

浙江师范大学 2012 年硕士研究生入学考试初试试题(A 卷)

科目代码: 909 科目名称: 世界近现代史

适用专业: 045109 学科教学(历史)

提示:

- 1、请将所有答案写于答题纸上, 写在试题上的不给分;
- 2、请填写准考证号后 6 位: _____。

一、选择题(共 20 小题, 每小题 3 分, 共 60 分)

1. 18 世纪 60 年代, 蒸汽机带来的生产变革, 最显著地体现在
A 纺织业 B 交通运输业
C 冶金业 D 机械制造业
2. 1712 年, 彼得一世“建立了新都圣彼得堡——新俄罗斯的象征”。“新俄罗斯”巩固了
A 金融贵族和工业家的国家 B 手工场主和贵族的国家
C 资产阶级和新贵族的国家 D 贵族地主和商人的国家
3. 西方学者评价 1832 年英国议会制度改革是具有革命意义的变革——“Britain is probably closer to the revolution than any other countries in Europe”。这是因为
A 无产阶级赢得了被选举权 B 推翻了斯图亚特王朝统治
C 工业资本家渐入政权中心 D 垄断资本控制了国家政权
4. 观察下列漫画。它形象地反映了近代哪一国家的外交政策?

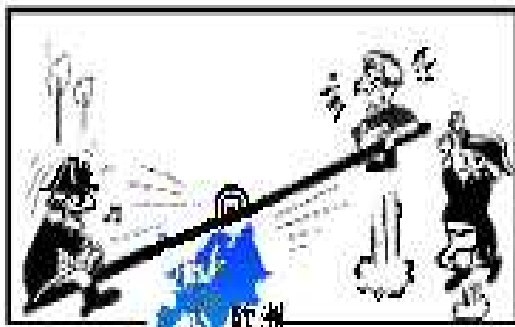


图 1



图 2

- A 俄国 B 法国 C 英国 D 德国
5. 人们在历史研究中, 由于立场和观点的差异, 对历史事件的解释往往会有不同, 如关于哥伦布航行到达美洲这一事件: 过去, 欧洲人总以欧洲为中心来理解; 美洲土著则立足自身看问题; 在当今全球史观的引导下, 人们又有了新的认识。其中符合全球史观的认识是
A 欧洲人发现了美洲 B 欧美文明发生相遇与碰撞

C 欧洲人侵犯了美洲

D 欧洲人发现并侵犯了美洲

6. 一位意大利爱国者在 1814 年写道：“我这样说是痛苦的，因为没有人比我更意识到我们应向拿破仑表示感激，没有人比我更懂得湿润意大利土壤并使之恢复生气的每一滴慷慨的法国人鲜血的价值，但是，我必须说这样一句真实的话：看到法国人离开是一种巨大的、说不出的欢乐。”他的话

A 前后自相矛盾

B 颇有辩证哲理

C 纯属卖弄文采

D 充满偏激情绪

7. 1787 年制宪会议时，有论者指出：“如果人都是天使，就不需要任何政府了。如果天使统治人，就不需要对政府有任何外来的或内在的控制了。”其意旨在

A 调和中央与地方矛盾

B 推崇立宪君主制

C 避免绝对权力的产生

D 主张无政府主义

8. 1862 年，林肯说：“我的最高目标是拯救联邦，既不是保存奴隶制度，亦非摧毁奴隶制度。如果不解放一个奴隶就能保存联邦，我就一个不放；如果解放全部奴隶就能保存联邦，我就全部解放；如果解放一部份奴隶，不解放其他奴隶就能保存联邦，我也照办。我之所以做了一些对奴隶有益的事情，是因为我相信这样做有助于拯救联邦。我之所以容忍某些事情，那也是因为我相信这样做有助于拯救联邦。”这段话充分说明了

A 林肯个人的骑墙态度

B 《解放黑人奴隶宣言》的影响

C 北方政府的政治谋略

D 林肯对联邦制度的深刻领悟

9. 1929-1933 年发生了一场席卷整个资本主义世界的经济危机。当时人们最有可能的体验是

A “找工作比买彩票中奖还要难”

B “牛奶面包价格都涨到天上去了”

C “为共渡难关各国变得亲如兄弟”

D “整个西方世界象一潭死水般平静”

10. 美国波音公司制造的 B-747 巨型喷气客机共有 450 万个零部件，分别由美英等六个国家的 11000 家大企业和 15000 家中企业合作生产，其中外国企业提供的产品重量占飞机构件总重量的 70%。这一现象揭示的主要问题是

