

# 浙 江 大 学

二〇〇〇年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目 语言与语言学 (俄) 编号 335

注意:答案必须写在答题纸上,写在试卷或草稿纸上均无效。

一、选择题:从每小题给出的4个选项中选出正确答案,把所选项前的字母填在答题纸上。本大题共50小题,每小题1分,共50分。

1. Она часто мне говорит, что \_\_\_\_\_ домашние дела отнимали у нее много времени.  
A. сами B. свои C. её D. самые
2. В библиотеке бывают \_\_\_\_\_ книги, их нельзя читать без разбору.  
A. любые B. каждые C. всякие D. одни
3. Я \_\_\_\_\_ не знаю иногда, что у меня в голове.  
A. сама B. самая C. себе D. своя
4. \_\_\_\_\_ в тени ещё лежал снег, но на солнечных просветах прошлого дня жёсткая трава была суха.  
A. Где-то B. Где-нибудь C. Где-либо D. Кое-где
5. Все мои друзья уехали на экскурсию в Москву, и мне \_\_\_\_\_ пойти.  
A. к ни кому B. ни к кому C. к не кому D. не к кому
6. Пассажиров совсем не было, в автобусе я \_\_\_\_\_ один.  
A. еду B. ехал C. езжу D. ездил
7. Мальчику только шесть лет, но уже \_\_\_\_\_ в школу.  
A. ходит B. идёт C. приходит D. уходит
8. Когда я вернулся домой, мне сказали, что кто-то \_\_\_\_\_ мне по телефону.  
A. позвонил B. позвонит C. звонил D. звонит
9. Вы \_\_\_\_\_ мне об этом слишком поздно, я ничем не могу вам помочь.  
A. говорили B. говорите C. сказали D. скажете
10. Обычно он мог \_\_\_\_\_ на вопросы преподавателя, но молчал.  
A. ответить B. бы ответить C. отвечать D. бы отвечать
11. Они успели \_\_\_\_\_ в поезд в самую последнюю минуту.  
A. посадить B. садиться C. сидеть D. сесть
12. Мать уже устала \_\_\_\_\_ сыну одно и то же!  
A. повторять B. бы повторять C. повторить D. бы повторить
13. Работу следует \_\_\_\_\_ к концу этого месяца.  
A. закончить B. бы закончить C. заканчивать D. бы заканчивать
14. В то время я училась \_\_\_\_\_ в Пекине.  
A. на женском курсе B. на женских курсах C. в женском курсе D. в женских курсах

15. Поздравляю тебя с избранием \_\_\_\_\_ комитета.  
А. члена В. в членов С. в члены Д. в членах
16. Его любимое увлечение – занятие \_\_\_\_\_.  
А. спорта В. спортом С. на спорте Д. над спортом
17. Всегда есть потребность \_\_\_\_\_.  
А. в рабочих руках В. рабочих рук С. к рабочим рукам Д. на рабочих рук
18. \_\_\_\_\_ и заключается самый главный секрет.  
А. Этим В. На этом С. Под этим Д. В этом
19. Эти договорённости способствуют \_\_\_\_\_ двух сторон.  
А. сотрудничество В. сотрудничеству С. соту \_\_\_\_\_ чеством Д. на сотрудничество
20. Во время игры Юра спросил, \_\_\_\_\_ Коля получил замечание,  
А. за что В. из-за чего С. благодаря чему Д. в результате чего
21. Слушая её рассказ, я умирал \_\_\_\_\_.  
А. из смеха В. от смеха С. из-за смеха Д. со смеху
22. \_\_\_\_\_ он научился играть на рояле.  
А. Старости лет В. В старости лет С. На старости лет Д. По старости лет
23. \_\_\_\_\_ в Шанхай в поезде мне вспомнилась наша первая встреча.  
А. В дороге В. На дороге С. За дорогу Д. По дороге
24. Быков увидел лодки \_\_\_\_\_ том самом месте, где они обычно лежали.  
А. при В. на С. в Д. о
25. Каждый, \_\_\_\_\_ он здесь видел, обладал своим особым познанием, приобретённым в  
практике.  
А. какого В. которого С. что Д. кого
26. Мы стояли на вершине горы, \_\_\_\_\_ было видно далеко вокруг.  
А. где В. откуда С. куда Д. от которой
27. На той площади стоит памятник А.А. Пушкину, \_\_\_\_\_ имя носит университет.  
А. откуда В. какое С. что Д. чьё
28. Я не видел, \_\_\_\_\_ он гулял с сыном.  
А. чтобы В. что С. когда Д. где
29. Я слушал, \_\_\_\_\_ капли дождя стучали по крыше.  
А. что В. чтобы С. как Д. когда
30. Обвиняемый не считается виновным до тех пор, \_\_\_\_\_ доказана его вина.  
А. когда В. пока С. если Д. пока не
31. \_\_\_\_\_ он уезжал на Дальний Восток, на имя его матери часто поступали письма или  
посылки.  
А. Прежде чем В. Как только С. После того как Д. Когда
32. Цена земли не может определяться стоимостью, \_\_\_\_\_ земля не имеет стоимости.  
А. постолько В. так как С. потому Д. так что

