

南京航空航天大学

二〇〇八年硕士研究生入学考试试题

考试科目: 政治学原理

说明: 所有试题答案必须写在答题纸上, 答案写在试卷上无效

一、简答题(每题 10 分, 共计 100 分)

- 1、“政治是对于一种社会价值的追求, 是一种规范性的道德。”试评述。
- 2、简述学术界关于政治学的四种代表性定义。
- 3、什么是政治关系? 它所包含的三个层面的内容是什么?
- 4、什么是共同利益? 其基本特征如何? 试评述“共同利益的非市场实现性”特征。
- 5、简述政治权力关系的类型。
- 6、简述西方国家多党制的含义、类型及其特点。
- 7、“人类在本性上, 也正是一个政治动物。”试辨析。
- 8、简评马克斯·韦伯的“科层制”。
- 9、名词解释: 政治合法性
- 10、简述政治社会化的实现途径。

二、论述题(三题任选两题。每题 25 分, 共计 50 分)

- 1、根据政治发展的本质、根本动力、基本形态和发展目标, 谈谈我国政治体制改革的重要意义。
- 2、试论述当代中国的科学人权观。
- 3、试比较“三权分立”与“议行合一”的本质区别, 并就现代政治中权力制衡的方法与途径谈谈你的个人看法。

南京航空航天大学

二〇〇八年硕士研究生入学考试试题

考试科目: 教育管理学的

说明: 所有试题答案必须写在答题纸上, 答案写在试卷上无效

一、 名词解释 (共 24 分, 每题 6 分)

1. 管理的人本原理
2. 管理的经济方法
3. 学校知识管理
4. 危机管理

二、 简答题 (共 48 分, 每题 12 分)

1. 简述德尔菲法的做法和特点。
2. 简述将“大五”模型理论用于学校管理的好处。
3. 何谓学校战略管理, 选择一种你赞成的学校战略管理模型, 并简述其基本环节。
4. 简述计划的概念及其性质

三、 论述题 (共 54 分, 每题 18 分)

1. 结合实际, 论述在教育国际化背景下, 后现代主义对教育管理的启示。
2. 解释需要层次理论的内涵, 评述该激励理论对教育管理实际工作的启发。
3. 结合个人学习或工作实践, 论述目标管理的特征、过程及其利弊。

四、 案例分析题 (24 分)

某校长原是某高等职业技术学院的校长, 该校有 1500 人, 教职工 60 余人。他工作认真, 以身作则, 对全校的情况了如指掌, 学校工作有声有色。省教育厅于是将他调到一所管理比较差的本科院校当校长。新官上任, 他信心百倍地在有 2000 多名学生, 100 多位教职工的全校大会上反复宣扬自己过去的“成功”管理办法, 并且认定这样做一定可以改变学校的面貌。他工作非常辛苦, 大事小事都喜欢亲自过问。自己的生活也打乱了原来的节奏。这样一来, 书记、副校长、各个处室主任, 反而变得清闲了。久而久之, 学校里管事的人越来越少, 问题却越来越多。一个学期下来, 学校已经矛盾重重, 一片混乱。不久, 某校长也躺进了医院。

问：1. 你认为，某校长的问题出在哪里？（10 分）

2. 请你提出解决问题的办法，并运用管理的基本原理和方法加以说明。（14 分）

研究生入学考试试题标准答案纸

试题编号 627

共 3 页 第 1 页

一、简答题（每题 10 分，共计 100 分）

1、“政治是对于一种社会价值的追求,是一种规范性的道德。”试评述。

（1） 中外政治学发展史上一种共同的学说。（传统儒家和古希腊政治学家的观点）

（2）从道德和价值出发解释政治强调了社会政治生活中的价值取向，指出了人们对于政治的期望和价值要求，显示了对于社会政治生活目的的把握体现了特定历史时期社会成员对于社会政治生活和活动的道德衡量标准——理性主义的政治观。

