

浙江师范大学 2010 年硕士研究生入学考试初试试题

科目代码： 912 科目名称： 学校体育学

适用专业： 420112 学科教学（体育）

提示：

- 1、请将所有答案写于答题纸上，写在试题上的不给分；
- 2、请填写准考证号后 6 位：_____。

一、选择题：（共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分。）

1. 运动教育的内容主要有体育与健康课程、课外体育活动、课余运动训练、_____、课余体育训练。
A. 体育健康教育 B. 体育传统节日 C. 运动会 D. 课余体育竞赛
2. 同一体育课程资源对于体育课程具有不同的用途和价值，体育课程资源的这一特点属于_____。
A. 多样性 B. 潜在性 C. 多质性 D. 隐蔽性
3. 在体育学习过程中学生承受的运动负荷是_____。
A. 很大 B. 大 C. 小负荷 D. 根据年龄特点安排
4. 体育课程编制应考虑的基本因素之一是_____。
A. 学生因素 B. 经济发展 C. 教育需求 D. 学校环境
5. 对学生体育课态度的评价包括出勤与表现、_____和健康教育活动的行为表现。
A. 合作情况 B. 课外运用知识与技能参与体育活动
C. 体能发展 D. 情绪控制
6. 在体育学习中，学生以学习和掌握_____为主。
A. 运动直觉 B. 直接体验 C. 直接经验 D. 间接经验

7. 体育评价的主要形式有学生的自评、学生的互评与_____。
- A. 校长的评价 B. 老师的评价 C. 班主任的评价 D. 家长评价
8. 体育教学方法的选择应考虑以下几个因素：_____、根据教学内容特点、根据学生的实际情况、老师的条件。
- A. 根据体育教学目标 B. 场地条件 C. 器材条件 D. 学校的条件
9. 学校课余训练的特点有业余性、基础性与_____。
- A. 深入性 B. 广泛性 C. 计划性 D. 提高性
10. 课余体育比赛的方法有淘汰法、循环性、_____与轮换法。
- A. 间隔法 B. 直接法 C. 重复法 D. 顺序法

二、基本概念题：（共3小题，每小题8分，共24分。）

1. 课余体育竞赛
2. 分解教学法
3. 学习（狭义）

三、简述题：（共3小题，每小题16分，共48分。）

1. 学校体育对促进学生身体发展的作用是什么？
2. 自主学习的意义是什么？
3. 体育学习评价方法的实施要注意几个相结合？

四、论述题：（共2小题，每小题24分，共48分。）

1. 一节体育课的教学内容是高一排球正面双手垫球（共4次课的第2次课）。
请你写出一节体育课的教学设计。
2. 体育教师的一般能力包括哪些？谈谈如何成为一名优秀的体育教师？