33. Не успел он сделать двух шагов, \_\_\_\_\_ увидел бегущих навстречу соседей.  
 А. так В. как С. когда Д. и
34. Сильный ветер, мороз, \_\_\_\_\_ на улицу не хочется выходить.  
 А. и В. а С. но Д. или
35. Боюсь, \_\_\_\_\_ особой радости мой приезд ему не доставил.  
 А. что В. чтобы С. если Д. как
36. Поезд тронулся с места. Как \_\_\_\_\_ мой друг! Он первый раз едет в Пекин.  
 А. беспокоится В. тревожится С. волнуется Д. боится
37. Его слова, как гром, \_\_\_\_\_ юношу.  
 А. изумили В. поразили С. удивили Д. обеспокоили
38. \_\_\_\_\_ не может не быть связано с политикой.  
 А. Обучение В. Преподавание С. Просвещение Д. Образование
39. Он \_\_\_\_\_ самую(-ой) большую(-ой) в группе коллекцию(-ей) марок.  
 А. имеет В. обладает С. располагает Д. пользуется
40. Жизнь \_\_\_\_\_ меня, как стать полезным народу.  
 А. воспитала В. выучила С. научила Д. приучила
41. Сегодня в кино идёт известный фильм, он \_\_\_\_\_ мне билет.  
 А. достал В. добыл С. приобрел Д. добился
42. Кафедрой английского языка \_\_\_\_\_ молодой профессор.  
 А. руководит В. управляет С. заведует Д. командует
43. Рассказ художника \_\_\_\_\_ наше впечатление от выставки.  
 А. дополнил В. пополнил С. заполнил Д. наполнил
44. После этого случая она \_\_\_\_\_ образ мыслей.  
 А. сменила В. переменяла С. заменила Д. обменяла
45. -- Добрый день. Давайте познакомимся: меня зовут Иван Петрович.  
 -- \_\_\_\_\_ Ольга Глебовна.  
 А. Спасибо В. Очень хорошо С. Простите Д. Очень приятно
46. -- \_\_\_\_\_, на каком автобусе можно доехать до стадиона «Динамо»?  
 -- До «Динамо» проще всего доехать на метро, всего две остановки.  
 А. Здравствуйте В. Скажите, пожалуйста С. Спасибо Д. Алло
47. -- Женья! \_\_\_\_\_! Целый год не виделись. Как ты? Что у тебя нового?  
 -- Всё по-старому.  
 А. Давайте познакомимся В. Будьте добры С. Очень жаль Д. Вот встреча!
48. Московский государственный университет носит имя первого русского учёного \_\_\_\_\_.  
 А. Менделеева Д.И. В. Павлова И.П. С. Королёва С.П. Д. Ломоносова М.В.
49. «Бедные люди» написал великий русский писатель \_\_\_\_\_.  
 А. Гоголь Н.В. В. Тургенев И.С. С. Достоевский Ф.М. Д. Чехов А.П.
50. В России очень торжественно отмечают 9 мая -- \_\_\_\_\_.  
 А. День победы В. Рождество С. День конституции Д. День образования России