（3）从应然性角度来解释政治必然使得政治具有神秘和思辨的色彩，没有看到政治背后的社会显示内容。

2、简述学术界关于政治学的四种代表性定义。

（1）政治学就是研究国家问题的科学。

（2）政治学就是研究政治权力的获得和运用的科学。

（3）政治学的研究对象是公共事物，政治学就是对众人之事的管理和研究，

（4）政治学是对公共决策和政策的研究。

3、什么是政治关系？它所包含的三个层面的内容是什么？

政治关系是人们在社会生活中，基于社会利益要求和社会关系而形成的、以政治的强制力量和政治权利分配为特征和社会关系。

利益关系、政治权力关系和政治权利关系。

4、什么是共同利益？其基本特征如何？试评述“共同利益的非市场实现性”特征。

共同利益首先是在同一社会关系，尤其是经济关系和经济地位基础上形成的，是处于同一社会关系和社会地位中的人们的各自利益的相同部分。它包括“特定社会关系中的公共性”、“非市场实现性”、“单一性”、“相对独立性”和“多重价值复合性”等五个基本特征。

“共同利益的非市场实现性”是指共同利益不可能通过市场方式和机制来实现。通常是通过公共产品的供给来实现的。

5、简述政治权力关系的类型。

按照不同标准，政治权力关系大致可以分为以下几种：①不同性质的社会公共权力之间的关系。②执政党权力与社会公共权力之间的关系。③根本利益一致的政党权力与政治社团权力之间的关系。④中央权力与地方权力之间的关系。⑤立法权、行政权、司法权之间的关系。

6、简述西方国家多党制的含义、类型及其特点。

（1）多党制是指资本主义国家中由多个政党竞争国家政治职位并轮流执政或联合执政的制度。由于实行多党制的资本主义的竞选、议会等政治过程中存在着多个政党并立角逐的局面，又叫做“多党并立制”。当今世界上，大多数资本主义国家都实行多党制，典型的多党制国家是法国、德国、意大利、日本、瑞典、瑞士等国。

（2）多党制的类型：国内多个政党势均力敌，没有任何一个政党能够在选举中长期保持绝对优势，因此，执政党或者是偶然在选举中获得相对多数的政党，或者是联合获得选举多数的几个政党的联盟；国内虽然存在多个政党，但是其中一个政党的力量长期占压倒优势，并且处于单独执政的地位。

（3）多党制的特点：第一，党派林立，党派情况复杂。第二，联合执政。第三，内阁更迭频繁，政

局不稳。

7、“人类在本性上，也正是一个政治动物。”试辨析。

这是亚里士多德的名言。这句话体现了人的合群性。人的本性在于参与政治活动，在于人与人之间的交往。人要经历一个政治社会化的过程。该语具有历史唯物主义的萌芽。

8、简评马克斯·韦伯的“科层制”。

“官僚制”或者“科层制”现代社会大型组织特有的一种制度：工厂、医院、学校、政党、军队国家机关都是如此。官僚制是一种被设计用来执行决策推动整个系统有效运转的组织体系。官僚制的基本特征如下：①专业化；②等级化；③规章制度和非人格化；④业务的处理与传递依靠文书；⑤官僚机构成员的非选举性和职业化。与以往的组织形式相比较，“官僚制”具有纯粹的技术上的优越性，即运用技术上最有效的手段和方法达到既定的目标。其具体表现是准确性、迅捷性、明确性，对文书的精通、连续性、严肃性，统一性、严格的服从关系，防止磨擦，人力和物力的节省，降低了国家公共事务管理的运行成本。但“官僚制”及其运行也受到人们的批评，批评主要集中在：一是墨守成规；二是文牍主义；三是机构膨胀；四是专业技术人员挑战民主。“官僚制”虽然有着先天的和后天的不足，但现代社会的人们仍然不能废除它而确立另外一套制度安排。

9、名词解释：政治合法性

政治学上所讲合法性与法学上的合法性不同，后者指是否合乎法律。政治学上的合法性指的是人民对政府普遍认可的状态。普遍认可也叫同意，实际上指的是被统治者的一种心理状态，即对政府服从的状态。前面我们说服从有两种形态：被迫服从和自觉服从，被迫服从是外力强制的结果，自觉服从是内心真实意愿的表达。不论是那种服从，只要有了普遍服从，政府就具有了合法性，只是说，自觉服从者占多数，被迫服从者占少数，合法性程度就高；被迫服从者多而自觉服从者少，合法性程度就低；如果产生了普遍的被迫服从，合法性危机就可能到来。

