

南京航空航天大学

2011 年硕士研究生入学考试初试试题 (A 卷)

科目代码: 244

科目名称: 日语

满分: 100 分

注意: 认真阅读答题纸上的注意事项; 所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效; 本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

、語彙 (30 点):

1. 次の漢字に振り仮名をつけなさい。(0.5 点×20 = 10 点)

選択 転ぶ 記事 親切 丁寧語 態度 解説 種類 手伝う 値段
知識 作成 苦労 挨拶 教育 敬意 確認 表す 喫茶店 歴史

2. 線を引いたところの仮名を漢字に直しなさい。(0.5 点×20 = 10 点)

1、きながくがまちがっている時や、へんぴんやこうかんの時のしょうこになります。

2、たべものはふうどやせいかつすいじゅん、せいかつようしきなどとふかい

かんけいがあります。

3、どくしょは、ぶんかてきなせいかつをもとめるゆいいつのほうほうだった。きょうよう

もひまつぶしもみんなほんでやっていた。

3. 次の中国語の短文を日本語に訳しなさい(1 点×5 = 5 点)

1、辛苦了 2、上学 3、看书 4、登山 5、大学毕业

4. 次の日本語の短文を中国語に訳しなさい(1 点×5 = 5 点)

1、気が散る 2、大学入試の心構え 3、世話をする 4、目に遭う 5 首を傾げる

文法 (30 点):

1. 次の文を完成しなさい。(1 点×5 = 5 点)

- 1、あの人 たぶん _____。(知る)
- 2、先生、お荷物は 私が _____。(持つ 謙譲語で)
- 3、今、会社で会議が _____。(行う)
- 4、今日、電車の中で、私は人に足を _____。(踏む)
- 5、まず、自己紹介を _____。(謙譲語で)

2. 次の四つの選択肢から正しいと思うものを選びなさい(1 点×25 = 25 点)

(1) 道が分からなかったとき、親切な人が私に道を教えて_____た。

- 1 あげ 2 くれ 3 もらっ 4 やっ

- (2) 家から学校まで十分_____かかりません。
1 ぐらい 2 だけ 3 ごろ 4 しか
- (3) 花がたくさん咲いて、庭が_____なりました。
1 きれい 2 きれいに 3 きれいだ 4 きれいな
- (4) あの人は有名な学者である_____環境問題の活動家でもある。
1 ばかりに 2 でなく 3 ばかりでなく 4 ばかりで
- (5) 出発の日、会う人_____別れの挨拶をしました。
1 ごとに 2 にとって 3 について 4 ときに
- (6) 大きい声で_____ください。
1 話さないで 2 話しないで 3 話さなくて 4 話しなくて
- (7) 田中さんはからだの_____が悪そうです。
1 様子 2 気分 3 具合 4 気持ち
- (8) 彼の話聞いて_____ないてしまった。
1 ずいぶん 2 なんと 3 思わず 4 なるほど
- (9) 時間になったので、_____出かけましょう。
1 ますます 2 だんだん 3 そろそろ 4 いよいよ
- (10) 朝食はご飯ですか、_____パンですか。
1 それで 2 それに 3 その上 4 それとも
- (11) 「さあ、どうぞ冷めないうちに_____ください。」
1 食べられて 2 いただいて 3 お食べになって 4 召し上がって
- (12) 彼女は_____うちに顔が赤くなってきました。
1 話している 2 話してある 3 話しておく 4 話す
- (13) 昨日の夜、窓を開けたまま寝たので、風邪をひいて_____。
1 みました 2 ありました 3 おきました 4 しまいました
- (14) 今の女性は社会_____出て男と同じように働くようになりました。
1 まで 2 を 3 に 4 から
- (15) 新しいカメラを買わないで、私のを使えばよかった_____。
1 から 2 ので 3 のに 4 なら
- (16) お母さんは むすこに 英語を 勉強_____。
1 した 2 させた 3 できた 4 なさった