二、构形填空：阅读短文，将所给的词变成所需要的形式（必要时，加入适当的前置词）填入答题纸相应的空格内。本大题共 20 小题，每小题 1.5 分，共 30 分。

51 жизнь люди ждут от 52 чего-то необыкновенного — это я знаю по 53.

Сегодня день рождения Миши. 54 исполнилось восемь лет. У него голубые глаза, светлые волосы, быстрые ноги и жадные ко 55 механизмам руки. Он очень нетерпеливый, стремительный.

-- Поздравляю тебя 56! -- позвонила я утром по телефону.

-- Спасибо, -- голос у него не праздничный.

-- Ты узнал меня? Я желаю тебе 57! Я тебе купила новый «МАЗ».

-- Да ... Спасибо, -- И все тот же голос сообщил. -- 58 большое горе. Клавдия Ивановна сказала, что я всем 59.

Мне 60, что голос у него 61.

-- Не 62, -- попросила я. -- Тебе же восемь лет уже!

-- Я не плачу, -- ровно ответил Миша. -- Клавдия Ивановна поставила мне по 63 тройку ... А это 64 отметка в классе, -- объяснил он.

-- За что же тебе 65 тройку?

-- Потому что я очень шумлю ...

Я, конечно, понимаю, если человек совершил ошибки, он должен быть 66. Но ведь у Миши сегодня день рождения! Нельзя, чтобы в этот день человек не 67 68. Я предложила 69 поехать за город. Там недалеко от 70 у меня есть сад.

- |                  |                       |                       |             |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
| 51.Весь          | 52.свой день рождения | 53.себя               | 54.Он       |
| 55.всякий        | 56.день рождения      | 57.здоровье и пятёрки | 58.Я        |
| 59.мешать        | 60.показаться         | 61.дрожать            | 62.плакать  |
| 63.дисциплина    | 64.плохой(最高级)        | 65.поставить          | 66.наказать |
| 67.почувствовать | 68.никакая радость    | 69.он                 | 70.море     |

三、阅读理解：阅读短文，并从每道题的 4 个选项中选出 1 个正确答案，把所选项前的字母填在答题纸上。本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。

1. Снег с высокой горы

Летом я приехал к родителям в Сибирь. Они живут в горном районе. Там я встретился с замечательным мальчишкой, которого звали Андрейкой.

Андрейка видел, что мне было всё интересно. Ему нравилось показывать мне новые места и рассказывать обо всём.

Однажды он пришёл ко мне рано утром и сказал: «Смотри, на горе снег!» Я посмотрел. На вершине горы лежал снег. «Давай поднимемся на вершину, -- предложил он, -- принесём снега и покажем ребятам, тогда они поверят нам, что мы были на вершине горы».

Идея мне понравилась. Через три часа мы подошли к горе.

Никто никогда не поднимался на эту высокую гору, кроме геологов, которые работали на ней два года назад. Мы стояли и не могли поверить, что поднимемся на неё. Но мы

поднялись и, когда были на самой вершине, набрали ведро снега и стали спускаться.

Усталые и счастливые подходили мы к дому, как вдруг стало темно и ... пошёл снег. В горных районах Сибири это иногда случается летом.

Мой маленький друг заплакал: «Кто нам теперь поверит, что в ведре снег с вершины горы? Над нами будут смеяться».

Так и случилось. Мальнишки не поверили нам. Они стояли вокруг ведра и смеялись. Стали подходить люди. Вдруг один мужчина подошёл к ведру, взял из него что-то и громко спросил: «Кто был на горе? Два года назад мы работали там. Я тогда потерял этот ножик на самой вершине горы и не смог найти его в снегу».