10、简述政治社会化的实现途径。

政治文化的形成和传播，需要一定的途径或方式。一般来说，主要是通过如下途径或方式来实现的：（1）家庭。家庭是社会的细胞，是每个人生活的主要场所，也是影响人们政治文化形成的主要途。（2）学校。学校是传播文化的专门机构，是一个人走向社会的专门化的学习和训练场所，因而也是人们获得政治文化知识的最重要的场所和途径。（3）社会。它包括亲朋好友、生活环境、工作场所等等。社会环境对于人们政治心理、政治人格、政治知识的形成和获得，将会产生巨大的影响。（4）社会共同体。成年人一般都会参加各种不同的社会组织，如政党、工会、协会、学会、俱乐部等。这些组织出于不同目的和动机，往往会直接或间接地参与各种政治活动。社会个体通过参与这些政治活动，就能够不断积累政治经验，提高政治技能。（5）大众传播媒介。在现代社会，电视、广播、报纸、杂志等大众传播媒介，当代大众传媒是政治文化传播的最主要的途径和手段。此外，特定的政治符号（如国旗、国歌、国徽、政治领袖人物的肖像等）、重大历史事件，也会对社会成员的政治情感、政治思想观念和政治评价标准产生直接或间接的重大影响。

二、论述题（三题任选两题。每题 25 分，共计 50 分）

1、根据政治发展的本质、根本动力、基本形态和发展目标，谈谈我国政治体制改革的重要意义。

（1）政治发展的本质是政治关系的变革和调整，是在利益和利益关系变化和发展的基础上，政治权力和权力关系、政治权利和权利关系、政治权力和政治权利相互关系和变化发展。根本动力是社会基本矛盾，是由生产力发展引起的。基本形态是政治革命和政治改革。发展目标是政治民主。

（2）我国的生产经济发展的现状要求政治上层建筑适应其发展；我国只能走社会主义道路，建设中国特色的社会主义；我国的政治发展道路只能是政治改革的道路，以适应经济发展的需要；改革的目的是

建立社会主义民主政治，确保人民主权，发展社会主义民主政治，实现政治民主，实现政治文明。

2、试论述当代中国的科学人权观。

我国科学人权观的确立，胶着于在人权的概念、范围和判断人权状况的标准等方面与西方国家人权观的分歧和对立。就我国科学人权观的基本内容而言，人权包括生存权、发展权、公民政治权和社会权四个方面，具体而言，我国主张生存权和发展权重于公民政治权和社会权。“在确立发展与民主关系时，应更加重视发展的基础地位。”同时，我们强调集体人权，认为集体人权优先于个人人权，只有集体人权有了保障才能使个人人权得以行使。在人权的判断标准上，我国认为人权标准要考虑各国历史、文化、社会和经济条件上的差别，不能搞统一标准。可见，在坚持历史唯物主义人学立场的基础上，扬弃西方自然法政治哲学中的人学意蕴，以个人与他人、个人与社会协调发展的集体人权为原则，以生存权、发展权为核心，以公民政治权和社会权的协调发展为特点，以“每个人的自由而全面的发展”为目标的科学人权观，是我国新时代下人权理念的基准。

3、试比较“三权分立”与“议行合一”的本质区别，并就现代政治中权力制衡的方法与途径谈谈你的个人看法。

(1)：“三权分立”代表的是资产阶级的政治和经济利益，是阶级分权，体现的是资产阶级民主。“议行合一”是巴黎公社的原则，也是社会主义国家组织政权的普遍原则，其核心是一切权力属于人民，体现的是社会主义民主。

“议行合一”原则、民主集中制都是对“三权分立”体制及原则的历史否定。它们之间的区别在于，第一，在社会主义国家中，由国家最高权力机关行使立法权、监督权和决定国家一切重大事务的权力，没有与这个机关平行或是可以相互牵制的机关。第二，行政、司法和武装部队等都受它的领导，对它负责。这就使得由人民选出的代表机构居于至高无上的地位，真正体现了由人民选出的代表机构居于至高无上的地位，体现了国家的一切权力属于这一共和制度的根本精神和选任制的特别重要地位。这是社会主义国家政治体制的优越性的基本体现，这是“三权分立”所无法比拟的。第三，社会主义国家的代议机构和资本主义国家的议会制度既有本质的区别也有一定的联系，对“议行合一”也不能机械的理解。在肯定真正人民主权的前提下，也需要各个国家权力机关之间、中央和地方之间有必要的制约，相互监督。

