

试题编号: 222      试题名称: 俄语二外

**注意: 答题一律答在答题纸上, 答在草稿纸或试卷上一律无效**

## ЧАСТЬ I

## ЧТЕНИЕ

(40 баллов)

Прочитайте следующие микротексты и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прочитанного.

### Микротекст 1

В дом пришёл мастер ремонтировать телевизор. Он открыл заднюю крышку, подкрутил что-то отверткой в одном месте, в другом, включил --- телевизор заработал.

--- С вас два двадцать за ремонт,--- говорит мастер, выписывая квитанцию.

--- Лёгкая работа, ---говорит хозяин,---ради того, чтобы получить два двадцать, надо всего два раза повернуть.

--- Вы не совсем правы,---отвечает мастер.---За то, чтобы два раза повернуть отверткой, я беру двадцать копеек. А вот за то, чтобы знать, где повернуть,--- два рубля!

Телевизор, конечно, очень сложный прибор.

1. Сколько стоит ремонт телевизора?    а. 20 копеек.      б. 2 рубля.      в. 2 рубля 20 копеек.

### Микротекст 2

Собеседование---решающий момент в вашей жизни. От его результата зависит вся ваша дальнейшая судьба. Поэтому здесь важно всё, каждая мелочь, даже то, как вы открыли дверь в офис. Как только человек входит в дверь, работодатель уже знает, возьмёт он этого кандидата на работу или нет. Не поворачивайтесь спиной к менеджеру, к которому вы пришли на собеседование, ни на секунду. Исхитритесь закрыть за собой дверь, глядя в лицо присутствующим, и приветливо улыбайтесь.

В чём приходит на собеседование? Надеть можно только деловой костюм, ни в коем случае не красного цвета. В красном ходят сейчас официанты ресторанов. Нелишним будет перед встречей зайти в парикмахерскую. Войдя, вы должны подать руку, даже если вы женщина. Не отворачиваться в сторону при беседе. Соблюдайте сдержанность и серьёзность.

2. Для кого написан этот микротекст?

а. Для тех, кто предоставляет работу.      б. Для тех, кто хочет найти работу.

в. Для тех, кто хочет зайти в парикмахерскую.

3. Что означает слово "работатель" в четвёртом предложении?

а. Это человек, который принимает студентов в вуз.

б. Это человек, который хочет найти работу.

в. Это человек, который имеет право взять кого-нибудь на работу.

### Микротекст 3

Нашу голубую планету часто сравнивают с гигантским космическим кораблём, летящим по просторам вселенной, а человечество-с экипажем этого корабля. Но все мы должны осознать, что у нашего корабля нет аварийного выхода. Поэтому надо постоянно подумать, как сделать наши города чистыми, зелёными, красивыми, как защитить окружающую среду от

загрязнения, как спасти наши реки и океаны, растительный и животный мир от гибели.

4. Как вы понимаете “гигантский космический корабль” в данном микротексте?

- а. Это Земля.      б. Это Вселенная.      в. Это человечество.

#### Микротекст 4

Алмаз известен с давнего времени как редкий и драгоценный камень. В 20 веке он стал одним из важнейших материалов научно-технического прогресса. Процесс развития общества тесно связан с развитием средств производства, в первую очередь с совершенствованием орудий труда: машин, станков и инструментов. В современной технике применяются всё более твёрдые материалы. Алмаз оказался идеальным материалом для современных рабочих инструментов.

5. Почему алмаз важен для совершенствования орудий?

- а. Он редкий камень.      б. Он твёрдый камень.      в. Он драгоценный камень.

#### Микротекст 5

Вес человеческого тела постоянно колеблётся. Эти колебания связаны как с приёмом пищи, так и с другими не менее заметными факторами.

Первым об этом догадался примерно 300 лет тому назад выдающийся учёный Санкториус. Он установил в своей лаборатории громадные весы и целыми часами сидел на них, наблюдая за изменениями собственного веса. Результаты этих опытов были настолько ощутимы, что он потерял в весе почти килограмм за ночь.

6. Почему Санкториус потерял в весе почти килограмм за ночь?

- а. Из-за ночи.      б. Из-за пищи.      в. Из-за веса.

#### Микротекст 6

Однажды известный русский учёный А. М. Бутлеров проэкзаменовал, задавая студенту дополнительный вопрос:

— Скажите, какая разница в действиях тепла и холода?

