

2007 年攻读浙江财经学院硕士学位研究生

入学考试业务课一试题

考试科目：语言学概论和现代汉语

(科目代码：626)

答案请写在答题纸上

语言学概论部分

一、判断题 (5分)

1. 从语言和说话的关系来说，我们在现实生活中不可能找到一匹马，只能找到一匹具体的有某种色彩、某种形态等特征的马。()
2. 任何符号都是由内容和意义两个方面构成的。()
3. 非音质音位同样具有区别词的语音形式的作用。()
4. 日文是音节文字，汉字也是音节文字。()
5. 基本词具有很强的构词能力，而像“我”、“他”、“啊”、“吗”、“从”这类词都没有能产性特点，所以不是基本词。()

二、选择题 (10分)

1. 下列说法 () 是正确的。
 - A. 具有对立关系的几个音素，是同一个音位；
 - B. 处于互补关系中的几个音素，是不同的音位；
 - C. 处于互补关系中的几个音素，是同一个音位；
 - D. 具有对立关系的几个音素，是同一个音位的变体
2. 下列说法，() 是正确的。
 - A. 音高具有区别意义的作用；
 - B. 妇女的声带比男子要厚；
 - C. 汉语中音长具有区别意义的作用；
 - D. 汉语“天”、“空”两个音节的音高不同
3. 下列汉语拼音和国际音标对应正确的一组是 ()。
 - A. ê-[e]; B. j-[y]; C. h-[x]; D. b-[b]
4. 下列说法不正确的一项是 ()。
 - A. 组合规则为句子的生成提供了无数的可能；

- B. 聚合规则为句子的生成提供了无数的可能;
 C. 我们日常使用语言离不开语法规则;
 D. 语法规则是人人都必须遵守的
5. 对英语单词“workers”的分析, () 是正确的。
 A. work 是词干; B. er 是词尾;
 C. s 是词缀, 严格说是后缀; D. work 和 er 都是构词语素
6. 下列词组中全都属于述宾结构的一组是 ()。
 A. 太阳红、月儿明、I read the book;
 B. 吃干净、放在一边、the sun rises;
 C. 看电影、种庄稼、to play foot ball;
 D. 金色的年华、红五月、to leave a good memory
7. 英语动词“be”有 8 种变化形式, 下列句子中, 只有 () 使用正确。
 A. He be good child; B. I am a teacher;
 C. They is peasant; D. You was workers
8. 汉字是现行文字中的一种典型的 () 文字。
 A. 表音; B. 表意; C. 意音; D. 音节
9. 下列各组词只有 () 是意译词。
 A. 雷达、马达、咖啡; B. 啤酒、苜蓿、哈密;
 C. 西装、篮球、胡瓜; D. 槟榔、浪漫、坦克
10. 下列词义的变化, () 属于词义的缩小。
 A. “meat”原指菜肴, 现在指荤菜;
 B. ‘走’本义是跑, 现在指步行;
 C. “江”原指长江, 今泛指江河;
 D. “book”原指一种树木, 今指成本的著作

三、分析题 (30分)

1. 指出下列各组音素的异同。(6分)

- (1) [y]-[u]
 (2) [t]-[k]
 (3) [b]-[p]

2. 描述下列舌面元音的发音特点。(12分)

- (1) [o]
 (2) [i]
 (3) [ɛ]
 (4) [u]
 (5) [y]
 (6) [e]

3. 变换下面具有语法多义的句子, 使其变成单义结构, 然后简要

分析说明歧义原因。(8分)

坚决支持的是他

4. 指出下列句子中画线词语的词形变化所表示的语法意义和所属的语法范畴。(4分)

(1) I have many things to do.

(2) The book is being read by Smith.

