

试题编号: 223 试题名称: 日语二外

注意: 答题一律答在答题纸上, 答在草稿纸或试卷上一律无效

一、次の言葉の読み方を書きなさい。(7 点)

昼間	番組	機会	中止	試合	値段	大切	公共広告
牛乳	日程	曇る	太極拳	就職	病室	お見舞い	表す
池袋	穏やか	猿	空欄	栽培	洗濯機	育つ	配達
両替	奉る	笑顔	握る				

二、下線の言葉を漢字に書き換えなさい。(5 点)

- 1、ジョウホウが速いのがテレビのチョウショです。
- 2、ロウジンに席をユズりましょう。
- 3、日本セイヒンのコマーシャルもナガれています。
- 4、生産ギジュツがコウジョウしました。
- 5、その店はオオドオりのわかりやすいバシヨにあります。
- 6、アイテのジョウキョウによって言葉の使い方が変わります。
- 7、セイトが先生に向かってテイネイな言葉を使います。
- 8、日本語には、中国語にないハツオンのトクチョウがあります。
- 9、張さんのフクソウはセイケツで本当に学生らしいです。
- 10、現代のワカモノは、自分のコセイを生かします。

三、次の_____に入れる言葉を A、B、C、D から一つ選びなさい。(5 点)

- 1、日本は南北_____長い国です。
 A の B も C で D に
- 2、月_____三回ぐらい家族に手紙を書きます。
 A に B が C と D で
- 3、料理を作る_____電子レンジを使います。
 A ので B には C のに D から
- 4、テレビを見_____勉強する人をながら族といいます。
 A て B ながら C たまま D ないで
- 5、日曜日ですから、デパートは買物客_____いっぱいです。
 A が B で C は D と
- 6、駅_____電車で行って、それからバスに乗り換えます。
 A までに B までも C までで D までは
- 7、夕べは服を着た_____寝てしまいました。
 A まい B 間に C 後で D まま
- 8、見てください。あそこに「あぶない」_____書いてあります。
 A を B に C と D で
- 9、昨日、学校をやすみしました。じしんで電車が止まった_____です。
 A から B ので C のに D こと
- 10、その仕事、わたし_____させてください。

A を B が C に D で

四、次の文ののところに何を入れますか。A、B、C、Dからいちばんいいものを一つを選びなさい。(10 点)

1. お母さんは、入院したそうで、_____になりました。
 A ふあんに B しとやかに
 C かわいく D ほっとに
2. 私は、日本へ来て、今日まで、_____一年になりました。
 A ちゃんと B あれから
 C ちょうど D まるで
3. 試合で、一等賞を取って、_____夢のようです。
 A ちゃんと B まるで
 C たとえ D たいした
4. 母の作ってくれた_____は、ほんとうにおいしいですね。
 A ほっと B こおり
 C いかにも D ケーキ
5. _____の人に、敬語を使ったほうがいいと思います。
 A としうえ B としした
 C ぶちょう D じょしゆ
6. 先生、私は午後一時に_____ます。
 A まいり B いらっしゃい
 C おあいになり D いかれ
7. さっき、張先生は、何と_____ますか。
 A さし上げます B お話いたし
 C おっしゃい D なさい
8. 英語の試験にパスしましたから、_____しました。
 A ずいぶん B たいした
 C あたりまえ D ほっと
9. 彼女は、_____な人で、好きです。
 A しとやか B かわいい
 C あつい D ことわざ
10. そんなことは、_____聞いたことはありません。
 A たとえ B まったく
 C ぜんぜん D ちゃんと
11. つめたいかぜが_____, とてもさむいです。
 A ふいて B ふって
 C ついて D いのって
12. このきかいは、とても_____です。
 A げんき B しんせつ
 C ふくざつ D しぜん
13. 私のカメラは、古いので、_____こしょうします。
 A ぜんぜん B たいへん
 C よく D なかなか

14. これは、佐藤先生が私に_____本です。
 A くださった B さしあげた
 C いただいた D なさった
15. 今年、大学に入学することができて、とても_____です。
 A おいしかった B たのしかった
 C うれしかった D ただしかった
16. 日本では、やきゅうがとても_____です。
 A りっぱ B おおい
 C さかん D おおきい
17. 日本では、はる、なつ、あき、ふゆの四つの_____があります。
 A てんき B きこう
 C きおん D きせつ
18. 科学の発達の_____で、人々の生活は便利になりました。
 A つごう B ので
 C あかげ D ため
19. なかなか英語をはなす_____がありません。
 A きもち B きかい
 C かいわ D き
20. 京都には、歴史がある古い建物が_____います。
 A つつんで B くらべて
 C えらんで D のこって