— Очень большая, — ответил студент. — Тепло расширяет, а холод, наоборот, сокращает.

— Правильно. А можете привести пример?

— Вот допустим, лето. Когда становится жарко, дни делаются длиннее, а к зиме, когда становится холодно, дни заметно укорачиваются.

Бутлеров рассмеялся и поставил отличную отметку. Этим студентом был В. И. Вернадский, будущий выдающийся естествоиспытатель.

7. Почему экзаменатор поставил студенту отличную отметку?

- а. Ответ был правильный.      б. Ответ был интересный.      в. Ответ был творческий.

#### Микротекст 7

Если бы спросить всех школьников, какой предмет нравится им больше других, то вряд ли большинство из них назовёт математику. Обычно её скорее уважают, чем любят. У нас в стране научные знания пользуются большим почётом. Но, конечно, среди наших школьников есть такие, которые не интересуются изучением математики. Повидимому, дело объясняется не

только тем, что её изучение многим нелегко даётся и требует упорства и труда, но и тем, что некоторые вопросы школьной математики иногда кажутся скучными.

8. Почему изучение математики части школьников нелегко даётся?

- а. Они уважают её изучение.
- б. Математические правила излагаются скучно в учебнике.
- в. Математика должна изучаться упорно и усиленно.

### Микротекст 8

Сегодня Россия стремится вернуться в общее русло (轨道) развития цивилизации и выбрала путь рыночной экономики. Всеобщее неприятие предпринимательства постепенно переходит в осознание необходимости создания условий для его быстрого и эффективного развития. Тем не менее трудностей ещё много.

Несмотря на то, что за предпринимательством в России будущее, в стране ещё мало настоящих профессионалов-предпринимателей, владеющих необходимой суммой знаний и опытом работы. Таким образом, первоочередная задача ----- подготовка профессиональных кадров для предпринимательской деятельности.

Предпринимательство ----- это не только бизнес, но и искусство ведения деловой активности. В силу этого, как и любой другой вид искусства, оно всегда носит субъективную окраску и зависит прежде всего от личности человека или тех людей, которые занимаются бизнесом.

9. Теперь экономика России является \_\_\_\_\_.

- А. плановой      б. рыночной      в. общественной

10. Опытных предпринимателей в России пока \_\_\_\_\_.

- А. мало      б. много      в. нет

### Микротекст 9

Не было и нет в мире более важной идеи, более высокой цели, чем идея и цель свободы. Ни одна другая идея не вызывала в истории человеческой мысли таких бурных споров и многообразия мнений, как идея свободы человека. Трудно найти не только философа или писателя, но и простого человека, который не высказывался бы на тему свободы и рабства, ограничения и вседозволенности (毫无限制), обязанностей и прав. Исключительная важность идеи свободы человека определяется тем, что она полностью соответствует природе человека, поскольку человек рождается свободным.

Ограничения его свободы начинается с того момента, когда он вступает в отношения с другими людьми и с государством.

11. О чём идут бурные споры в мире?

- А. О идее человека.      Б. О цели человека.      В. О идее и цели свободы человека.

12. Кто высказывал мнение о свободе и рабстве?

- А. Философы      Б. Писатели.      В. Любимый человек.

### Микротекст 10

Во имя того, чтобы добиться свободы для своего народа, совершались войны и революции. Люди жертвовали жизнью, лишь бы следующие поколения были рождены свободными.

одными. Для того чтобы обеспечить неограниченную свободу, возникали тирании (暴政). Как заметил один писатель и философ: «Все тираны, когда-либо жившие на свете, тоже верили в свободу-----в свободу для самих себя». Так что же такое это «сладкое слово свобода»? Можно ли дать единое определение этому многогранному понятию? Категорически нет. Достаточно сравнить Спартака и Емельяна Пугачёва, Сталина и Гитлера, Роскольников из романа Достоевского «Преступление и наказание» («罪与罚») с его мучительным: «Тварь (生物) ли я дрожащая или имею право? ».

13. Ради чего шли войны и революции?

А. Ради богатства.      Б. Ради территории.      В. Ради свободы для своего народа.

14. Как люди понимают «свободу»?

А. Одинаково.      б. По-своему.      В. Многосторонно.

