

# 宁波大学 2010 年攻读硕士学位研究生

## 入学考试试题(答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育综合 (A卷) 考码: 331 专业名称: 体育硕士

(运动生理学) 部分 (满分 100 分)

一. 名词解释 (每词 4 分, 共 40 分)

时值; 动作电位; 最大摄氧量; PWC170; 第二信使; 氧脉搏; 重力性休克; 青春期高血压; RM; 心输出量

二. 简答题 (每题 7 分, 共 28 分)

1. 简述肾脏在酸碱平衡调节方面的作用?

2. 简述能量供应的基本理论?

3. 简述准备活动的生理作用和机制?

4. 简述无氧耐力的生理学基础?

三. 论述题 (共 32 分)

1. 根据儿少的运动系统特点, 谈谈如何安排体育教学与训练? (10 分)

2. 试述一次运动中循环系统的机能变化及调节机制? (10 分)

3. 从生理学角度分析, 发展最大肌力与发展肌肉耐力所采用的训练方法有何不同? (12 分)

# 宁波大学 2010 年攻读硕士学位研究生

## 入学考试试题(答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育综合 (A 卷) 考码: 331 专业名称: 体育硕士

(学校体育学、体育社会学) 部分 (满分 200 分)

### 一、名词解释 (4\*8=32 分)

- 1、分解法
- 2、身体训练
- 3、社会体育
- 4、体育社会学的方法论

### 二、辨析题 (6\*8=48 分)

- 1、我国学校体育目标和体育教学目标基本一致
- 2、体育教学中的师生关系是指体育教学过程中体育教师与学生之间存在的相互作用、相互影响的关系, 主要是指师生之间的人际关系。
- 3、现代社会对人才的需求可以归纳为具有高超的智能, 良好的心理素质和高尚的道德情操。
- 4、西方近代体育传入中国, 最先传入的是兵式体操和普通体操, 最先接受的是教会学校的学生。
- 5、竞技体育的分类方法很多, 依据竞争的目的, 可分为单人、双人和成队的三种类型。
- 6、社会学的研究对象有两个, 其一是社会、其二是人与社会的关系。

### 三、简答题 (8\*8=64 分)

- 1、我国现阶段学校体育的特征?
- 2、我国现阶段学校体育的发展趋势?
- 3、实现我国学校体育目标的基本要求?
- 4、素质教育具有哪些基本特征?
- 5、我国体育社团的种类?
- 6、21 世纪我国学校竞技体育的主要特征有哪些?
- 7、发展体能的方法有哪些?
- 8、体育教学过程的基本要素主要有哪些?

### 四、论述题 (56 分)

1、体育社会问题的存在是一种必然的社会现象。体育社会问题具有多层性、文化的局限性和公开性的特点。试述我国的体育社会问题有哪些? (15 分)

2、为贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》, 教育部决定, 大力推进基础教育课程改革, 调整和改革基础教育的课程体系、结构、内容, 构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系”。

试述学校体育改革的影响因素? (20 分)

3、为全面贯彻党的教育方针, 认真落实“健康第一”的指导思想, 在全国亿万学生中掀起群众性体育锻炼的热潮, 切实提高学生体质健康水平, 教育部、国家体育总局、共青团中央共同决定, 从 2007 年开始, 结合《学生体质健康标准》的全面实施, 在全国各级各类学校中广泛、深入地开展全国亿万学生阳光体育运动 (简称阳光体育运动)。(资料来源: 教体艺 (2006) 6 号文件) 结合我国学校体育的现状谈谈阳光体育的发展策略? (21 分)