五、次の文とだいたい同じ意味の文はどれですか。A、B、C、Dからいちばんいいものを一つを選びなさい。(5点)

1. 山田さんは、ゆうべなくなったそうです。
 A 山田さんは、ゆうべおかねをなくしたそうです。
 B 山田さんは、ゆうべどこかへいったそうです。
 C 山田さんは、ゆうべくにへかえたそうです。
 D 山田さんは、ゆうべしんだそうです。
2. 本をなくしてしまいました。
 A 本を使ってしまいました。
 B 本をあげました。
 C 本は、どこにもありません。
 D 本は、うちにあります。
3. 今は、職業を自由に選ぶことができます。
 A 今は、どんな職業でも選べます。
 B 今は、職業が少し選べます。
 C 今は、職業がゆっくり選べます。
 D 今は、どんな職業も選べます。
4. こんばんは、何をめしあがりますか。
 A こんばんは、何をきますか。
 B こんばんは、何をききますか。
 C こんばんは、なにをみますか。

- D コンバンは、なにをたべますか。
5. 田中さんにアメリカのおみやげをいただきました。
- A 田中さんはアメリカにおみやげを送りました。
- B 田中さんはアメリカにおみやげを買っていきました。
- C 田中さんはアメリカにおみやげを買ってきました。
- D 田中さんはアメリカにおみやげを食べました。
6. どうぞ自由に意見をおっしゃってください。
- A どうぞ自由に意見をおねがいしてください。
- B どうぞ自由に意見をみてください。
- C どうぞ自由に意見をいってください。
- D どうぞ自由に意見をきってください。
7. 入学試験におちて、さんねんです。
- A 入学試験をとうとううけませんでした。
- B 入学試験におくれてうけませんでした。
- C 入学試験にしっぱいしました。
- D 入学試験をしんぱいしました。
8. すいている電車が来ました。
- A 人がすこしものっていない電車が来ました。
- B 人がたくさんのっている電車が来ました。
- C のっている人がすくない電車が来ました。
- D のっている人がいない電車が来ました。
9. 李さんは、毎日宿題をします。
- A 李さんは、うるさい人です。
- B 李さんは、ただしい人です。
- C 李さんは、はずかしい人です。
- D 李さんは、まじめな人です。
10. 加藤さんは、ゆうめいなだいがくににゆうがくしてとてもよろこんでいます。
- A 加藤さんは、とてもかなしそうです。
- B 加藤さんは、とてもうれしそうです。
- C 加藤さんは、とてもさびしそうです。
- D 加藤さんは、かわいそうです。

六、次の文に_____はどんな言葉を入れたらよいか。A、B、C、D からもっとも適当なものを一つ選びなさい。(5 点)

1. 試験の_____静かにしてください。
- A うち B あいだは C まに D うちに
2. 目的に_____まっすぐに進んでいるときに幸せな時だ。
- A あたって B のって C むかって D あって
3. 今日は卒業式なので妹が私に買って_____スカーフをして行こう。
- A いただいた B くださった C くれた D もらった
4. 日本の6月は1年でいちばん日が暮れるのが遅くて、7時に_____暗くなりません。
- A なると B なっても C なって D なれば
5. 花づくりは私に_____一番の楽しみである。

- A ついて B たいして C にとって D つれて
6. 諸外国に____日本は一人が出すごみの量が多い。
- A よって B くらべ C しらべ D はじめ
7. 中学生の君にその問題が解けたことは、すごいことだ。あれは、大学生にさえと____言われている。
- A 解ける B やさしい C むずかしい D 理解できる
8. どうしても解けない数学の宿題を兄に説明してもらった、かえって_____。
- A 分かってきた B 先生に聞いた
- C 分からなくなった D 先生に聞かなかった
9. 「すみません。えんぴつを忘れてしまったんですが、ちょっと_____ませんか。」
 「あ、いいですよ。どうぞ、これ。」
- A 貸してあげ B 貸してやり
- C 貸してもらえ D 貸してもらい
10. もう少し具体的な説明を聞いてからでないと、その計画には賛成_____。
- A できません B なりません
- C できます D します

七、中文和訳 (15 点)

