

## 浙江理工大学

### 2011 年硕士学位研究生招生考试试题

考试科目：思想政治教育原理

代码：757

(请考生在答题纸上答题，在此试题纸上答题无效)

#### 一、名词解释 (共 9 题，每题 5 分，共 45 分)

1. 灌输
2. 人民内部矛盾
3. 实事求是
4. 人生观
5. 活动载体
6. 心理咨询法
7. 内化与外化
8. 榜样示范法
9. 思想政治教育过程的基本矛盾

#### 二、问答题 (第 1-3 题，每题 10 分；第 4-5 题，每题 15 分；共 60 分)

1. 简述思想政治教育的目的及其确立的意义。
2. 简述思想政治教育的保证功能。
3. 思想政治教育者的素质主要包括哪些方面。
4. 谈谈宏观环境对思想政治教育的影响。
5. 思想政治教育的内容包括哪些方面。

#### 三、案例分析题 (共 45 分)

某日，在南方某大学校园里，靳老师走在从教室回办公室的路上，遇到两位上个学期教过的学生迎面走来，其中一位姓罗，靳老师似乎还能叫上来她的名字。但是，两位学生根本不理睬正面走来的靳老师，笑谈中擦肩而过。对此，靳老师颇为意外，还想停下脚步问一问那位罗姓同学的近况呢。

针对诸如此类的情形，关系到校园里或社会上师生相遇的礼节问题，本身并不是什么特别重大的事务，但是因为涉及到师生之间的相互尊重，更涉及到学生为人处事的礼仪修养，甚至关系到学生将来以什么样的姿态参与社会、与人交往。因此，某高校六位大学生在思想政治理论课开展实践教学的时候，以此为题，开展了一次社会调查。结果发现，接近 35% 的学生在校园里路遇认识的老师从来不打招呼，包括问好、寒暄、微笑致意、让路等，其中 68% 的学生说，担心老师已经忘记自己了，主动打招呼反而闹个没趣，因此常常与老师是视而不见。除此之外，还有 60% 以上的学生上课迟到从来不喊报告而是径直走进教室的。等等。总之，在校园里，关于师生礼仪和更广泛意义上的人际交往礼仪问题，没有引进大学生足够的重视，也没有在教育教学中大规模地开展。这是一个不正常的现象。

试问：

1. 根据思想政治教育原理关于继承与创新的关系，简述对大学生进行礼文化教育的必要性和可行性。（15 分）
2. 对大学生进行礼文化教育，主要灌输哪些内容。（15 分）
3. 根据案例提供的材料，结合高校实际，谈谈如何卓有成效地对大学生开展礼文化教育和引导。（15 分）