(17) 最近深夜遅く____ 起きている人が増えている。

- 1 まで 2 までに 3 から 4 へと

(18) ここでタバコを吸って_____いけません。

- 1 は 2 も 3 と 4 に

(19) 毎日 練習を ____ 上手に なりますよ。

- 1 した 2 しない 3 しょう 4 すれば

(20) 一生懸命勉強したので、だいぶ上手に_____ようになった。

- 1 話した 2 話す 3 話せる 4 話そう

(21) 来年の 夏休みに 海へ ____と 思って います。

- 1 行き 2 行った 3 行って 4 行こう

(22) この ペンは ____やすいですね。

- 1 書か 2 書き 3 書く 4 書け

(23) 実生活____役立つものを勉強したいです。

- 1 が 2 から 3 に 4 で

(24) 朝起きて外を____、雪が降っていました。

- 1 みて 2 みるなら 3 みながら 4 みると

(25) 大木さんは きょうも 大学に 来なかった。 _____かもしれない。

- 1 病気 2 病気な 3 病気の 4 病気だ

翻訳 (25 点)

1. 次の文を日本語に訳なさい (2 点 × 5 = 10 点)

- (1) 无论怎么忙都应该每天读报纸。
(2) 好像还是早点去好。
(3) 在东京旅游时, 朋友给(我们)当导游。
(4) 听说您的课很受学生欢迎。
(5) 随着教育问题的不断严重, 也会出现社会问题的。

2. 次の文を中国語に訳なさい (7.5 点 × 2 = 15 点)

李さんは日本で一ヶ月ほど訪問研修をしました。とくに東京見物をして、いい印象を残しました。便利な公衆電話、楽しい地下町、よく整備された道路など近代的な大都会としての東京の一面に驚きました。もちろん、東京にもいろいろな悩みがあります。まず第一上げられるのは住宅問題です。日本全国から人々が首都の東京に集まってくるため家も土地も足りなくなります。次に、交通の問題もあります。特に朝夕のラッシュアワーの混雑はものすごいそうです。ほかにゴミ処理の問題や自動車の排気ガスなどの大気汚染の問題があります。

京都の町は山に囲まれています。それで、京都は昔は「山城」と呼ばれていました。町の中を流れる鴨川は、人々の四季の生活を映しながら、他の川と合流して大阪湾に注いでいます。盆地であるために、夏は蒸し暑く、冬は底冷えが厳しいのが京都の気候の特色です。「山紫水明の地」と言われるとおり、京都の自然美は抜群です。春や秋には外国からも京都の美を求めて多くの人々がやってきます。

読解（15点）：

問題1 次の文章を読んで、答えは、1、2、3、4から最も適当なものを一つ選びなさい。

（1点×3＝3点）：

日本に来て初めての春、面白かったのは花見という習慣です。もちろんわたしの国でも、花を見て、みんなで楽しめますが、日本のように桜という特別な花のための特別な習慣はありません。

でも、一番驚いたのは特別な習慣があることではなくて、三月の終わりごろから、四月の始めまで、天気予報やニュースでも花見について「東京では30日ごろ咲きはじめます」、「きょう、桜が咲きました」、「次の土曜日が花見にいいですよ」などと教えてくれることです。

わたしも友だちといっしょに花見をしました。学校の近くの公園に行ったのですが、日本の花見では花を見るより、みんなで食べたり飲んだりして賑やかに騒ぐほうが大事なようです。騒ぐことならいつでもできるのに、どうしてほかの花のときは騒がないのでしょうか。わたしは少し可笑しいと思いました。

問1 この人はどうして花見がおもしろかったのですか。

- 1．さくらを はじめて 見たから。
- 2．日本の 春の 習慣だから。
- 3．花を 見て みんなで 楽しむから
- 4．特別な 花の ための しゅうかんだから。

問2 一番 驚いたことは何ですか。

- 1．特別な花のために特別な習慣があること
- 2．三月の終わりから、四月のはじめまでさくこと
- 3．天気予報やニュースで花見について知らせること
- 4．花見についてみんながいろいろなことをいうこと