A 美国的飞机制造业技术复杂、先进

B 国际分工深化和经济全球化

C 美国充分利用其他国家的科技资源

D 美国与英国等既竞争又合作

11. 马克思说，启蒙思想家“已经用人的眼光来观察国家，并且从理性和经验中而不是从神学中引申出国家的自然规律”。其中“理性”的含义是

A 独立的思考与自主的精神

B 君主的权力与党派的信仰

C 国家的意志与精神的寄托

D 权威的判断与历史的传统

12. 观察右图。这幅照片拍摄于二战期间一次重大国际会议，根据其中的信息，会议地点在

A 纽芬兰

B 伦敦

C 雅尔塔

D 开罗



13. 1861年,维克多·雨果在给朋友的信中怒斥火烧圆明园的罪行:“在我们眼中,中国人是野蛮人,可是你看文明人对野蛮人干了些什么!”信中的“文明人”指

- A 英国军队
B 法国军队
C 英法联军
D 八国联军

14. 英国经济学家凯恩斯说:“德意志帝国与其说是建立在铁和血上,不如说是建立在煤和铁上。”这句话强调了

- A 容克地主控制煤铁等矿产资源
B 工业化是德国统一的物质基础
C 从法国夺取了阿尔萨斯和洛林
D 普鲁士凭借王朝战争实现统一

15. 孙中山在一份悼词中说:“伊古迄今,学者千百,空言无施,谁行其实?惟君特立,万夫之雄;建此新国,跻我大同。”此“君”应为

- A 凯末尔
B 宋教仁
C 列宁
D 甘地

16. 考察世界历史近代初期,具有深远意义的事件是

- A 西欧的崛起
B 郑和下西洋的壮举
C 沙俄的扩张
D 穆斯林帝国的衰落

17. 18世纪中期以后,西欧对世界进行了前所未有的扩张,其推动力主要包括

①科学革命 ②工业革命 ③商业革命 ④政治革命

- A ①②③
B ①③④
C ②③④
D ①②④

18. 英国历史学家卡尔在《历史是什么》中说:“历史是历史学家跟他的事实之间相互作用的连续不断的过程,是现在跟过去之间永无止境的问答交谈”。与之相应的观点是

- A 拥抱现实,放飞历史
B 由此及彼,追根溯源
C 行以求知,学以致用
D 以史为鉴,可知兴替

19. 近代有史家云:“夫吾治史,本非徒欲知有此事而止,既知之后尚须对于此事运吾思想,骋吾批评。虽然,思想批评必须建设于实事的基础之上,而非然者,其思想将为枉用,其批评将为虚发。”对这段话强调历史教育需要

- A 鉴证识史
B 批判反思
C 论从史出
D 思想创新

20. 钱钟书先生有言:“史家追叙真人真事,每须遥体人情,悬想事势,设事局中,潜心腔内。”这说明了理解历史的方法是

- A 移情
B 比较
C 概括
D 求证

二、简答题(共4小题,每小题10分,共40分)

21. 简述新航路开辟的影响。(10分)

22. 工业革命为何首先发生于英国?(10分)

23. 试对历史、历史学与历史学科三个概念加以区别。(10分)

24. 简述分析与评价历史人物的主要方法。(10分)

三、材料分析题(共2小题,共50分)

25. 在“1929-1933年经济大危机”内容的教学过程时,某教师设计了如下的导入语:“2008年对中国和世界而言都是不平凡的一年。首先让我们一起来盘点2008!这一年8月,中国成功举办了北京奥运会,9月份神州七号载人飞船又成功发射,中华民族向世界展示了自己的古老文明、开放胸怀和科技水平。与此同时,中国面对1月份的南方特大冰冻灾害,5月的四川汶川特大地震,9月的三聚氰胺奶粉事件,以及11月的杭州地铁工地塌陷事件,果断行动、群策群力,经受住了严峻的考验。这一年的世界也不太平,巴以冲突升级,索马里海盗猖獗,美国次贷危机引发全球金融风暴……通过盘点,我们发现2008年可谓是多灾多难的一年。但是,回首历史,我们就会发现,人类在发展过程中不缺少灾难,相反,从灾难的反思中人类不断地认识自然、认识自我、超越自我!这使我想起了中央民族大学敬文东博士的一句话:‘我们从不缺少灾难,也从不缺少痛苦,缺少的只是对灾难和痛苦的深入审视、思考与咀嚼。’今天,我们就从对敬博士这句话的思考中来探讨本堂课的问题。这个问题就是:人类如何应对世界性灾难?——以对1929年经济危机解读为例……”

在教学过程中,该教师先设计的四个教学环节是:第一,出示三幅图片,表现纽约股市崩溃情形下人们的焦虑;第二,出示一则文字材料,师生分析出现经济危机的原因;第三,结合一个表格,分析经济危机的特点;第四,出示大量材料(10幅图片和一则文字材料),展示当时资本主义社会人们贫困失业、无家可归、游行冲突和法西斯势力崛起等现象,为罗斯福新政作铺垫。

经过仔细斟酌,又调整如下:第一,出示大量有关经济大危机的感性材料,让学生体验当时的历史氛围。第二,结合第一步的材料,让学生归纳经济大危机的特点。第三,在此基础上,自然而然地提出问题:为什么突然爆发这场史无前例的经济大危机,是偶然的吗?出示材料师生共同研讨。第四,应该怎样解决经济大危机?美国总统胡佛是怎么做的?他为什么要这么做?进而讲述胡佛的坚守传统,并为罗斯福的大胆创新——“新政”做铺垫。

问题:

(1)上述课堂导入有何特征?(4分)这种导入有何作用?(6分)

(2)教师的教学过程调整与教学方法是否合理?请根据历史学科的特性及课程标准的相关理念分析之。(10分)

26. 美国哈佛大学哈佛燕京图书馆内悬挂着一幅清末民初一位诗人写的对联:

“文明新旧能相益,心理东西本自同”。

对联赞叹了**人类文明在时间和空间上的传承与交融**。哲学家、社会学家、经济学家、科学家、文学家……各有评论。假如你是历史学家,对这幅对联作何评论?请自拟一个题目,写一篇历史小论文。(30分)

注意:

- 1、观点明确,论述集中,不要泛泛而谈。
- 2、联系中外史实,详略以说明观点为度。
- 3、文字通顺,条理清晰,结构合乎逻辑。