### Микротекст 11

Альфред Нобель, известный шведский писатель и бизнесмен, был человеком контрастов (相反). Многие в жизни этого необычного человека были необычными. Он был сыном банкрота (破产人), а стал одним из самых богатых людей в мире. Он был предпринимателем, который интересовался искусством и литературой. Он сделал удачную карьеру, но всегда жил скромно и любил одиночество. Он был гостеприимным хозяином и интересным собеседником, а в повседневной жизни был мрачным и грустным. Он любил людей, но остался один на всю жизнь. У него не было семьи, и он никогда не был женат, хотя в его жизни была безумная любовь. Он был патриотом, но умер далеко от родины, в Италии.

15. Кем был отец Нобеля?

А. Директором банка.      Б. Удачным предпринимателем.      В. Несостоятельным.

16. Какой человек Альфред Нобель по характеру?

А. Разговорчивый      б. Молчаливый      в. Грустный и мрачный.

### Микротекст 12

Демографические взрывы могут происходить в отдельных странах в разное время. На пример, в одной из самых больших по населению стран планеты, Индии, каждую минуту рождается 48 человек. Ежегодно население этой страны увеличивается на 18 миллионов человек. Через 34 года население этой страны удвоится.

Конечно, с одной стороны, рождение человека-----это большая радость, но, с другой стороны, из-за большого населения на планете возникает много экологических проблем.

Демографические проблемы опасны, так как могут привести к экологической катастрофе. Ведь Земля рассчитана, по мнению учёных, только на 200 миллионов человек. Сейчас на нашей планете 5,6 миллиарда человек. Превысив свою долю в биосфере в 25 раз. Человек нарушил гармонию в природе.

17. Что случилось в Индии?

А. Каждый день рождается много человек.

Б. Демографические взрывы.      В. Землетрясение.

18. Почему на земле слишком большое количество населения очень опасно?

- А. Человек не может наесться.  
 Б. Большое количество населения может привести к экологической катастрофе.  
 В. Продовольствия не хватает.

### Микротекст 13

Кое-кто убеждён, что зеркала созданы для женщин. Но это-----типичное заблуждени  
 е! Психологи установили, что как раз мужчины смотрят в зеркало чаще, чем пред-ств  
 ительницы слабого пола. Но вот если ваше утро начинается именно с зеркала, то вам  
 не хватает уверенности в себе, отсюда потребность в постоянном самоконтроле и забо  
 та о здоровье (а не только о внешнем виде). Вы серьёзно относитесь к выполнению  
 своих служебных обязанностей, очень аккуратны, но...скучноваты. Конечно, элементы прис  
 ущего вам педантизма (学究气) способны помочь в овладении иностран-ным языком, но  
 это постоянное внимание к собственной персоне, а особенно к своему здоровью, может  
 в какой-то мере и помешать этому.

19. По мнению психологов\_\_\_\_\_.

- А. женщины смотрят в зеркало чаще мужчин.  
 Б. мужчины смотрят в зеркало чаще женщин.  
 В. представительница слабого пола смотрит в зеркало чаще представителя сильного по  
 ла.

20. Постоянное внимание к собственной персоне\_\_\_\_\_.

- А. всё время полезно для здоровья .  
 Б. совсем не полезно для здоровья.  
 В. никогда не полезно для здоровья

### ЧАСТЬ II Прочитайте текст и выберите самый подходящий вариант. (10 баллов)

Вот, например, что мы делали в пятницу. Сначала мы пошли в музей универси-те  
 та и посмотрели \_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_камней. Потом мы поехали на реку Днепр. Там катались  
 \_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_лодке, ловили рыбу. В шесть часов вечера около станции метро мы встрет  
 или маму и пошли вместе есть мороженое \_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_“Дружба”. Никогда я не ела т  
 акого вкусного мороженого.

\_\_\_\_\_④\_\_\_\_\_любят все мои друзья. Мы часто ходим вместе, потому что гулять с н  
 им весело и интересно. Он нам рассказывает, как\_\_\_\_\_⑤\_\_\_\_\_Киев, почему бывают белые н  
 очи в Ленинграде, кто \_\_\_\_\_⑥\_\_\_\_\_сделал велосипед, где на Луне находится море Дождей,  
 естельи жизнь на Марсе. Он очень добрый, умный и весёлый. Он никому не даёт скучать.

