

试题编号：330 试题名称：教育学

注意：答题（含填空题）一律答在答题纸上，答在草稿纸或试卷上一

律无效

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1.5 分，共 30 分）

1、“不愤不启，不悱不发”是谁的教育思想？

- A. 老子
- B. 孔子
- C. 孟子
- D. 荀子

2、下列哪些教学内容是在西周学校的“六艺”教育之列。

- A. 礼、乐、诗、赋
- B. 礼、乐、射、御
- C. 礼、诗、书、数
- D. 诗、乐、史、书

3、最早提出“教学相长”这一教学原则的中国古代文献是：

- A. 《论语》
- B. 《学记》
- C. 《大学》
- D. 《中庸》

4、在中国，科举制度到哪一年才被清政府下令废止。

- A. 1905
- B. 1898
- C. 1912
- D. 1900

5、我国历史上第一个实际执行的现代学制是：

- A. 大学令
- B. 壬戌学制
- C. 癸卯学制
- D. 学校系统令

6、提出完成法国教育近代化任务的法案是：

- A. 莫里尔法案
- B. 史密斯法案
- C. 康多塞法案
- D. 麦卡锡法案

7、作为教育政策总概括的是：

- A. 教育方针
- B. 教育目的
- C. 教育任务
- D. 培养目标

8、教育教学活动的主体是：

- A. 教师
- B. 学生
- C. 教师与学生
- D. 校长

9、《大教学论》是谁的著名代表作？

- A. 赫尔巴特
- B. 卢梭

C. 裴斯泰洛齐 D. 夸美纽斯

10、以下哪一组学者是行为主义学习理论的代表性人物？

- A. 班杜拉、巴甫洛夫、加德纳
- B. 巴甫洛夫、桑代克、斯金纳
- C. 布鲁纳、巴甫洛夫、罗杰斯
- D. 斯腾伯格、托尔曼、巴甫洛夫

11、课程设置就是：

- A. 课程设计 B. 课程开发
- C. 课程结构 D. 教学计划

12、学校根据自己的教育观念自主开发的课程称为：

- A. 显性课程 B. 隐性课程
- C. 活动课程 D. 校本课程

13、教科书是依据下列哪种要求编写的教学用书？

- A. 广度与深度 B. 规范与策略
- C. 培养目标与教学时数 D. 课程标准和学生的接受能力

14、赫尔巴特学派的教学五阶段是指：

- A. 清楚、准备、提示、方法、运用 B. 准备、提示、联想、系统、总结
- C. 引导、提示、联想、分析、运用 D. 准备、提示、联想、概括、运用

15、“学习是获取知识的过程，但是知识不是通过教师传授得到的，而是学习者在一定的情境即社会文化背景下，借助他人的帮助，利用必要的学习资料，通过意义发现的方式而获得”表达的是哪一种教学理论的观点？

- A. 建构主义 B. 认知主义
- C. 行为主义 D. 人本主义

16、师生之间的认知与情感关系属于：

- A. 心理关系 B. 组织关系
- C. 人际关系 D. 工作关系

17、班级中的非正式组织具有以下明显特征：

- A. 没有明文规定，以相互间的情感为纽带，学生中有意识地形成的。
- B. 没有明文规定，学生中自然形成的，以共同的心理需要为基础。
- C. 没有明文规定的，但有明确的组织形态，具有灵敏的信息传递渠道。
- D. 以相互间的情感为纽带，以共同的心理需要为基础，且有明文规定。

18、关于教育评价的基本功能，下面哪一组表述没有错误？

- A. 形成、改进、激励、导向 B. 诊断、改进、区分、激励
- C. 诊断、改进、鉴定、选拔 D. 诊断、区分、激励、淘汰

19、一般认为，当高等教育入学率达到什么程度时，属高等教育大众化阶段？

- A. <15% B. >15%
C. 15%-50% D. >50%

20、办学理念是一种：

- A. 治校方略 B. 行为习惯
C. 技术体系 D. 观念文化

二、填空题(把答案填在题中横线上。本大题共 10 小题 20 个空，每空 1.5 分，共 30 分)

- 1、个体的发展包括_____发展和_____发展两个方面。
- 2、当代教育的内涵的拓展和深化，表现为教育体系除了包含正规教育之外，还包括_____和_____。
- 3、教育目的的层次结构为教育目的、_____和_____。
- 4、素质教育的根本目的可以划分为两个层次：一个层次是_____，一个层次是_____。
- 5、教师是履行_____职能的_____人员。
- 6、非智力因素包括_____、_____、情感、意志和性格等。
- 7、学习迁移是指一种学习对另一种学习产生影响的现象，它分为_____、_____。
- 8、“课程”一词在我国_____代已出现，英国教育家斯宾塞把课程解释为_____的系统组织。
- 9、教学即_____引起、维持、促进学生_____的所有行为方式。
- 10、教育投资的使用效率可以界定为_____与_____之比。

三、判断题(对的打√，错的打X。本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分)

- 1、学历是指受教育者在教育机构中的学习经历。
- 2、学制专指学生的修业年限。
- 3、学生知识掌握多了，能力便自然得到发展。
- 4、教学是学生独立发现的一种活动。
- 5、裴斯泰洛齐的《普通教育学》和杜威的《民主主义教育》是规范教育学形成的标志。
- 6、我国学校德育泛指政治教育、思想教育、道德教育等，实为社会意识教育。
- 7、学校是享有办学自主权和法人资格的办学实体。
- 8、我国学校办学水平评价的基本内容有教学水平、科研水平、管理水平。
- 9、人力资本理论和筛选理论都同意教育能够提高人的生产能力。

10、教育平等的涵义包含：人即目的、受教育权利平等、教育机会均等、差别性原则。

四、简答题(本大题只答要点，共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分)

- 1、简述近代教育发展的主要特点。
- 2、简述教育发展在教育增长的差别。
- 3、如何理解个体发展是主客观统一作用的结果？
- 4、简述学科课程的特点及局限性。
- 5、简述教育结构影响经济结构的主要途径及方式。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

1. 试论教育促进人的发展功能与教育促进社会的发展功能的关系。
- 2、阐述你对现代学校管理自主化、开放化、民主化的认识与见解。