

宁波大学 2011 年攻读硕士学位研究生

入学考试试题(答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育学综合理论 (A 卷) 考码: 634 专业名称: 体育教育训练学、体育人文社会学

《学校体育学》部分(满分 100 分)

一、名词解释(每题 3 分, 共 30 分)

- 1、体育生活方式
- 2、学校体育的条件目标
- 3、教材内容的直线排列
- 4、循环法
- 5、演示法
- 6、定向
- 7、游戏法
- 8、评比法
- 9、专门性准备活动
- 10、心率指数

二、简答题(每题 8 分, 共 56 分)

- 1、简述我国现阶段学校体育的主要特征?
- 2、简述确定学校体育目标的理论依据?
- 3、简述体育教学的特点?
- 4、简述发展体能的方法?
- 5、简述准备部分、基本部分、结束部分的各自目标?
- 6、简述课外运动训练的特点?
- 7、简述身体训练的基本要求?

三、论述题(14 分)

你认为创新型体育教师应具备哪些特征?

宁波大学 2011 年攻读硕士学位研究生

入学考试试题(答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育学综合理论 (A 卷) 考码: 634 专业名称: 体育教育训练学、体育人文社会学

《运动生理学》部分(满分 100 分)

1. 骨骼肌在体内或实验条件下可能遇到的负荷主要有前负荷和后负荷。以骨骼肌受到一次外加电刺激时出现的单收缩为例, 请分析三个因素, 即前负荷、后负荷和肌肉本身的功能状态(即肌肉收缩能力)对于肌肉收缩时做功能力或力学表现的影响。(20 分)
2. 运动时机体代谢增高, 血液循环和呼吸系统都将发生一系列变化以适应增高的机体代谢的需要。请分析运动时呼吸的变化和调节。(20 分)
3. 评定心脏泵血功能是否正常, 是否发生改变, 是体育实践的重要问题。请列举出常用的评定心泵功能的指标, 以及它们的评定意义。(20 分)
4. 人体在不同的生理状况下, 各器官组织的代谢水平不同, 对血流量的需要也不同, 机体的神经和体液机制可对心脏和各部分血管的活动进行调节, 使血流量在器官之间的分配能适应各器官组织在不同情况下的需要。请分析动力性运动时, 心血管活动的变化和调节。(20 分)
5. 随着分子生物学的发展, 关于激素作用机制的研究获得了迅速的发展。试述类固醇激素的作用机制。(20 分)

宁波大学 2011 年攻读硕士学位研究生

入 学 考 试 试 题

(答案必须写在答题纸上)

考试科目: 体育学综合理论 (A 卷) 考码: 634 专业名称: 体育教育训练学、体育人文社会学

《体育社会学》部分 (满分 100 分)

一、概念解释 (每题 5 分, 共 25 分)

- 1、竞技体育
- 2、体育资源
- 3、体育体制
- 4、体育群体
- 5、体育管理

二、问答题 (75 分)

- 1、简述体育社会学的学科价值? (15 分)
- 2、简述社区体育的社会价值? (15 分)
- 3、简述社会需求和归因理论? (20 分)
- 4、简述社会流动与体育发展的关系? (25 分)