

温州大学 2009 年研究生入学考试《数学分析》(A) 试题

1. ($7 \times 6' = 42$ 分) 计算下列各题 (1) $\lim_{n \rightarrow \infty} (\frac{1}{\sqrt{n^2+1}} + \frac{1}{\sqrt{n^2+2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n^2+n}})$;

(2) $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\sin^2 x - \sin^2 a}{x - a}$; (3) $\lim_{x \rightarrow \infty} (1 - \frac{2}{x})^{-x}$;

(4) 用逐项求导方法求幂级数的和函数: $x + \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} + \dots + \frac{x^{2n+1}}{2n+1} + \dots$;

(5) 计算反常积分 $\int_0^{+\infty} \frac{e^{-ax} - e^{-bx}}{x} dx$, 其中 $b > a > 0$;

(6) 计算 $I = \oint_L \frac{x dy - y dx}{x^2 + y^2}$, 其中 L 为任一不包含原点的闭区域的边界线;

(7) 设 $F(x, y) = \int_{\frac{x}{y}}^{xy} (x - yz) f(z) dz$, 求 F_{xy} .

2. (8 分) 用函数极限的 $\varepsilon - \delta$ 定义证明:

(1) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{2x^2 - x - 1} = \frac{2}{3}$; (2) $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^2 y}{x^2 + y^2} = 0$.

3. (10 分) 叙述函数极限 $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ 的归结原则, 并用它证明 $\lim_{x \rightarrow +\infty} \cos x$ 不存在.

4. (10 分) 设函数 $f(x)$ 在闭区间 $[a, b]$ 上连续 (则有界), 用确界原理证明 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上存在最大值.

5. (10 分) 设 $f(x) = \begin{cases} x^2, & x \geq 3, \\ ax + b, & x < 3. \end{cases}$ 求 a, b 的值, 使 $f(x)$ 在 $x = 3$ 处可导.

6. (10 分) 设函数 $f(x)$ 在 $[a, b]$ 上可导. 证明: 存在 $\xi \in (a, b)$, 使得

$$2\xi[f(b) - f(a)] = (b^2 - a^2)f'(\xi).$$

7. (10分) 在曲线 $x = t, y = t^2, z = t^3$ 上求出一点, 使曲线在此点的切线平行于平面 $x + 2y + z = 4$.

8. (10分) 求证: $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\sin x}{\sin x + \cos x} dx = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\cos x}{\sin x + \cos x} dx$, 并计算 $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\sin x}{\sin x + \cos x} dx$ 的值.

9. (10分) 设正项级数 $\sum a_n$ 收敛, 证明 $\sum a_n^2$ 也收敛, 并举例说明反之不一定成立.

10. (10分) 证明函数 $f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^2 y}{x^2 + y^2}, & x^2 + y^2 \neq 0, \\ 0, & x^2 + y^2 = 0. \end{cases}$ 在点 $(0, 0)$ 连续且偏导数存在, 但在此点不可微.

11. (10分) 设函数 $f(x)$ 在闭区间 $[a, b]$ 上连续, 应用重积分的性质证明不等式

$$\left[\int_a^b f(x) dx \right]^2 \leq (b-a) \int_a^b f^2(x) dx, \text{ 其中 } b > a.$$

12. (10分) 设函数 $f(x)$ 在闭区间 $[a, A]$ 上连续, 证明:

$$\lim_{h \rightarrow 0} \int_a^x \left[\frac{f(t+h) - f(t)}{h} \right] dt = f(x) - f(a), \quad x \in (a, A).$$