）

1. 说课是执教者在 1 的基础上，在 2 的时间内，对自己将要上的或已上过的课，阐述自己的 3，然后由有关人员进行评价，达到相互交流、共同提高之目的。

2. 化学技能性知识是指与化学概念、原理以及元素化合物知识相关的化学用语、化学实验、化学技能等技能形成和发展的知识内容。这类知识的学习策略主要有：4、5、6等。

3. 从化学知识分类的角度出发，可将化学学习策略分为化学事实性知识的学习策略、7的学习策略、8的学习策略、9的学习策略、10的学习策略。

4. 概念是指对事物本质特征的 11，事物之所以能分成不同的类别，就是由于它们具有共同属性(或本质特征)的缘故。中学化学概念之间主要有以下几种关系：12、13、14、15。

5. 高中化学新课程由 8 个模块构成，分别为必修、选修两类。其中，必修模块包括化学 1 和化学 2；选修模块包括 16、17、18、19、物质结构与性质、20。

### 三、简答题（共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

1. 什么是科学探究？学生与科学家的科学探究活动有何异同？
2. 常见的习题有哪些类型？在习题教学中应该注意哪些问题？

3. 什么是教学设计？教学设计的基本层次有哪些？

#### 四、实验设计题（共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

1. 利用家庭易得的材料，请设计一个学生家庭实验，并说明实验原理和操作步骤。

2. 请设计一个与金属钠或钠的化合物有关的趣味实验，并说明实验原理和操作步骤。

#### 五、教学过程方案设计题（共 2 小题，每小题 25 分，共 50 分）

1. 两种化合物相互交换成分，生成另外两种化合物的反应叫做复分解反应。根据概念教学的策略，请设计出“复分解反应”这一概念的教学过程方案。

2. 请以“胶体的性质与溶液不同”为探究问题，设计出这一问题的探究教学过程方案，并说明你所采用的探究教学模式。

#### 六、论述题（共 1 小题，共 15 分）

举例阐述你对充分运用基础理论指导元素化合物知识教学的理解。