

浙江理工大学

二〇一二年硕士学位研究生招生考试试题

考试科目：中国近现代史

代码：956

(请考生在答题纸上答题，在此试题纸上答题无效)

一、 名词解释 (共 45 分)

- 1、《海国图志》(7 分)
- 2、《资政新篇》(7 分)
- 3、谭嗣同 (7 分)
- 4、《中华民国临时约法》(8 分)
- 5、长征精神 (8 分)
- 6、中共十一届三中全会 (8 分)

二、 问答题 (每题 15 分，共 60 分)

- 1、试述辛亥革命的历史意义与失败原因。
- 2、简述《共同纲领》与中共七届二中全会决议中有关经济制度和经济政策的相关性。
- 3、简述《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的主要内容及其意义。
- 4、中共十七届四中全会是如何总结党在执政条件下加强自身建设的基本经验的？对新形势、新阶段进一步推进党的建设提出了哪些要求？

三、 案例分析题 (共 45 分)

第一题 (25 分)

案例：

陈旭麓先生在《中国近代史上的革命与改良》一文中论述说：

近代中国开始时的地主阶级改革派，后来在地主阶级分化中出现的洋务派和资产阶级改良派，沆瀣相逐，它们都在不同程度上提出或实行了改革中国的要求。而资产阶级改良派领导的戊戌维新运动则具有更完备的形式，是它的高潮。

身经鸦片战争巨创的地主阶级改革派……的政治社会改革思想，在于挽救封建统治的崩溃。继起的洋务派和他们的主旨不能说毫无联系。……过去把改良派与洋务派截然分开，断定一个是爱国的、进步的，一个是卖国的、反动的，二者毫无相同之处，那是经不起历史实际的检验的，

因为它们不是毫不相同的、没有共性的。

.....

事物的新陈代谢，决不是一个简单否定和替代的公式，而是一个扬弃和汲取的复杂过程。近代中国的改革是从上层开始的，是在外国资本主义侵略和农民起义的双重压迫下迈开第一步的；依次推移，由上层肇始，逐级发自中下层，它的发展形成一个塔形。二十世纪初年《浙江潮》杂志发表文章说：“三十年来之制造派，十年来之变法派，五年来之自由民权派”，就是这样一个否定一个而且像浪圈一样一圈比一圈大地彼此联系着。.....

.....社会历史的发展，革命与改良是相辅相成的，改良之不能替代革命，正如革命之不能抹杀改良一样.....

革命是用暴力变旧质为新质，改良是以渐进的斗争形式推动旧事物向新事物转化，它们既是互相依存的，又是矛盾对立的。二者交叉地出现，或缓或急地促进社会的新陈代谢。过去，我们过分强调了革命与改良的矛盾对立关系，认为改良总是拖历史的后退。.....如实地论述近代史上的革命与改良的关系，弄清改良与改良主义以及改良在不同历史条件下的作用，是史学上的一个重要任务。

分析：

- 1、概括以上论述中作者的基本观点。
- 2、从作者上述观点主要可以获得什么启示？

第2题（20分）

案例：

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践结合的产物——毛泽东思想。在一个半殖民地、半封建的东方大国里进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题。靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题。主要在本世纪二十年代后期和三十年代前期在国际共产主义运动中和我们党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，曾使中国革命几乎陷于绝境。毛泽东思想是在同这种错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的。它在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和

多方面展开而达到成熟，在解放战争时期和中华人民共和国成立以后继续得到发展。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献，毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。（《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》）

分析：

- 1、根据以上论述与相关知识，阐明毛泽东思想形成发展的基本阶段。
- 2、毛泽东思想即“毛泽东的思想”这一说法是否正确？为什么？