(2) 联系实际谈个人感想。

南京航空航天大学

二〇〇八年硕士研究生入学考试试题参考答案

考试科目：教育管理学

一、 名词解释（共 24 分，每题 6 分）

1. **管理的人本原理**：就是以人为中心的管理，主要包括以下观点：职工是企业的主体，职工参与是有效管理的关键；使人性得到完美的发展是现代管理的核心，服务于人是管理的根本目的。

2. **管理的经济方法**：根据经济规律，运用各种经济手段，调节各种不同经济主体之间的关系，以获取较高的经济效益与社会效益的管理方法。

3. **学校知识管理**：指为实现学校发展目标，在计算机网络技术、组织行为和人力资源管理技术相统一的管理平台基础上，对学校知识的捕获、储存、交流、共享、创造和更新的过程。

4. **危机管理**：就是组织为应付各种危机情景所进行的规划决策、动态调整、化解处理、员工训练等活动的过程,其目的在于消除或降低危机所带来的威胁，危机管理奉行"危机不仅意味着威胁、危险更意味着机遇"的积极的行为准则。

二、 简答题（共 48 分，每题 12 分）

1.简述德尔菲法的做法和特点。（12 分）

德尔菲法是一种集体预测性调查方法。其具体做法是：（1）预测机构将要预测的问题写成含义明确的调查提纲，分别送给经过选择的专家，请他们用书面形式做出回答。（2分）（2）专家们在背靠背、互不通气的情况下，各自独立做出自己的回答。然后将自己的预测意见，以无记名方式反馈给预测机构。（2分）（3）预测机构汇总专家们的意见，进行定量分析，然后将统计分析的结果反馈给专家。

（2分）（4）专家们根据反馈资料，重新考虑原先的预测意见，即可改变自己的看法，也可坚持原来的意见。然后，再以书面形式反馈给预测机构。这样，循环往复，经过 3~4 轮反馈，预测意见就逐渐趋向集中，最后形成集体的预测结论。（2分）德尔菲法的主要特点（4分）：①匿名性。预测机构与专家之间、专家与专家之间都是匿名的，都以书面形式进行联系。②反复性。预测不是一次，而是多次反馈、多次预测。③定量性。

2. 简述将“大五”模型理论用于学校管理的好处（12分）

答：“大五”模型理论是一种整合比较强的领导理论，它不认为人的单一个性因素便可决定其成为领导者，人的个性可以从几组个性的集合才能看出其真正的能力与素质。（4分）

将“大五”模型理论用于学校管理有四个方面的好处：

- 1) 抛弃了过去对领导素质过分单一的认识，提供了学校领导选拔的综合素质模式；（2分）
- 2) 动摇了以往领导素质模型的智力中心论，为情绪稳定性赢得了位置，而人在情绪稳定控制方面的素质，是领导成功的又一关键；（2分）
- 3) 智力本身在“大五”模型中具有不同寻常的含意，这种含义对学校领导者选拔具有更多的重要性；（2分）
- 4) 大五模型并没有忽视传统的领导理论中对领导行为各侧面的涵盖，其包括人的胜任力、合作能力、责任感和应变力。（2分）

3. 何谓学校战略管理，选择一种你赞成的学校战略管理模型，并简述其基本环节（12分）

答：学校战略管理是一种在检测和评价外部教育环境中的政策与机会的同时，通过分析本校的长处和缺陷，从而有效地做出学校组织的战略决策，并实施、评估和控制这些决策的执行，以保证学校长远发展的一种管理方法（制定一组目标指向学校的长期运作、明确学校发展方向的管理决策的过程）。

如：Wheelen & Hunger 的战略管理模型，其模型由四个环节连接组成：（4分）

- 1) 环境扫描（2分）
- 2) 形成战略（2分）
- 3) 执行战略（2分）
- 4) 评估和控制（2分）

4. 简述计划的概念及其性质（12分）

答：计划是指用文字和指标等形式所表述的，组织以及组织内部不同部门和不同成员在未来一定时间内，关于行动方向、内容和方式安排的管理文件。计划既是决策所确定的组织在未来一定时期内的行动目标和方式在时间和空间的进一步展开，又是组织、领导、控制和创新等活动的基础。（4分）

