

机密★启用前

江苏大学 2005 年硕士研究生入学考试试题

考试科目：程序设计

考生注意：答案必须写在答题纸上，写在试题及草稿纸上无效

一、选择题（在每小题列出的四个选项中，选出一个正确答案。每小题 1 分，共计 10 分）

1. 表示关系 $x \leq y \leq z$ 的 C 语言表达式为()。
A. $(x \leq y) \&\& (y \leq z)$ B. $(x \leq y) \text{AND}(y \leq z)$
C. $(x \leq y \leq z)$ D. $(x \leq y) \& (y \leq z)$
2. 下列不正确的转义字符是()。
A. \" B. \' C. '074' D. \"0"
3. 执行语句 `for(k=10;k>=0;k-=2);` 后，变量 k 的值为()。
A) 1 B) -2 C) 2 D) 0
4. 若有： `int a[6]={4, 5, 6, 9, 5, 7}; *p=a, *q=p;` 则对数组元素的错误引用是()。
A. `a[4]` B. `*(p+4)` C. `*q++` D. `*a++`
5. 使用`#include "文件名"`，寻找被包含文件的方式为()。
A. 直接按系统设定的方式搜索目录 B. 仅搜索源程序所在目录
C. 先搜索源程序所在目录，再按系统设定的方式搜索目录
D. 仅搜索当前目录
6. 设有 `int a[]={10, 11, 12}, *p=&a[0];` 则执行完`*p++; *p+=1;`后 `a[0], a[1], a[2]`的值依次是()。
A. 10, 11, 12 B. 11, 12, 12 C. 10, 12, 12 D. 11, 11, 12
7. 设 `p1` 和 `p2` 是指向同一个 int 型一维数组的指针变量， `k` 为 int 型变量，则不能正确执行的语句是()。
A. `k=*p1+*p2;` B. `p2=k;` C. `p1=p2;` D. `k=*p1 * (*p2);`
8. 设 `p` 为指向结构体的指针， `num` 为该结构体中的一个整型成员， `y` 为一整型变量，
`y=++p->num;` 与()等价。
A. `++p; y=p->num` B. `y=(++p)->num`
C. `++(p->num); y=p->num` D. `y=p->num; ++y`
9. 以下叙述中不正确的是()。
A. 在不同的函数中可以使用相同名字的变量

- B. 函数中的形式参数是局部变量
C. 在一个函数内定义的变量只在本函数范围内有效
D. 在一个函数内的复合语句中定义的变量在本函数范围内有效
10. 如果要以只读方式打开一个文本文件，应使用的打开方式是()。
A. r+ B. w C. r D. rb

二、阅读下列程序，写出程序运行结果(本题有 4 小题，每小题 4 分，共计 16 分)

1. #include <stdio.h>

```
void main()
{ int i=0;
  while(++i)
  { if(i==10) break;
    if(i%3!=1) continue;
    printf(" %4d ",i);
  }
}
```

2. #include "math.h"

```
main()
{ int m,k,i;
  for(m=2;m<=10;m++){
    for(k=sqrt(m),i=2;i<=k;i++)
      if(m%i==0) break;
    if(i>=k+1) printf("%d ",m);
  }
}
```

3. test()

```
{ int x=0; static int y=3;
  y += ++x;
  printf("%4d %4d",x,y);
}
main()
```

```
{ test(); test(); }

4. #define NULL 0
struct student
{ long num;
float score;
struct student *next;
} s[]={{{1,80},{2,88},{3,77},{4,97}}},*p=s;
void print (struct student *head)
{ struct student *p;
p = head;
if (head != NULL)
do { printf ("%ld%5.1f\n", p->num, p->score);
p = p->next;
} while (p != NULL);
}
main()
{ int j;
for (j=1;j<4;j++,p++) p->next=&s[j];
p->next= NULL;
p=s;
print(p);
}
```

三、程序填空(阅读下列程序说明和 C 代码, 将应填入 (n) 处的字句写在答卷的对应栏内, 每空 2 分, 共计 42 分)

1、【程序说明】本程序为一个函数 check (s) , 它检查给定字符串 s 是否满足下列条件:

- ①、从字符串首字符起, 在顺序检查 s 中字符的过程中, 遇到的右括号 ‘)’ 的个数在任何时候均不超过所遇到的左括号 ‘(’ 的个数;
- ②、左括号 ‘(’ 的个数与右括号 ‘)’ 的个数相同

```
int check(s)
(1);
{ int lp=0, rp=0;
```

```
while (_(2)_){  
    if (*s=='(') lp++;  
    else if (*s==')') {  
        rp++;  
        if (_(3)_) return 0;  
    }  
    _(4)_;  
}  
return _(5)_:1;  
}
```