По-моему, мой папа умеет делать всё: водить машину, врезать из дерева разные ве  
 щи, \_\_\_\_\_⑦\_\_\_\_\_обед. Мне нравятся люди, которые умеют делать \_\_\_\_\_⑧\_\_\_\_\_, что я не умею.

\_\_\_\_\_⑨\_\_\_\_\_плохая погода, мы остаёмся дома. Папа говорит:

-----Давай готовить обед.

Мне не очегь нравится готовить обед , но папе я , конечно, об этом не говор  
 ю и иду вместе с ним \_\_\_\_\_⑩\_\_\_\_\_.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. А. коллекция | В. коллекцию  |
| С. коллекции    | Д. коллекцией |
| 2. А. в         | В. на         |

- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| С. о                      | D. к            |
| 3. А. в ресторан          | B. в ресторане  |
| С. на ресторан            | D. на ресторане |
| 4. А. мой отец            | B. моего отца   |
| С. моему отцу             | D. мои отцы     |
| 5. А. строить             | B. строил       |
| С. строила                | D. строили      |
| 6. А. первый              | B. первая       |
| С. первое                 | D. первые       |
| 7. А. рисовать и готовить |                 |
| B. рисовал и готовил      |                 |
| С. писовала и готовила    |                 |
| D. рисовали и готовили    |                 |
| 8. А. то                  | B. это          |
| С. тот                    | D. этот         |
| 9. А. если бы             | B. если         |
| С. когда бы               | D. когда        |
| 10. А. на кухню           | B. на кухне     |
| С. в кухню                | D. в кухне      |

### ЧАСТЬ III Читайте следующие тексты и ответите на вопросы (30 баллов)

#### Текст 1 Что такое счастье

Есть такая притча (寓言): “ Жил когда-то на свете добрый бог, и была у него в олшебная глина. Из этой глины сделал бог пищу, жилище, орудие труда, а вот счастье е, сколько ни страдался, не смог. Тогда отдал бог этот небольшой кусок глины человеку и сказал: “ А счастье свое делай сам!” И исчез” . С тех пор , вероятно , и дел ает человек свое счастье сам , не надеясь ни на богов, ни даже на друзей.

А в чем оно , счастье?

Счастье --- это просто и сложно.

Счастье --- это быть необходимым , нужным человеком, это любить людей, ж из нь, любить свою профессию . Счастье --- это птица, которую ты хочешь поймать, а она не дается , улетает , поднимается все выше и выше. Да, счастье должно быть в ысоким! И в жизни его так много, что хватит на твою долю. Только его надо найти .

Я не помню , чьи это слова, но они правильны: “ Жаль, что счастье нельзя найти п о дороге к нему” . Это заставляет человека искать его всю жизнь. Может быть , оши баться , спотыкаться (摔倒) , падать. Но главное --- искать.

Самая большая моя мечта--- не быть посредственностью в жизни. Посредственно --- это значит остановиться на достигнутом, не стремиться вперед. Я так не хочу! М не все время хочется узнавать что-то новое , неизвестное. Мне хочется выбрать такую работу, чтобы всю жизнь приносить людям радость. В этом я вижу счастье.

У каждого свое представление о счастье. Спросить старого человека--- он скажет, что счастье в спокойствии; спросить девушку --- она скажет: счастън в том , чтобы

любить и быть любимой.

Может, это действительно так. Потому что это огромное счастье--- знать, что тебе любят.

Время идет. Много меняется. Мальчики и девочки взрослеют. Мы идем навстречу жизни. С открытой душой. Мы идем в жизнь со своими мечтами, идеалами, желаниями. А в душе нашей живет любовь. Большая любовь к жизни, к родной земле, любовь к людям, желание приносить им радость, пользу, счастье...

Ответьте на вопросы.

- 1 Какой бог жил на свете?
- 2 Что нужно делать, чтобы найти счастье?
- 3 Одинаковое ли у всех представление о счастье?
- 4 Что такое самое большое счастье?
- 5 Кто идет в жизнь со своими мечтами, идеалами, желаниями?

## Текст 2 Пушкин и книги

Книги А. С. Пушкин любил с детства. По словам его младшего брата, он, еще будучи мальчиком, проводил бессонные ночи, тайком забираясь в кабинет отца, где без разбора (不加选择地) «пожирал» все книги, попадавшиеся ему под руку.