1. 和比自己年长的人及地位高的人讲话，要用尊敬对方的说法。同时，谦逊地谈自己的事，以表示对对方的尊敬。
2. 最近，年轻人的职业现象是有了很大变化。据报社的调查，上专科学校的年轻人似乎有所增加。
3. 各个国家都有种种谚语和格言。比如说，日本有这样一句谚语：“问则羞耻一时，不问则羞耻一生。”
4. 日本人的生活方式和以前相比有了变化。不活动身体，坐在桌子前面生活的人增加了，也有人因缺少运动而得了病。
5. 从隔壁的房间传来了人们的说话声。
6. 这个问题简单得连小孩都能做出来。
7. 田中先生将于明年因公差去美国。
8. 我之所以讨厌日语汉字是因为读法很多，不好记。

八、和文中訳 (15 点)

1. 調査の結果を見ると、最近では、大きな会社に就職を希望する人は、以前ほど多くないらしいです。自分の個性や技能を生かせる仕事を希望する人が増えていて、コピー・ライターやデザイナーは、特に人気がある職業のようです。
2. 日本の学者がこういう国際学会に参加する場合、いつも言語の問題で十分に効果をあげにくいという問題があるわけですが、今度参加されて、日本の学者として、この点についてどのように考えられたかをききたいのですが。
3. 私たちは、社会主義社会に生きている中国人ですから、彼らの生活をまねることができるわけではありませんが、その精神その心をまねしたいと思います。
4. 夫が協力してくれるからこそ、妻も安心して外で働けるのだから、共働きには夫婦の合意が必要です。
5. かつて、「教育は学校だけで行われる。」と、考えられていました。しかし、現在では、

「生涯を通して、何かを学びたい。」という人が、たくさんいます。

九、読解文 (33 点)

文章 1

小さい子供が食事をするとき、食器はプラスチック製のものを使うのが一般的だと思いますが、私は長男が一歳半のころ、飲み物をあえて①ガラスのコップに入れて与えてみました。すると案の定、床に落としてコップを割ってしまいました。しかし、何度か同じことを繰り返しているうちに静かにコップを置くようになりました。

私は、できるだけ早い時期から子供に物事の判断基準を教えることが親の役割だと思っていますから、言葉で理解できない小さい子供であっても、自分で経験したり、考えたりする機会を多く与えることによって、判断する力を身につけさせようとしたのです。

次第に言葉を理解できるようになると、何かを教えようとするとき必ず理由を説明しながら教えるようにしました。始めは②それで納得していたのようですが、やがて子供は私の言ったことに反論してくるようになります。しかし、それは子供の成長の一つであり、③私にはとてもうれしいことでした。

(中略)

私の三人の子供たちも成長し、長男は大学に一年間通った後、現在は学校を休学し、カリフォルニアでカンボジア難民を相手にボランティア活動をしています。我が家では、私の父も私自身もボランティア活動を経験しており、子供にも小さいときから大学生になったら④ボランティアさせるつもりでいました。今彼の行っている活動は私の考えていた以上に厳しいものですが、彼は其中で学校などでは学べない様々な貴重な経験をし、みちがえるほど成長しました。どちらかという自分のことしか考えていなかったような人間が、他人のことを第一に考えるようになり、自分が奉仕することによって何人もの人が助かったことがうれしいと言います。また、これまでの自分がいかに豊かで恵まれていたかを改めて感じているころでしょう。最近もらった手紙を読むと、ボランティア活動を始めたときとはまるで別人が書いているかのような内容で驚きました。

日本でも昔からボランティアが行われていましたが、まだまだ経験が少なく習慣になっていないのが実情です。もう少し時間がかかるかもしれませんが、これからは、ボランティアの精神を学校や親が子供に教えるとともに、さらに活動の機会を与えることが必要だと思います。

問い 1 ①「ガラスのコップに入れて与えてみました」とあるが、どうしてそうしたのか。

- A 飲み物はガラスのコップに入れて飲んだ方がおいしく感じるから。
- B 子供にはプラスチック製のコップよりガラスのコップの方が安全だから。
- C ガラスのコップを割るという経験が物事の判断基準を学ばせることになるから。
- D プラスチック製の食器を使わせるという一般的なやり方にしたがいらないから。

問い 2 ②「それで納得していた」とあるが、だれが何に納得していたのか。

- A 子供が筆者の説明に納得していた。
- B 筆者が子供の説明に納得していた。
- C 子供が筆者の判断に納得していた。
- D 筆者が子供の判断に納得していた。

問い 3 ③「私にはとてもうれしいことでした」とあるが、筆者はどうしてうれしかったのか。

- A 人の話を聞いた上で反論できたことで、子供が成長したことがわかったから。
- B 子供が経験からだけでなく言葉による説明でも判断ができるようになったから。
- C 子供が成長して、親が持っている以上の知識を身につけたことがわかったから。
- D 親の話を理解してすなおにしたがうことは、子供にとって大切だと思うから。