2. 【程序说明】递归函数 invert(int a[], int k)将指定数组中的前 k 个元素逆置。如有 5 个数：1, 2, 3, 4, 5；将前 3 个数逆置后得到结果：3, 2, 1, 4, 5。

```
void invert(int a[], int k)  
{ int t;  
    if (_(6)_) {  
        t=a[0];  
        a[0]=a[k-1];  
        a[k-1]=t;  
        invert(_(7)_);  
    }  
}
```

3. 【程序说明】函数 func 的功能是：使一个字符串按逆序存放，例如字符串“ABCDEF”按逆序存放后为“FEDCBA”。

```
#include <string.h>  
void func (char str[ ])  
{ char m; int i, j;  
    for(i=0, _(8)_ ; _(9)_; i++, j--)  
    { m=str[i];  
        _(10)_;  
        _(11)_;  
    }
```

```
}
```

4、【程序说明】本程序三位正整数中寻找符合下列条件的整数：它既是完全平方数，又有两位数字相同，例如 $144=12^2$ 、 $676=26^2$ 等，程序找出所有满足上述条件的三位数并输出。

```
main ()  
{ int n, k, a, b, c;  
    for ( k = 1; ; k ++ )  
    {  
        (12);  
        if ( n < 100) (13);  
        if ( n > 999) (14);  
        a = n / 100;  
        b = (15);  
        c = n % 10;  
        if (flag(a, b, c))  
            printf("N = %d = %d*%d\n", n, k, k);  
    }  
}  
flag((16))  
{  
    return ! (( x - y ) * ( x - z ) * ( y - z ));  
}
```

5. 【程序说明】函数 void rcr(int a[], int n, int k)的功能是：将数组 a 中的元素 $a[0] \sim a[n-1]$ 循环向右平移 k 个位置。

为了达到总移动次数不超过 n 的要求，每个元素都必须只经过一次移动到达目标位置。在函数 rcr 中用如下算法实现：首先备份 $a[0]$ 的值，然后计算应移动到 $a[0]$ 的元素的下标 p，并将 $a[p]$ 的值移至 $a[0]$ ；接着计算应移动到 $a[p]$ 的元素的下标 q，并将 $a[q]$ 的值移至 $a[p]$ ；依次类推，直到将 $a[0]$ 的备份值移到正确位置。

若此时移动到位的元素个数已经为 n，则结束；否则，再备份 $a[1]$ 的值，然后计算应移动到 $a[1]$ 的元素的下标 p，并将 $a[p]$ 的值移至 $a[1]$ ；接着计算应移动到 $a[p]$ 的元素的下标 q，并将 $a[q]$ 的值移至 $a[p]$ ；依次类推，直到将 $a[1]$ 的备份值移到正确位置。

若此时移动到位的元素个数已经为 n，则结束；否则，从 $a[2]$ 开始，重复上述过程，直至将所有的元素都移动到目标位置时为止。

例如，数组 a 中的 6 个元素如下图(a)所示，循环向右平移 2 个位置后元素的排列情况如图(b)所示。

41 25 38 47 65 76	a[0] a[1] a[2] a[3] a[4] a[5]
----------------------------------	--

(a)

65 76 41 25 38 47	a[0] a[1] a[2] a[3] a[4] a[5]
----------------------------------	--

(b)

```
void rcr(int a[ ], int n, int k)
```

{

```
    int i, j, t, temp, count;
    count = 0; /*记录移动元素的次数*/
    k = k % n;
    if(__(17)__){ /*若 k 是 n 的倍数，则元素无须移动；否则，每个元素都要移动*/
        i = 0;
```

```
        while(count < n) {
```

```
            j = i; t = i;
            temp = a[i]; /*备份 a[i]的值*/
            /* 移动相关元素，直到计算出 a[i]应移动到的目标位置*/
```

```
            while((j = __(18)__) != i){
```

```
                a[t] = a[j];
```

```
                t = __(19__);
                count++;
            }
```

```
            __(20) = temp; count++;
            __(21);
```

```
}
```

```
}
```

四、用 C 语言编写下列程序（共 82 分）

- 求方程 $ax^2+bx+c=0$ 的根。要求综合考虑各种情况。如 $a=0$ 和 $a \neq 0$ ， $b=0$ 和 $b \neq 0$ 以及 $c=0$ 和 $c \neq 0$ 等。（20 分）
- 找出一个二维数组中的鞍点，即该位置上的元素在该行上最大，在该列上最小。也可能没有鞍点。（16 分）
- 有一分数序列

$$\frac{2}{1}, \frac{3}{2}, \frac{5}{3}, \frac{8}{5}, \frac{13}{8}, \frac{21}{13}, \dots$$

求出这个数列的前 20 项之和。 (16 分)

- 4、有一个班 30 个学生 5 门课的成绩。①求第一门课的平均分；②找出有 2 门以上不及格的学生，输出他们的学号、全部课程成绩和平均成绩；③找出平均成绩在 90 分以上或全部课程成绩在 85 分以上的学生成绩。分别编 3 个函数实现以上要求。 (30 分)