По рассказу отца, Александр уже в самом младенчестве (幼年) проявлял большое уважение к писателям. Однажды Николай Михайлович Карамзин был в гостях у родителей Пушкина. И весь вечер мальчик, сидя напротив писателя, не спускал с него глаз, вслушивался в разговор.

Обладая необыкновенной памятью, Пушкин уже на одиннадцатом году великолепно знал французскую литературу. Девяти лет он читал «Илиаду» и «Одиссея» Гомера. Своей начитанностью (博览群书) мальчик впоследствии поразил лицейских товарищей (贵族学校的同学).

Большую любовь к книге Пушкин сохранил до конца своих дней. Находясь в изгнании (流放), поэт часто обращался к друзьям с просьбой прислать ему ту или иную книгу. Почти с каждой почтой он получал книжные посылки. Его библиотека в Михайловском была очень обширна и «росла по часам».

Уезжая в путешествия, Пушкин всегда брал с собой книги. К книгам он относился очень бережно. В одном из писем с дороги поэт писал, что он очень сердит и расстроен, так как книги, взятые им в дорогу, в сундуке (大箱子) перебились и перетерлись (磨损坏).

... После дуэли Пушкин лежал в кабинете, окруженный книгами своей библиотеки. Рядом с кабинетом, в гостиной, собрались его близкие друзья. С ними поэт трогательно и взволнованно простился. Состояние его ухудшалось. Он попросил привести детей и простился с ними. Потом он окинул угасавшим взглядом (暗淡的目光) книжные полки и тихо промолвил: «Прощайте, друзья!»

Ответьте на вопросы.

- 1 Что любил Пушкин с детства?
- 2 Кто рассказывал о любви Пушкина к книгам с младенчества?
- 3 Когда уже Пушкин знал французскую литературу?

- 4 Что получал Пушкин с каждой почтой?
- 5 С кем прощался Пушкин перед смертью?

### Текст 3 Компьютер , работы ----- и люди

Современный этап научно-технической революции начался с создания микрокомпьютеров и персональных компьютеров. Ими стали пользоваться не только ученые, но и люди, не занимающиеся научной работой. Персональный компьютер скоро будет нужен человеку так же, как телефон и телевизор. С помощью компьютера уже сейчас можно за несколько получить нужную информацию, сделать сложный расчет или чертеж.

Персональные компьютеры изменили труд миллионов людей, освободили их от нетворческой работы. Они помогают людям и на работе, и дома. Ученые считают, что создание персонального компьютера будет иметь такое же огромное значение, как и изобретение книги.

#### Человек и компьютер

Люди, работающие каждый день с компьютерами, большие времени проводят с машинами, чем с людьми. Не станут ли они похожими на машины

Социологи исследовали группу программистов и узнали, что многие из них ----- люди веселые, добрые, увлекаются литературой, искусством. Именно такие люди лучше работают с техникой, и техника тоже их больше любит.

Программисты считают, что каждый компьютер имеет свой характер. Говорят, что машины бывают умные и глупые, трудолюбивые и ленивые.

Люди никогда не будут похожи на машины. Они будут стараться делать машины, похожие на людей.

#### Люди и роботы

Профессии у роботов бывают разные: токари, слесари, сталевары, шахтеры. Они делают автомобили, тракторы, станки, часы и холодильники, добывают полезные ископаемые, исследуют Луну, Венеру, Марс. Но особенно они нужны там, где человеку работать трудно ----- в космосе, в шахте, на дне океана.

Робот всегда внимателен, не делает ошибок, не теряет интереса к своей работе, никогда не устает. Он может работать двадцать четыре часа в сутки. Человек не во всем может соревноваться с роботом. Но надо всегда помнить, что мозг робота ----- компьютер ----- создан человеком.

Наука и техника изменяют жизнь. Позавчера был простой станок, вчера ----- самолет, сегодня ----- ракета, завтра ----- завод, на котором работают тысячи роботов, а управляет ими один человек.

按课文内容回答问题

- 1 Что может делать с помощью компьютера?
- 2 Как помогают людям персональные компьютеры?
- 3 Какие профессии бывают у роботов?
- 4 Что делают роботы?
- 5 Как изменяют жизнь наука и техника?

ЧАСТЬ IV

ПИСЬМО

(20 баллов)

Напишите микротекст на тему *“Мой любимый человек”* в 80–100 слов .

