

# 二〇〇四年硕士研究生入学考试试题

考试科目：高等教育管理学

说 明：答案一律写在答题纸上，写在试卷上无效

## 一、名词解释（每题 5 分，共 30 分）

1. 高等教育目的 2. 高等教育计划 3. 高等教育管理 4. 管理幅度
5. 特尔斐法 6. 高等教育控制的类型

## 二、简答题（每题 10 分，共 50 分）

1. 高等教育的社会效益与经济效益的关系
2. 我国高等学校的教学目标
3. 高等学校办学自主权的内涵
4. 高等教育的质量标准及其控制手段
5. 高等教育领导者影响力构成及提高影响力的途径和方法

## 三、论述题（每题 25 分，共 50 分）

1. 试结合一种或多种高等教育系统存在的矛盾，论述进行高等教育管理的必要性。
2. 什么是“从抽象上升到具体”的逻辑过程理论，它对于建立高等教育管理学的逻辑体系有何意义？

## 四、案例分析（20 分）

在高等学校中，通常会出现师生对学校管理满意度不高的情况，比如：管理人员甲抱怨高校领导不重视教育理论，是经验管理；教师乙认为现在高校越来越成为一个复杂体，一部分教职工看问题存在偏颇；学生丙的看法是“人本管理”没有落实到实处……你是怎样看待这一问题的？