

## 宁波大学 2009 年攻读硕士学位研究生

### 入学考试试题(答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育学综合理论 (A 卷) 考码: 604 专业名称: 体育教育训练学、体育人文社会学

《运动生理学》部分 100 分

一、名词解释: 本大题共有 5 个小题, 每小题 4 分, 共 20 分。

最大摄氧量; 运动单位; 第二信使学说; 内分泌; 呼吸

二、简答题: 本大题共有 5 个小题, 每小题 7 分, 共 35 分。

1. 如何用运动强度与时间的变量因素对运动中能量代谢进行动态分析?

2. 简述运动训练对不同肌纤维的影响。

3. 运动过程中循环系统的功能会发生哪些变化? 为什么?

4. 简述运动时酸性物质的来源以及肌细胞内的缓冲作用。

5. 简述力量训练对肌肉力量的影响及其生理机制。

三、论述题: 本大题共有 3 个小题, 每小题 15 分, 共 45 分。

1. 阐述运动性疲劳及其产生机制的理论。

2. 试述评定心脏功能的指标及在运动中的应用。

3. 结合自己的专项, 谈谈如何应用生理指标评定运动员身体机能状态。

# 宁波大学 2009 年攻读硕士学位研究生

## 入学考试试题(答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育学综合理论 (A 卷) 考码 604 专业名称: 体育教育训练学、体育人文社会学

《学校体育学》部分(满分 100 分)

### 一、名词解释(5\*5=25 分)

1、教养 2、效果目标 3、体育教学手段(狭义) 4、运动技能 5、定向

### 二、选择题(10\*2=20 分)

1、\_\_\_\_年,毛泽东在《新青年》以“二十八画生”为笔名,发表了《体育之研究》。

A、1919 年      B、1911 年      C、1914 年       D、1917 年

2、在我国学校体育的目标中,下列哪一个说法是错误的?

A、全面锻炼学生身体 增强学生体质

B、掌握体育与卫生保健的“三基”

C、提高学生的健康水平

D、进行思想品德教育 促进学生个性发展

3、在检查和判断体育课生理负荷的方法中,下列哪一项是错误的

A、教育观察法      B、自我感觉法      C、生理测定法       D、访问法

4、分组教学的形式有分组不轮换和

A、两组一次等时轮换       B、分组轮换      C、三组两次轮换      D、四组三次轮换

5、制定课时教学目标的要求有三要,下列哪一项是多余的

A、全面      B、明确具体      C、切实可行       D、针对性要强

6、动作方向与路线变化较多动作较为复杂的,一般采用      示范

A、正面示范      B、侧面示范       C、背面示范      D、镜面示范

7、采用标志物、线、点,给学生指示动作方向、幅度、用力点等的直观方式是

A、领先      B、助力      C、阻力       D、定向

8、学校课余训练除具有课余性特点外,还具有

A、基础差的特点       B、基础性特点

C、基础不同的特点      D、基础单一的特点

9、课余训练划分周期应根据

A、循序渐进原则      B、区别对待原则

C、合理安排负荷原则       D、竞技状态形成规律

10、下列四个选择项关于体育教师的工作特点的表达中,哪一项是不正确\_\_\_\_

A、工作范围的社会性      B、工作对象多,活动空间广。

C、工作任务重且复杂       D、体育教师是体力劳动者

## 宁波大学 2009 年攻读硕士学位研究生

### 入学考试试题(答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育学综合理论 (A 卷) 考码: 604 专业名称: 体育教育训练学、体育人文社会学

#### 三、简答题 (4\*7=28 分)

- 1、简述体育教学的特点?
- 2、贯彻适宜运动负荷训练原则应注意的问题?
- 3、学校体育管理的原则有哪些?
- 4、简述《学校体育工作条例》的特点?

#### 四、问答题 (27 分)

1、改革开放 30 年是我国学校体育探索素质教育的 30 年, 也是我国学校体育快速发展的 30 年。在这 30 年里, 随着我国经济的快速增长和社会的飞速发展, 尤其是由计划经济体制向市场体制转型的过程中, 我国学校体育取得辉煌的成就……(摘自: 上海体育学院学报 2008, 32)

阐述改革开放 30 年来, 我国学校体育的发展回顾。(10 分)

#### 2、阅读材料分析下面问题 (17 分)

材料一: 2006 年 9 月 18 日, 国家体育总局、国家教育部联合举办新闻发布会并公布儿童青少年(学生)体质监测结果。教育部体卫艺司司长杨贵仁介绍对 38 万多儿童青少年(学生)体质监测的结果: 在学生体质健康得到继续改善的同时, 耐力、速度、爆发力、力量素质却呈现下降趋势, 学生超重与肥胖检出率继续增加, 视力不良检出率也居高不下。(摘自: 新华网)

材料二: “走向操场走进大自然、走到阳光下”, 2007 年 4 月 29 日, 教育部、国家体育总局、共青团中央启动全国亿万学生阳光体育活动工程。(摘自: 滕讯网)

材料三: 2007 年 5 月底, 各大媒体纷纷全文刊发了《中共中央国务院: 关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》, 从而又掀起了新的学校体育改革大讨论……

结合学校体育实际, 谈谈现阶段我国学校体育改革的重点、难点问题?

# 宁波大学 2009 年攻读硕士学位研究生

## 入学考试试题(答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育学综合理论 (A 卷) 考码: 604 专业名称: 体育教育训练学、体育人文社会学

《体育心理学》部分 100 分

一、问答题:

- 1、什么是心理放松训练? 以及放松练习有哪些作用? (25 分)
- 2、现在给你一个运动队训练, 你将如何应用“鲰鱼效应”提高运动员的积极性? (25 分)
- 3、在体育实践中如何应用心理训练方法? (25 分)
- 4、有意注意和无意注意在体育教学中如何有效地运用? (25 分)