计划的内容包括“5W1H”

可以从以下四个方面考察计划的性质：

- 1) 计划工作是为实现组织目标服务。（2分）
- 2) 计划工作时管理活动的基础。（2分）
- 3) 计划工作具有普遍性和秩序性。（2分）
- 4) 计划工作要追求效率。（2分）

三、论述题（共 54 分，每题 18 分）

1. 结合实际，论述在教育国际化背景下，后现代主义对教育管理的启示（18 分）

答：后现代主义国际化出现的三大主题：（6 分）

- 1) 空间的悬置；
- 2) 时间的压缩；
- 3) 涉及对象的个性化；

后现代主义对教育管理的启示：

- 1) 对管理范式的启示：由于空间的悬置，全世界不同文化的全球化扩展，不同文化的兼容并包，高等学校的学生素质和来源差异很大，使得教育管理抛弃追求完整统一的、标准化的陈旧模式，以多元化为管理范式。（6 分）
- 2) 对理论和方法的启示：由于时间的压缩，随着复杂、非线性、动态环境的增多，人们认识到研究也只是很短时间的有效，、实证研究运用高度的标准化、量化的统计方法只能把握普遍意义上的事务，由于涉及对象的个性化，实证研究失去了试验的相关性。使得教育管理舍弃整齐划一的解释模式、抛弃精英教育管理模式，尝试运用更多的竞争范式和方法。（6 分）

2. 解释需要层次理论的内涵，评述该激励理论对教育管理实际工作的启发（18 分）

答：马斯洛将需要分为五级，即生理的需要，安全的需要，感情的需要，尊重的需要，自我实现的需要。（5 分）他的需要层次理论有两个基本论点(1)人的需要取决于他已经得到了什么，尚缺少什么，只有尚未满足的需要能够影响行为；(2)人的需要都有轻重层次，某一层需要得到满足之后，另一个需要才出现。（5 分）

对实际工作的启发（略）（8 分）

3. 结合个人学习或管理实践，论述目标管理的特征、过程及其利弊（18 分）

答：目标管理就是使管理活动围绕和服务于目标中心，以分解和执行目标为手段，以圆满实现目标为宗旨的一种管理方法。（2 分）

目标管理的主要特征（6 分）：（1）目标的层次性（2）目标的网络性（3）目标的多样性（4）目标的可考核性（5）目标的可接受性（6）目标的挑战性

目标管理的过程（6 分）：（1）制定目标（2）明确组织的作用（3）执行目标（4）成果的评价（5）实行奖惩（6）制定新目标并开始新的目标管理循环。

目标管理的利（2 分）：（1）为管理过程提供了有效的、直接的激励；（2）增进了组织的上下相互沟通。

目标管理的弊（2 分）：（1）目标管理由于事先的目标确认，在面对环境变化有些无能为力。（2）

在一些特别的场合，目标管理几乎没有作用。这些场合包括：

- ✧ 当成绩不可测时，根本不存在目标；
- ✧ 在不止一个目标时，两种目标会互相牵制，群体不知哪个目标导向；
- ✧ 如果没有一个被共同接受的目标存在，目标管理也无法采用；
- ✧ 当目标管理和效益之间没有直接关系时，目标管理的效果受到怀疑。

四、案例分析（24 分）

某校长原是某高等职业技术学院的校长，该校有 1500 人，教职工 60 余人。他工作认真，以身作则，对全校的情况了如指掌，学校工作有声有色。省教育厅于是将他调到一所比较混乱的本科院校当校长。新官上任，他信心百倍地在有 2000 多名学生，100 多位教职工的全校大会上反复宣扬自己过去的“成功”管理办法，并且认定这样做一定可以改变学校的面貌，。他工作非常辛苦，大事小事都喜欢亲自过问。自己的生活也打乱了原来的节。这样一来，书记、副校长、各个处室主任，反而变得清闲了。久而久之，学校里管事的人越来越少，问题却越来越多。一个学期下来，学校已经矛盾重重，一片混乱。不久，王校长也躺进了医院。

问：1. 你认为，某校长的问题出在哪里？（10 分）

2. 请你提出解决问题的办法，并运用管理的基本原理和方法加以说明。（14 分）