問3 「少しおかしいと思った」のはなぜですか。

- 1．友だちといっしょに賑やかに花見をするから。
- 2．自分の国では花を見るしゅうかんがないから。
- 3．さくらの花見のときだけ賑やかに騒ぐから。
- 4．花がまだ咲いていないのに騒いでいたから。

問題2 次の文を読んで、答えは1、2、3、4から 一番 いい ものを 一つ 選びなさい。

(1.5点×8＝12点)

おじさんの中学生のときはどうだったろう。

いたずら好きのAと仲良しだったときがある。野球のうまいBや、頭のいいCや、家が貧しいけれど真面目なDと仲良しだったときもある。でも、クラスが変わるたびに友だちが変わっていき、中学の三年間を通じて一人の友達と深く付き合うことはなかった。Dとは夏休みに一緒にアルバイトをやったりして「親友」みたいだったのに、いつの間にか付き合いなくなっている。

これはだれでもそうじゃないかと思うんだ。友達は変わってゆく。その場かぎりの付き合いといえと言えなくはないけど、自分の求めているものが変わってゆくから、相手を自然に変えてゆくのだと思う。

おじさんの場合、いたずら好きのAと仲良しだったときは、おじさんもいたずらがしたかった。いたずらをして気持ちがスカッとすることを求めている。でもいたずらではほんとうに気持ちスカッとしないうちにやがて気づいて、Aと付き合いあわなくなった。BやCやDについても、そのときどきにおじさんが求めているものを、彼らが与えてくれたんだね。意識したわけじゃないけど、そのときの自分の益になる相手を求めて、付き合う相手が自ずと変わっていったのだと思う。だからといって、こうした相手を「友達」と呼べないかという、そうではないんだね。

利己的のようだけれど、「友達」というのは自分に「益」になる相手のことなんだ。その相手と付合うことで自分が「得」をする。しかし、その「益」なり「得」なりの中身が問題なんだね。(中略)

たった一度しか会わなくても、その影響が人生にすばらしく作用すれば、これは立派な「友達」だ。実際には会わなかった、たとえばその人のことをテレビで見たり本で読んだりしただけで、素晴らしい影響を受けたら、これは「友達」なんだね。

もっとも実際に会わなければ、厳密には「友達」とはいえないけれど、生きるうえで心に影響を受ける相手とはそう何人も出会えるものではないことも、おじさんの経験からいえる。

しかし、君自身がそれを求める心構えでいなかったら、中学生のときはおろか、一生「友達」には出会えないだろう。

問1 「中学の三年間を通じて一人の友達と深く付き合うことはなかった」とあるが、それはなぜか。

1. 野球がきらいだったから
2. 夏休みにアルバイトをしたから
3. よくけんかをしたから
4. 求めるものが変わったから

問2 「これ」は何を指しているか。

1. 夏休みにアルバイトをすること
2. いたずら好きなこと
3. 友達が変わること
4. 友達が多いこと

問3 だれが 「相手を自然に変えてゆく」のか。

1. だれか
2. だれでも
3. 友達
4. 親友

問4 「こうした相手」とは、この場合どんな相手のことか。

- 1．いつも自分の利益になる相手
- 2．中学時代自分の利益になる相手
- 3．そのときどきに自分の利益になる相手
- 4．大人になってからも自分の利益になる相手

問5 「これは立派な『友達』だ」とあるが、この場合どんな意味か。

- 1．友達になったほうがよい
- 2．友達といってよい
- 3．友達といってはいけない
- 4．友達にならなくてもよい

問6 「君」とはだれのことと考えられるか。

- 1．中学生たち
- 2．中学生の親たち
- 3．筆者の昔の友達
- 4．おじさんの友達だった A

問7 この文章に出てくる「おじさん」とはだれのことか。

- 1．筆者自身
- 2．筆者のおじ
- 3．中年の男性
- 4．友達のおじ

問8 結論として筆者はどんな「友達」を求めるべきと言っているか。

- 1．その場限りの友達
- 2．長く付き合っていける友達
- 3．経済的に助けてくれる友達
- 4．人生に影響を与えてくれる友達