

浙江师范大学 2010 年硕士研究生入学考试初试试题

科目代码： 907 科目名称： 生物学教学论

适用专业： 420107 学科教学（生物）

提示：

- 1、请将所有答案写于答题纸上，写在试题上的不给分；
- 2、请填写准考证号后 6 位：_____。

一、简答题（共 5 小题，每小题 8 分，共 40 分）

- 1、中学生物学教学论
- 2、STS 教育
- 3、教学策略的含义
- 4、中学生物科学素养的定义
- 5、讲授法的优势

二、论述题（共 3 小题，每小题 25 分，共 75 分）

- 1、请论述教学设计的基本格式及内涵。
- 2、请告知探究性学习的定义、基本过程和对具体教学的指导意义。
- 3、如何组织中学生物学实验教学？

三、分析题（共 1 小题，每小题 35 分，共 35 分）

以下是一次课堂教学实际情况，请你根据学科教学论的理论和方法，分析其中存在的问题。

某小学数学课中，在讲述“周长”的概念时，为了体现对学生的经验和体会，为了课堂中进行探究性学习活动，任课教师在课堂教学开始前，带领全班同学绕学校操场跑一圈，然后带学生到教室，对“什么是周长”进行讨论。此教学录像还在主流媒体上进行了播放，作为进行探究性学习典型案例。你如何看待这种教学行为？