四、论述题(30分)

1. 请说明音位和音素的区别。(10分)

2. 词义的全民性的内涵是什么?说明了什么实质性的问题?(10分)

3. 语言发展的不平衡性具体体现在哪些方面?为什么语言发展会有这个特点?(10分)

现代汉语部分

一、判断题(5分)

1. 报纸的社论是典型的书面语,社论即使通过电台广播,由口头表达出来,却仍然是书面语。()

2. 现代汉语普通话音节中,元音不等于韵母,辅音不等于声母。()

3. 同一句型可以是不同的句类,同一句类可以是不同的句型。()

4. “我”、“你”、“他”分别表示第一、第二、第三人称,“这里”、“那里”分别指称处所,所以,代词的语法功能相当于名词。()

5. 修辞是从语言运用效果角度来研究语言的,不是语言的要素,因而跟语音、词汇、语法无关。()

二、选择题(10分)

1. 现代汉语语音在音节上()。

A. 没有复辅音; B. 辅音只出现在音节的开头;
C. 辅音只出现在音节的末尾; D. 开头和末尾都必须有辅音

2. 下列方言就其与普通话的差别来说,()。

A. 客家话与普通话距离最大; B. 闽语与普通话距离最大;
C. 吴语与普通话距离最大; D. 湘语与普通话距离最大

3. 对汉语轻声现象产生影响的主要因素是()。

A. 音强(音重); B. 音高; C. 音长; D. 音色(音质)

4. 下列汉字中都属于包围结构的一组是()。

A. 屏、遛、图、画、司; B. 鞭、尝、习、向、贱;
C. 勾、赶、呆、项、向; D. 凶、可、苗、窟、誉

5. “骨头、苦头、想头”中的“头”都是（ ）。
- A. 方位名词； B. 定位语素； C. 自由语素； D. 结构助词
6. （ ）组都不是副词。
- A. 总共、刚刚、相继、永远； B. 刚才、平时、经常、彻底；
C. 到底、刚刚、已经、仍然； D. 向来、即将、往往、一齐
7. 属于多层短语的是（ ）。
- A. 前途很光明； B. 科学和技术； C. 学习汉语； D. 伟大而质朴
8. 下列（ ）句是连动（谓）句。
- A. 母亲打算派人去接他； B. 她一边思索一边写作；
C. 老师有话问她； D. 我们决定去看她一次
9. “三斤的鱼”和“三斤鱼”的区别在（ ）。
- A. 含义不同，前者指“鱼的大小”，后者指“鱼的重量”；
B. 结构不同，前者是偏正结构，后者是同位结构；
C. 语义关系不同，前者是修饰关系，后者是说明关系；
D. 功能不同，前者是名词性短语，后者是偏正短语
10. “这时天已大亮，家人和街坊都已起床了。于是，她尽情地刷牙漱口，她发出的声音非常之响，好像一列火车开进了她们的院子。而她洗脸的声音又好像哪吒闹海。”这段话兼用了（ ）格。
- A. 对比、比喻； B. 比喻、夸张；
C. 衬托、夸张； D. 比喻、对偶

三、分析题（30分）

1. 比较下列词语构造方式有无不同。（6分）

- (1) 紧吃—吃紧
(2) 黄金—金黄
(3) 气喘—喘气

2. 指出下列短语的功能类型和结构类型。（6分）

- (1) 派我们去
(2) 高尚品行
(3) 愿意去

3. 分析下面短语的结构层次关系。（5分）

三个电视台的记者和编辑

4. 指出每组的两个句子是否同一句型。（6分）

- (1) A. 张华已经回来了。 B. 已经回来了，张华。
(2) A. 苏州风景很优美。 B. 苏州的风景很优美。
(2) A. 考场里走出了一些学生。 B. 从考场里走出了一些学生。

5. 指出下列句子是单句还是复句。（4分）

- (1) 无论世界风云如何变化，我们都要坚持改革开放的国策。
(2) 路两边，你瞧，都是近来栽种的小白杨树。

(3) 一切为人民服务，是我们的行为准则。

(4) 这件事，照西方的观点看，是有点不可理解。

6. 指出话语中的修辞格。(3分)

(1) 白玉兰花略微有点残，娇黄的迎春却正当时，那一片春色啊，比起滇池的水来不知还要深多少倍。

(2) 姓陶不见桃结果，姓李不见李开花，姓罗不见锣鼓响，三个蠢材哪里来？

四、论述题(30分)

1. 举例说明音节、语素、汉字三者之间的关系。(10分)

2. 以“突然”和“忽然”为例说明形容词和副词在语法功能上的同异。(10分)

3. “把”字句和“被”字句各有哪些特点？(10分)