問い4 ④「ボランティアさせるつもりでいました」とあるが、だれがそう思っていたのか。

- A 子ども自身
- B 筆者
- C 筆者の父
- D 筆者と子供自身

問い5 筆者の長男は、ボランティア活動によってどのように変わったか。

- A 激しい運動をすることが多いため体が大きくなった。
- B 他人に助けられ、人に感謝する気持ちが身に付いた。
- C いろいろな経験を通して別人のように明るくなった。
- D 考え方が自分中心でなくなり、人間として成長した。

問い6 この文章のまとめとして最も適当なものはどれか。

- A 小さい子供にも親自身がするボランティアをさせて、ボランティアとして他人を助けられるようにするべきだ。
- B 小さい子供のときはしかたがないが、大学生になったら、ボランティアとして他人を助けられるようになるべきだ。
- C 親から教えられたことを守る習慣や他人を助けるボランティアの精神を子供に身につけさせることが大切だ。
- D 自分の経験を通して判断する力や他人を助けるボランティアの精神を子供に身につけさせることが大切だ。

文章2

ひとりの子供の話です。

仕事で疲れ切って、家ではごろごろしてテレビばかりを見ている父親はあまり存在感がない、まるで透明人間みたいだ、という子の文章がありました。

①これではいけない。子供たちに、父親が働いている姿を見せたらどうか。そういう意見もあって、ある母親は子供をつれて、父親が働く工場へ行くのです。

その子が参観の記を書きました。

「友達のおとうさんが、どこかの課長さんとか、放送局につよめているかというとき、私はいつも黙っていました。『わたしのおとうさんは工場のコックさんだ』というのが、なんだか②はずかしくてならなかったのです。でも、わたしは、きょうからそれが（ ③ ）いえるような気がします」

その子は初めて、白いコック帽子をかぶった父親の働いている姿を見ます。野菜サラダを作っている。びっくりするほど早い手つきでできばきと仕事をすすめている。

「今まで、あんなおとうさんを見たことがありませんでした。何か④よその人のような気がするくらいでした。でも、やっぱりわたしのおとうさんでした。おとうさんは、はずかしそうな顔などちっともしていません。わたしだけが、なんではずかしがっていたのかと思うと、なんか⑤わるいことをしていたような気がしました。」

お昼のサイレンが鳴る。大勢の工員さんたちが集まる。「大勢の工員さんたちが、待ちか

まえていたように食べているのを観ると、わたしでなんだかうれしくなりました。⑥みんな残さず食べてもらえるかと、じっとそれを見ていました」

現場を踏んだことで、子供の父親観が変わるのです。みんなが残さずに食べてくれるだろうか。そう思ってじっと見ている子の⑦心臓の音が伝わってきます。「お父さんの働く場所」という現場で、子供は家にいる父親とは別の父に出会うことができたのです。

問い1 ①「これ」は、何を指すか。

- A 父親が家でテレビばかり見ていること C 子供が父親の存在を感じないこと
 B 父親が仕事で疲れ切っていること D 子供が父親の働く工場へ行くこと

問い2 ②「はずかしくてならなかった」のは、なぜか。

- A テレビばかり見ている父親に料理ができるとは思えなかったから
 B コックさんなのに、家では疲れていて全然料理をしようとしなから
 C コックさんといっても、放送局ではなくて工場のコックさんだから
 D 友達に言えるような立派な仕事を父親がしているとは思えなかったから

問い3 (③) に入る適当な言葉を選びなさい。

- A 平気で C がんばれば
 B ますます D じょうずに

問い4 「よその人のような気がするくらいでした」とあるが、それはなぜか。

- A 家で何もしない父親が生き生きと仕事をしていたから
 B 子供が来たのに父親が無視して仕事をしていたから
 C 父親が会社の課長が放送局の人間のように見えたから
 D 父親の白いコック帽があまり似合っていなかったから

問い5 ⑤「わるい」というのはここではどんな意味か。

- A 友達に対してずるい C 友達に対してひきょうだ
 B 父親に感謝したい D 父親にもうしわけない

問い6 ⑥「みんな」は何を指すか。

- A 工員さんたち C 子供たち
 B コックさんたち D 工場の昼食

問い7 ⑦「心臓の音が伝わってきます」とあるが、ここではどういうことか。

- A 子供の心臓の音が工場の人に聞こえること
 B ときどきしているようすが読んでいる人に分かること
 C はきはきしているようすが読んでいる人に想像できること
 D びっくりしているようすが工場の人に感じられること

問い8 この文章を中国語に訳しなさい。