71. Это произошло

- А. весной                      В. летом                      С. осенью                      D. зимой

72. Где живёт Андрейка?

- А. В западной части страны.                      С. В Сибири.  
В. В восточной части страны                      D. В столице.

73. Андрейка

- А. поднялся на вершину горы вместе с автором.  
В. сам пошёл на гору.  
С. поднялся на гору вместе с геологами.  
D. поднялся на гору вместе с родителями.

74. Как ребята встречали Андрейку ?

- А. Они сразу поверили, что он был на вершине горы.  
В. Они были очень удивлены, что он мог подняться на вершину горы.  
С. Они хвалили Андрейку.  
D. Они ему не поверили.

75. Кто был человек, который увидел свой ножик в ведре?

- А. Бухгалтер.                      В. Учитель.                      С. Геолог.                      D. Спортсмен.

2. Природные ресурсы Центральночерноземного района

Центральночерноземный экономический район расположен в степной зоне. Большую ценность в районе представляют собой черноземные почвы. Благоприятные климатические условия и плодородные черноземные почвы способствуют развитию сельского хозяйства. Здесь выращивают многие сельскохозяйственные культуры.

В Курской области сосредоточены большие запасы железной руды. Ресурсы Курской магнитной аномалии позволяют району создать свою металлургическую базу, обеспечить рудой другие районы страны и даже экспортировать ее.

Центральночерноземный район располагает также строительными материалами, фосфоритами и другими неметаллическими ископаемыми.

Население и хозяйство района потребляет много воды. Но район беден водными ресурсами. Потребности промышленности в энергии также удовлетворяются недостаточно. Основные проблемы Центральночерноземного района – снабжение хозяйства водой и энергией, а также охрана почвенных ресурсов. Проблема водоснабжения решается за счёт

строительства водохранилищ и использования подземных вод. При рациональном использовании водных и почвенных ресурсов в районе можно получать богатые урожаи сельскохозяйственных культур и успешно развивать промышленность.

76. Где находится этот район?

- A. В степной зоне. B. В центре страны. C. В горных районах. D. В западной части.

77. Там почвы

- A. плодородные. B. бедные. C. сухие. D. мягкие.

78. Чем этот район богат?

- A. Он богат водой. B. Он богат железной рудой.  
C. Он богат природным газом. D. Он богат энергией.

79. Чем этот район беден?

- A. Он беден железной рудой.  
B. Он беден сельскохозяйственными культурами.  
C. Он беден природным газом.  
D. Он беден водой и энергией.

80. Как можно решить проблемы водоснабжения?

- A. Надо развивать промышленность.  
B. Надо охранять почвенные ресурсы.  
C. Надо построить водохранилище.  
D. Надо вложить больше денег.

四、语言学理论及实践：用汉语答题，任选一题，共 50 分。

1、读以下片段，分析其篇章结构特点及其衔接手段。

2、读以下片段，分析其语体特征，并说明与其他语体（选其他一种进行对比即可）的差异。

Литературные произведения всегда отражают черты той исторической эпохи, в которую они создаются. Авторы произведений часто изображают реальные исторические события и факты. Они показывают жизнь народа в определённый исторический период. Следовательно, литературные произведения прошлого являются не только памятниками древнерусской литературы, но и историческими источниками. Они помогают нам изучать историю.

С другой стороны, многие исторические науки, например, история, философия и другие помогают научно изучать художественную литературу. Они дают возможность установить время создания произведения, показывают характер исторической эпохи. Эти науки объясняют многие социальные процессы, которые происходили или происходят в обществе. Они дают писателю материал для создания исторических произведений.

Итак, можно сделать вывод, что литературоведение как наука, тесно связано с другими историческими науками и само является общественной наукой, так как помогает изучать общественную жизнь той или иной эпохи.